



وصف المواد الدراسية

قسم
المحاسبة

لجميع المراحل



Scanned with CamScanner

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : كلية الصفوة الجامعة

الكلية/المعهد :

القسم العلمي : المحاسبة

تاريخ ملء الملف : 2025/6/30

التوقيع :

اسم معاوني العلمي : أ.د. حيدر جليل الغرابي

التاريخ :

التوقيع :

اسم رئيس القسم : أ.م.د. هادي محمد علوان

التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي : أ.د. ممر صبح

التاريخ :

التوقيع :

مصادقة السيد العميد

أ.د. محسن فاضل محسن البيرماني



اللغة العربية

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر

اللُّغة العَرَبِيَّة هي أكثر اللغات السامية تحدثًا، وإحدى أكثر اللغات انتشاراً في العالم، اللغة العربية ذات أهمية قصوى لدى المسلمين، فهي عندهم لغة مقدسة إذ أنها لغة القرآن، وهي لغة الصلاة وأساسية في القيام بالعديد من العبادات والشعائر الإسلامية. لذلك يهدف هذا المقرر على تعريف الطلبة بطبيعية وإساسيات اللغة العربية والأدب الحديث والقديم وطبيعة تهجئة الأحرف والكتابة العربية السليمة.

1. المؤسسة التعليمية	كلية الصفوة الجامعة
2. القسم الجامعي / المركز	قسم المحاسبة
3. اسم / رمز المقرر	لغة عربية \ UN125
4. البرامج التي يدخل فيها	مشروع تطوير وتحديث مناهج كلية الإدارة والاقتصاد في الجامعات العراقية - بكالوريوس محاسبة
5. أشكال الحضور المتاحة	القاعات الدراسية
6. الفصل / السنة	الفصل الدراسي الثاني \ 2024-2025
7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	33 ساعة
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	2025
9. أهداف المقرر	
● المحافظة على سلامة اللغة العربية بوصفها لغة القرآن الكريم ورمز هذه الأمة وهويتها.	

- النهوض باللغة العربية والحرص عليها بما يخدم سالمة هذه اللغة العريقة، وتهذيب اسوب الناطقين بها على نحو علمي.
- اعداد جيل على درجة من الوعي الثقافي ومحاولة ربطه بتراث الامة الفكري وتاريخها العريق.
- تنمية الحس اللغوي والادبي لدى الطالب.
- تمكين ابناء هذه اللغة والامة العربية من الفهم لما يقرأون ويكتبون.
- تنمية مواهب الطلبة وقدراتهم في مختلف الفنون الادبية من خلال المعرفة المكتسبة.

10. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- المعرفة والفهم

أ- الأهداف المعرفية

1. اكتساب المعرفة عن اللغة العربية وتمكين الطلبة من اعتماد اساليب التفكير المنهجية التي تتناسب وحجم المشكلات التي تواجههم
2. مقدرة الطالب على التعبير والانشاء
3. تدريب الطالب على قراءة النصوص الادبية وقدرته على تحليلها وتفسيرها.
4. ضبط رسم الكلمات العربية
5. حفظ مجموعة من النصوص الشعرية والنثرية القديمة بما يعزز ثقافة الطالب ومعرفته الادبية والفكرية 6. حفظ مجموعة من النصوص الشعرية والنثرية الحديثة.

ب - المهارات الخاصة بالموضوع

1. مساعدة الطالب على تنمية مهاراته اللغوية والادبية.
2. ان يساهم الطالب في الحفاظ على تراث الامة اللغوي والادبي.
3. تمكين الطلبة من كتابة البحوث العلمية على وجهها اللغوي الصحيح.

طرائق التعليم والتعلم

- 1- اعتماد اسلوب القاء المحاضرات وربط كل موضوع بأمثلة من واقع الحال.
- 2- تعليم الطالب المفاهيم الاساسية للمادة والمواضيع المتعلقة بالمعرفة والفهم الموضحة في الفقرة أعلاه 3- تعليم الطالب كيفية استخدام الانترنت بالحصول على المصادر ومراجعة المكتبة وكيفية كتابة التقرير.

طرائق التقييم

- 1- من خلال مشاركة الطلبة بالمحاضرة بالاعتماد على تحضيرهم المسبق للمادة .
- 2- اعطاء الطلبة دراسة حالة وتقسيم الطلبة الى مجموعات لكتابة تقرير حول تلك الدراسة . 3- التقييم من خلال الامتحانات الشهرية .

ج- مهارات التفكير 1- غرس حب اللغة العربية في الطلبة وذلك عن طريق تشجيعهم على قراءة النحو والمؤلفات الادبية العربية. 2 -اكتساب أخلاقيات المهنة والعمل بها. 3 -بيان أهمية الفصاحة والبلاغة في الادب العربي شعراً ونثراً. 4 -محاولة إحداث توافق نفسي في التعامل الاجتماعي مع الناس من خلال تحديد المضامين الخلقية والاجتماعية للشعر العربي القديم.
طرائق التعليم والتعلم
1- محاضرات. 2- اسئلة ومناقشات فكرية.
طرائق التقييم
1- اسئلة شفوية. 2- اسئلة تحريرية. 3- طرح اسئلة تطبيقية وملاحظة الإجابات كحل طالب.
د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). 1 -العمل ضمن فريق. 2 - التحليل والتفسير. 4 -الحفظ. 4 -القدرة على تشخيص المشكلات وكيفية اتخاذ القرارات المناسبة لحلها.

11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2	كيفية الاعراب	علامات الاعراب الاصلية	اللقاء المحاضرة	مناقشة/ تحضير بيئي \ اختبار قصير
2	2	ماهية تكوين الجمل الاسمية	القملية الاسمية	اللقاء المحاضرة	مناقشة/ تحضير بيئي \ اختبار قصير
3	2	التعرف على انواع الافعال	الافعال الناقصة	اللقاء المحاضرة	مناقشة/ تحضير بيئي \ اختبار قصير
4	2	التعرف على كيفية تمييز هذه الاحرف	الاحرف المشبهة بالفعل	اللقاء المحاضرة	مناقشة/ تحضير بيئي \ اختبار قصير
5	2	التعرف على نصوص شعرية	الشعر العربي في العصر القديم	اللقاء المحاضرة	مناقشة/ تحضير بيئي \ اختبار قصير
6	2	التعرف على نصوص نثرية	النثر العربي في العصر القديم	اللقاء المحاضرة	مناقشة/ تحضير بيئي \ اختبار قصير
7	2	امتحان	امتحان	اختبار شهري 1	اختبار شهري 1
8	2	تمييز الفعل وكيفية العرابية	اعراب الفعل	اللقاء المحاضرة	مناقشة/ تحضير بيئي \ اختبار قصير
9	2	كيفية تمييز الفاعل ونائب الأفعلي وطريقة اعرابهما	الفاعل ونائب الفاعل	اللقاء المحاضرة	مناقشة/ تحضير بيئي \ اختبار قصير
10	2	التعرف على طريقة	الاسماء المنصوبة	اللقاء	مناقشة/ تحضير بيئي \ اختبار قصير

		النصب		المحاضرة	تحضير بيئي \ اختبار قصير
11	2	تمييز الادب الحديث عن القديم	الادب في العصر الحديث	اللقاء المحاضرة	مناقشة \ تحضير بيئي \ اختبار قصير
12	2	كيفية التمييز بينهما وطريقة كتابتهما	كتابة الضاد والظاء	اللقاء المحاضرة	مناقشة \ تحضير بيئي \ اختبار قصير
13	2	التعرف على علامات الترقيم	علامات الترقيم	اللقاء المحاضرة	مناقشة \ تحضير بيئي \ اختبار قصير
14	2	التعرف على طريقة كتابة الهمزة	كتابة الهمزة	اللقاء المحاضرة	مناقشة \ تحضير بيئي \ اختبار قصير
15	2	امتحان	امتحان	اختبار شهري 2	اختبار شهري 2

12. البنية التحتية

القرارات المطلوبة : - النصوص الأساسية - كتب المقرر - أخرى	الشامل في اللغة العربية عبدالله محمد النقرات قواعد الاملاء في عشرة دروس سهلة فهمي النجار
متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية)	
الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)	

مبادئ ادارة الاعمال

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر

يتضمن هذا المقرر دراسة الادارة بشكل عام وأسس ومفاهيم إدارة الاعمال بشكل خاص وذلك من خلال تقديم مفهوم وإطار متكامل لمبادئ إدارة الاعمال يشمل أسس وعناصر العملية الادارية المستخدمة في المنظمات والمؤسسات باختلاف أنواعها: التخطيط، اتخاذ القرار، التنظيم، التنسيق، القيادة، الدافعية والحوافز، الاتصالات الادارية، الرقابة وطبيعة التكامل فيما بينها، ودور الفرد في نجاحها.

1. المؤسسة التعليمية	كلية الصفوة الجامعة
2. القسم الجامعي / المركز	قسم المحاسبة
3. اسم / رمز المقرر	مبادئ ادارة الأعمال – AC1102
4. البرامج التي يدخل فيها	مشروع تطوير وتحديث مناهج كلية الادارة والاقتصاد في الجامعات العراقية - بكالوريوس محاسبة
5. أشكال الحضور المتاحة	القاعات الدراسية
6. الفصل / السنة	الفصل الدراسي الاول \ 2024-2025
7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	48
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	2025
9. أهداف المقرر	

- (a) التعريف بمفهوم الإدارة ومبادئها والمهارات الإدارية ومستوياتها
- (b) التعريف بنظريات الإدارة في السياق التاريخي لمراحل تطور الفكر الإداري (c) التعريف بوظائف الإدارة (التخطيط واتخاذ القرارات, التنظيم, التوجيه, الرقابة). (d) المعارف والمهارات التي يحصل عليها الطالب من خلال دراسة المقرر.
- معرفة مفهوم الإدارة
 - القدرة على تكوين تصور لكل نظرية وتطبيقها في سياق معين
 - القدرة على تحقيق أهداف ووضع خطط في تسلسل لمراحلها بشكل سليم
- (e) يمكن الطالب من تمييز الهياكل التنظيمية واختيار المناسب منها وفق مبررات منطقية (f) القدرة على اختيار الأدوات القيادية السليمة من خلال وظيفة التوجيه وتحفيز العاملين (g) فهم الاتصالات في المنظمة وخطوط الاتصال (h) تكوين فهم صحيح للرقابة ودورها وتطبيقها

10. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- المعرفة والفهم

أ- الأهداف المعرفية

- 1- تمكن الطالب من الحصول على المعرفة والفهم للإطار النظري لمبادئ الإدارة. 2-تمكن الطالب من الحصول على المعرفة والفهم لمتطلبات مبادئ الإدارة.
- 3-تمكن الطالب من الحصول على المعرفة والفهم في مجال اختيار المفاهيم الإدارية. 4-وتمكن الطالب من الحصول على المعرفة والفهم لمبادئ الإدارة ومعانيها.

ب - المهارات الخاصة بالموضوع

- 1-تعليم الطالب مهارات التعامل في مختلف الحالات التي تتعلق بالمواضيع الإدارية.
- 2-يكتسب الطالب المهارات الخاصة باستخدام مبادئ الإدارة في حل المشكلات الإدارية.
- 3-تزويد الطالب بمهارات تمكنه من اتخاذ القرار في الأمور التي تستدعي استخدام تلك المهارات.

طرائق التعليم والتعلم

- 1- اعتماد أسلوب اللقاء المحاضرات وربط كل موضوع بأمثلة من واقع الحال.
- 2- تعليم الطالب المفاهيم الأساسية للمادة والمواضيع المتعلقة بالمعرفة والفهم الموضحة في الفقرة أعلاه 3- تعليم الطالب كيفية كتابة تقرير عن موضوع يخص مادة الإدارة وكيفية استخدام الانترنت بالحصول على المصادر ومراجعة المكتبة وكيفية كتابة التقرير .

طرائق التقييم

- 1- من خلال مشاركة الطلبة بالمحاضرة بالاعتماد على تحضيرهم المسبق للمادة .
- 2- اعطاء الطلبة دراسة حالة وتقسيم الطلبة الى مجموعات لكتابة تقرير حول تلك الدراسة . 3- التقييم من خلال الامتحانات الشهرية .

ج- مهارات التفكير

- 1- مهارات استخدام التفكير والتحليل الموضوعي للحالات التي تستوجب استخدام مبادئ الادارة 2- مهارات الاطلاع على الموضوعات ذات الصلة بالمادة وكيفية الاستفادة منها .
- مهارات في تطوير قدرات الطالب وزرع القيم والمبادئ لدى الطالب من خلال التأكيد على النزاهة

طرائق التعلم والتعليم

- 1- محاضرات.
- 2- اسئلة ومناقشات فكرية.

طرائق التقييم

- 1- اسئلة شفوية. 2- اسئلة تحريرية.
- 3- طرح اسئلة تطبيقية وملاحظة الإجابات كحل طالب.

د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- 1- تشجيع الطلبة على الابداع وخلق روح المثابرة ونكر الذات لديهم من خلال التشجيع المستمر على ضرورة التعاون المشترك والفاعل فيما بينهم لإنجاز متطلباتهم الدراسية
- 2- تم تزويدهم بالموقع الالكتروني الخاص بالجامعة المتعلق بتوافر فرص مستقبلية للتعيين والتوظيف 3- أكسابهم معرفة بأهمية تطوير قابلياتهم من خلال تثقيف الذات بالاطلاع على مختلف المعارف
- 4- التأكيد على تطوير المواهب الذاتية لدى الطلبة كالرياضة والفنون بكافة انواعه في اوقات الفراغ.

11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	3	أ1 -ب1 -ج1 - د1	لفصل الاول: مفهوم الادارة وأهميتها	القاء محاضرة	امتحان شفوي \ اختبار قصير
2	3	أ1 -ب1 -ج1 - د1	الفصل الثاني: التطور التاريخي للفكر الاداري	القاء محاضرة	امتحان شفوي \ اختبار قصير
3	3	أ1 -أ3 -ب1 -ج1 - د1 -د3	الفصل الثالث: التخطيط	القاء محاضرة	امتحان شفوي \ اختبار قصير
4	3	أ1 -ب2 -ج1 -د1 - د3 -د4 -ج4	الفصل الرابع: اتخاذ القرارات	القاء محاضرة	امتحان شفوي \ اختبار قصير
5	3	أ1 -ب1 -ج1 - د1	الفصل الخامس: التنظيم	القاء محاضرة	امتحان شفوي \ اختبار قصير
6	3	أ1 -ب2 -ج1 -د1 - د3 -د4 -ج4	الفصل السادس: التنسيق	القاء محاضرة	امتحان شفوي \ اختبار قصير
7	3	أ1 -ب1 -ج1 - د1	الفصل السابع: القيادة الادارية	القاء محاضرة	امتحان شفوي \ اختبار قصير
8	3	أ1 -أ2 -ب3 -ج2 - د2	الفصل الثامن: الدافعية والحوافز	القاء محاضرة	امتحان شفوي \ اختبار قصير
9	3	أ1 -ب2 -ج1 -د1 - د3 -د4 -ج4	الفصل التاسع: الاتصالات الادارية	القاء محاضرة	امتحان شفوي \ اختبار قصير
10	3	أ1 -أ3 -ب1 -ج1 - د1 -د3	الفصل العاشر: الرقابة	القاء محاضرة	امتحان شفوي \ اختبار قصير
11	3	أ1 -أ2 -ب3 -ج2 - د2	الفصل الحادي عشر: إدارة الموارد البشرية	القاء محاضرة	امتحان شفوي \ اختبار قصير
12	3	أ1 -ب1 -ج1 - د1	الفصل الثاني عشر: إدارة التسويق	القاء محاضرة	امتحان شفوي \ اختبار

فَصِير					
امتحان شفوي \ اختبار فَصِير	القاء محاضرة	الفصل الثالث عشر: إدارة إنتاج	أ1- أ2 -ب3-ج2 - د2	3	13
امتحان شفوي \ اختبار فَصِير	القاء محاضرة	الفصل الرابع عشر: الإدارة المالية	أ1- أ3 -ب1-ج1 - د1-د3	3	14
امتحان شفوي \ اختبار فَصِير	القاء محاضرة	الفصل الخامس عشر: إدارة نظم المعلومات الإدارية	أ1- أ2 -ب3-ج2 - د2	3	15
12. البنية التحتية					
مبادئ الإدارة مع التركيز على إدارة الاعمال أ.د خليل محمد إدارة الأعمال تأليف صالح مهدي العامري و د.باهر محسن الغالي مبادئ إدارة الاعمال أ.د خليل محمد			القراءات المطلوبة : ■ النصوص الأساسية ■ كتب المقرر ■ أخرى		
			متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية)		
			الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)		

1 اساسيات المحاسبة المالية

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر

تعنى هذه المادة بتعريف الطالب على مدخل دراسة المحاسبة من خلال الاطار المفاهيمي للمحاسبة وصولاً الى تسجيل العمليات والاحداث الاقتصادية من خلال القيد المفرد والقيد المزدوج والدورة المستنديه بما يوفر الفهم الكامل للعمليات المحاسبية

1. المؤسسة التعليمية	كلية الصفوة الجامعة
2. القسم الجامعي / المركز	قسم المحاسبة
3. اسم / رمز المقرر	محاسبة مالية 1 \ AC 1101
4. البرامج التي يدخل فيها	مشروع تطوير وتحديث مناهج كلية الادارة والاقتصاد في الجامعات العراقية - بكالوريوس محاسبة
5. أشكال الحضور المتاحة	القاعات الدراسية
6. الفصل / السنة	الفصل الدراسي الاول \ 2024-2025
7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	93
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	2025
9. أهداف المقرر	
1. تمكين الطالب من معرفة ماهي المحاسبة وبيئة الاعمال والوظائف الاساسية للمحاسبة ومستخدمي المعلومات المحاسبية	

2. معرفة كيفية تطبيق المحاسبة العملية من اهداف وفروض ومبادئ وانواع القيود المحاسبية التقليدية والحديثة
3. تمكين الطالب من فهم الدورة المحاسبية من تسجيل وترحيل وترصيد
4. كيفية معالجة الانخفاض والارتفاع براس المال
5. معرفة كيفية التعامل مع كل من عمليات المشتريات والمبيعات ومردوداتها

10. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- المعرفة والفهم أ1- معرفة ماهي المحاسبة المالية وطرق التعامل بالسوق من بيع وشراء وكيفية الخصم وحساب تكلفة البضاعة المباعة أ2- معرفة كيفية التعامل بالمسحوبات الشخصية وطرق معالجتها اضافة الى طريق عمل القيود المحاسبية عمليا أ3- معرفة كيفية محاسبة الشركات
ب - المهارات الخاصة بالموضوع ب1 – كسب المهارة في المحاسبة في بيئه العمل ومن هم الجهات المستخدمه للمعلومات المحاسبية ب2 – معرفة كيفية تحليل العمليات المحاسبية عن طريق التسجيل والترحيل والترصيد وعمل القوائم الماليه ب3 – طرق تسعير المخزون ومبيعاتها ومشترياتها وكيفية معالجتها
ج- مهارات التفكير طرح الأسئلة لتحفيز الطالب على التفكير والمشاركة.
طرائق التعليم والتعلم
1. محاضرات الكترونية مباشرة 2- فديوات مسجله 4- محاضرات بصيغة pdf 3. واجبات وتمارين
طرائق التقييم
1. الاختبارات الشهرية الالكترونية 2. الاختبارات اليومية الالكترونية 3. الاختبارات الشفوية 4. التوجيه المباشر والمناقشات الالكترونية

5. Quizzes اختبارات قصيرة

- د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي).
- د1- تمكن الطالب من توظيف المهارات المكتسبة في بيئة العمل المحاسبي من عمل قوائم مالية وتحليل العمليات وكيفية توثيق عمليات البيع والشراء
- د2- تمكين الطالب من اكتساب المهارات المحاسبية في تحليل العمليات المحاسبية كافة وكيفية الاستفادة من المعلومات المحاسبية
- د3- تمكين الطالب من التفكير بطرق حساب القروض والمصروفات والإيرادات والخصم

11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	6	مفهوم المحاسبة واهدافها وفروعها	مفهوم المحاسبة	محاضرات	امتحان شفوي و quiz
2	6	القيد المفرد ومعادلة الميزانية	القيد المفرد	محاضرات	امتحان شفوي و quiz
3-6	6	القيد المزدوج (مدين , دائن)	القيد المزدوج	محاضرات	امتحان شفوي و quiz
7-10	6	التسجيل الترحيل, الترسيد, ميزان المراجعة	التعرف على التسجيل الترحيل, الترسيد, ميزان المراجعة	محاضرات	امتحان شفوي و quiz
11-15	6	العمليات الخاصة بالبضاعة والعمليات المالية	التعرف على العمليات الخاصة بالبضاعة والعمليات المالية	محاضرات	امتحان شفوي و quiz

12. البنية التحتية

القراءات المطلوبة :	زكو
▪ النصوص الأساسية	زكو , صفاء احمد , اخرون.. دبشير
▪ كتب المقرر	عطرة , مواقع الانترنت
▪ أخرى	

	متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية)
	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)

محاسبة مالية 2

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر

يتضمن التعريف بالمعاملات والاحداث التي تشهدها الوحدات الاقتصادية والمتمثلة بالاوراق التجارية والمقدمات والمستحقات والاحطاء المحاسبية وطرق معالجتها وصولا الى الحاسبات الختامية والقوائم المالية وعناصرها من الاصول المتداولة وغير المتداولة

1. المؤسسة التعليمية	كلية الصفوة الجامعة
2. القسم الجامعي / المركز	قسم المحاسبة
3. اسم / رمز المقرر	محاسبة مالية 2 \ AC1201
4. البرامج التي يدخل فيها	مشروع تطوير وتحديث مناهج كلية الادارة والاقتصاد في الجامعات العراقية - بكالوريوس محاسبة
5. أشكال الحضور المتاحة	حضورى
6. الفصل / السنة	الفصل الدراسي الثاني \ 2024-2025
7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	93
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	2025
9. أهداف المقرر	
1. هو معرفة كيفية التحاسب عن الموجودات الثابتة وحساب الاندثار والتسويات	
2. وكيفية معالجه الاخطاء المحاسبية	
3. كيفية عمل القوائم المالية	

10. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- المعرفة والفهم

- أ1- تعليم الطالب كيفية إثبات العمليات المالية في السجلات المحاسبية واعداد الحسابات الختامية. أ2-الميزانية العمومية
أ3- الكشوفات المالية .

ب - المهارات الخاصة بالموضوع

- ب1 – بيان الحسابات المدينة والدائنة .
ب2 – اعداد الحسابات الختامية والميزانية العمومية .

ج- مهارات التفكير

طرح الأسئلة لتحفيز الطالب على التفكير والمشاركة.

طرائق التعليم والتعلم

1. محاضرات الكترونية مباشرة 2- فيديوات مسجله
4- محاضرات بصيغة pdf
3. واجبات وتمارين

طرائق التقييم

1. الأختبارات الشهرية 2. الأختبارات اليومية
3. الاختبارات الشفوية
4. التوجيه المباشر والمناقشات
5. Quizzes

- د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د1- تمكن الطالب من توظيف المهارات المكتسبة في بيئه العمل في عمل الحسابات الختامية لاي مؤسسه
- د2- تمكن الطالب من اكتساب المهارات المحاسبية في بيع واستبدال الاصول
- د3- تمكن الطالب من التفكير بكيفية عمله بطرق حساب الاندثار على الاصول وكيفية تعديل الاخطاء المحاسبية

11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
4-1	6	الأوراق التجارية	تعريف بالأوراق التجارية والحاسبة عنها	محاضرات	الامتحان الشهري و quiz
9-5	6	الموجودات الثابتة /الأقتناء , البيع, الاستبدال	التعرف على الموجودات الثابتة /الأقتناء , البيع, الاستبدال	محاضرات	الامتحان الشهري و quiz
12-10	6	التسويات القيدية وتصحيح الأخطاء المحاسبية.	التعرف على التسويات القيدية وتصحيح الأخطاء المحاسبية.	محاضرات	الامتحان الشهري و quiz
15-13	6	الحسابات الختامية والميزانية العمومية	تعريف الحسابات الختامية والميزانية العمومية	محاضرات	الامتحان الشهري و quiz

مهارات حاسوب 1

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مختصراً لأهم خصائص برنامج المايكروسوفت اكسل – وهذا البرنامج يساعد الطالب ويفهمه كيفية استخدام هذا البرنامج في الحياة العملية والعلمية حيث يدخل الطالب الى تثبيت المعلومات الحسابية والمحاسبية.

1. المؤسسة التعليمية	كلية الصفوة الجامعة
2. القسم الجامعي / المركز	المحاسبة
3. اسم / رمز المقرر	مهارات حاسوب 1 \ AC1203
4. البرامج التي يدخل فيها	مشروع تطوير وتحديث مناهج كلية الادارة والاقتصاد في الجامعات العراقية - بكالوريوس محاسبة
5. أشكال الحضور المتاحة	القاعات الدراسية – مختبر الحاسوب
6. الفصل / السنة	الفصل الدراسي الثاني \ 2024-2025
7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	48 ساعة
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	2025
9. أهداف المقرر	1- التدريب على استخدام برنامج اكسل 2007 - 2010 2- التعرف على استخدام برنامج اكسل في بناء الجداول المحاسبية 3-توضيح طرق اجراءات حساب الصيغ الرياضية والمنطقية

4-تحليل الجداول المحاسبية
- حسابات الارباح والخسائر.

10. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

- أ- المعرفة والفهم
1- التعرف على امكانات الحاسوب وتطبيقاته الحاسوب في المساعدة على العمل في المعاملات المحاسبية
2- التعرف على الامكانات لبرنامج الاكسل 3- حل الصيغ الرياضية والمنطقية
4- ايجاد تقارير المبيعات والارباح والخسائر 5- تقارير الرواتب

- ب - المهارات الخاصة بالموضوع
ب1- تطوير قدرات الطلبة لتوظيف برنامج الاكسل في حل المعادلات المحاسبية
ب2 حسابات الارباح والخسائر
ب3 سجلات الرواتب

طرائق التعليم والتعلم

- 1- المحاضرات النظرية والعملية. 2- التمارين العملية
3- الاسئلة المباشرة الانية .

طرائق التقييم

- 1- الامتحانات اليومية (الشفوية / التحريرية) 2- الحلقات النقاشية العلمية.
3- الامتحانات الفصلية. 4- الامتحانات النهائية.

ج- مهارات التفكير

- ج1- عرض امكانات الحاسوب.
ج2- التشجيع على مواكبة التطور التكنولوجي
ج3- تطوير القدرات الذهنية في حسابات معقدة لا يمكن الا استخدام برامج الحاسوب في حلها

طرائق التعليم والتعلم

- 1- الواجبات البيئية. 2- وسائل
الايضاح.
- 3- بحوث وتقارير علمية حديثة.

طرائق التقييم

- 1- تقارير 2- مناقشة
- 3- امتحانات سريعة

د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د1- اجراء اختبارات
قصيرة لقياس مدى فهم الطالب للموضوع
د2- استلام تقارير بالواجبات اليومية الخاصة بمفردات المقرر

11. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	3	مفهوم واهداف	مقدمة عن برنامج الاكسل	المحاضرات	امتحانات+ تحضير
2	3	التعامل مع واجهة البرنامج	تبويب ملف FILE	المحاضرات	امتحانات+ تحضير
3	3	التعامل مع تبويبات	التبويب الصفحة الرئيسة	المحاضرات	امتحانات+ تحضير
4	3	بناء جدول بسيط	الصفوف والاعمدة والخلايا	المحاضرات	امتحانات+ تحضير
5	3	تنسيق جدول	تنسيق الخلايا	المحاضرات	امتحانات+ تحضير
6	3	التعامل مع الجداول	النقل والنسخ والحذف والترتيب	المحاضرات	امتحانات+ تحضير
7	3	ادراج المخططات	انشاء المخططات وانواعها	المحاضرات	امتحانات+ تحضير
8	3	التقييم	امتحان شهري	المحاضرات	امتحانات+ تحضير
9	3	التعامل مع المخططات	نقل ونسخ وتطوير المخططات	المحاضرات	امتحانات+ تحضير
10	3	التعامل مع الصيغ	صيغ الجمع والمتوسط	المحاضرات	امتحانات+ تحضير
11	3	التعامل مع الصيغ	القيمة الادنى والاعلى	المحاضرات	امتحانات+ تحضير
12	3	التعامل مع الصيغ	الارباح وصافي الربح	المحاضرات	امتحانات+ تحضير
13	3	التعامل مع الصيغ	صيغة IF AND SUMIF	المحاضرات	امتحانات+ تحضير
14	3	التعامل مع الصيغ	صاغي المبيعات والارباح	المحاضرات	امتحانات+ تحضير
15	3	التقييم	امتحان شهري	المحاضرات	امتحانات+ تحضير

المدخل الرئيسي لبرنامج المايكروسوفت 2007 - 2010 مازن الحكم	القراءات المطلوبة : ▪ النصوص الأساسية ▪ كتب المقرر ▪ أخرى
	متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية)
	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)

مهارات حاسوب 2

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر برنامج المايكروسوفت اكسل - الكورس الثاني / المرحلة الاولى

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مختصراً لأهم خصائص برنامج المايكروسوفت اكسل - وهذا البرنامج يساعد الطالب ويفهمه كيفية استخدام هذا البرنامج في الحياة العملية والعلمية حيث يدخل الطالب الى تثبيت المعلومات الحسابية والمحاسبية.

1. المؤسسة التعليمية	كلية الصفوة الجامعة
2. القسم الجامعي / المركز	قسم المحاسبة
3. اسم / رمز المقرر	مهارات حاسوب 2 \ 2109 م حا2
4. البرامج التي يدخل فيها	مشروع تطوير وتحديث مناهج كلية الادارة والاقتصاد في الجامعات العراقية - بكالوريوس محاسبة
5. أشكال الحضور المتاحة	الكروني Zoom - Edmodo - حضوري (مختبر الحاسوب)
6. الفصل / السنة	الفصل الدراسي الاول / 2024-2025
7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	45 ساعة
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	2025
9. أهداف المقرر	اعطاء فكرة اساسية للطلبة لمكونات الحاسوب والمبادئ الاساسية لعلم الحاسوب تعليم الطالب امكانية الاستفادة من الحاسوب في انجاز البحوث العلمية تعليم الطالب من المحاضرات النظرية والعملية على كيفية استخدام الحاسوب والدخول ال البرامج الالكترونية

10. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- المعرفة والفهم

أ1- التعرف على اسس برنامج المايكروسوفت اكسل أ2- التعرف على

مصنفات برنامج المايكروسوفت اكسل

أ3- التعرف على البرامج المخصصة لبرنامج المايكروسوفت اكسل من رسوم وجداول بيانية أ4- التعرف على

استخدام برنامج المايكروسوفت اوفيس

ب - المهارات الخاصة بالموضوع

ب1 – تطبيق المعرفة في تحليل نتائج العمليات الحسابية

ب2 – استخدام الحاسوب في تحليل نتائج البحوث

ب3 – استخراج نتائج تتفق مع اهداف البحث

طرائق التعليم والتعلم

استخدام برنامج المايكروسوفت اكسل

طرائق التقييم

٢٠ % نظري / ٢٠ % عملي وتقسم كالآتي (امتحانات الكوزات – الامتحانات الشهرية – الامتحانات الحضورية – الامتحانات العملية – التقارير – الامتحانات الشفهية)

ج- مهارات التفكير

ج1- تطبيق البرنامج في الحاسوب والتعرف على العمليات الرياضية من خلاله ج2- استخدام نتائج

دقيقة من خلال التحليل الدقيق للبيانات في اتمام البحث

طرائق التعليم والتعلم

استخدام برنامج المايكروسوفت اكسل

طرائق التقييم

٢٠ % نظري / ٢٠ % عملي وتقسم كالآتي (امتحانات الكوزات – الامتحانات الشهرية – الامتحانات الحضورية – الامتحانات العملية – التقارير – الامتحانات الشفهية)

- د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د1- الاستفادة من برنامج المايكروسوفت اكسل المساعد في تحليل النتائج
- د2- القابلية على تحليل النتائج الاحصائية بأستخدام برنامج المايكروسوفت اكسل بما يتفق واهداف البحث

11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١ - ٢ - ٣	٢ ساعة نظري في الاسبوع ٢ - ساعة عملي في الاسبوع	التعرف على برنامج المايكروسوفت اكسل	المبادئ الأولية لبرنامج المايكروسوفت اكسل	نظري / عملي	امتحان نظري - عملي - تقارير - شهري - كوز - شفهي
٤ - ٥	٢ ساعة نظري في الاسبوع ٢ - ساعة عملي في الاسبوع	الدخول الى برنامج المايكروسوفت اكسل	فتح برنامج المايكروسوفت اكسل	نظري / عملي	امتحان نظري - عملي - تقارير - شهري - كوز - شفهي
٦ - ٧	٢ ساعة نظري في الاسبوع ٢ - ساعة عملي في الاسبوع	العمل ببرنامج المايكروسوفت اكسل	كيفية التعلم على الخلايا	نظري / عملي	امتحان نظري - عملي - تقارير - شهري - كوز - شفهي
٨ - ٩	٢ ساعة نظري في الاسبوع ٢ - ساعة عملي في الاسبوع	مصنفات المايكروسوفت اكسل	الدخول الى مصنفات المايكروسوفت اكسل	نظري / عملي	امتحان نظري - عملي - تقارير - شهري - كوز - شفهي
١٠ - ١١ - ١٢	٢ ساعة نظري في الاسبوع ٢ - ساعة عملي في الاسبوع	كيفية تصميم الخلايا	تصميم خلايا المايكروسوفت اكسل	نظري / عملي	امتحان نظري - عملي - تقارير - شهري - كوز - شفهي
١٣	٢ ساعة نظري في الاسبوع ٢ - ساعة عملي في الاسبوع	العمليات الرياضية في المايكروسوفت اكسل	تطبيق العمليات الرياضية	نظري / عملي	امتحان نظري - عملي - تقارير - شهري - كوز - شفهي
١٤ - ١٥	امتحانات	نهاية الكورس الثاني			

12. البنية التحتية

المبادئ الأساسية في تنزيل واستخدام برنامج المايكروسوفت اكسل في الحاسوب	القرارات المطلوبة : ■ النصوص الأساسية ■ كتب المقرر ■ أخرى
	متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية)
	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)

الأحصاء

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر

الاطلاع على المفاهيم الأساسية لمبادئ الإحصاء والقدرة على إيجاد الطرق المناسبة لعرض وتحليل البيانات والمساعدة على اتخاذ القرار على ضوء مخرجات التحليل.

1. المؤسسة التعليمية	كلية الصفوة الجامعة
2. القسم الجامعي / المركز	القسم المحاسبة العلمي
3. اسم / رمز المقرر	الإحصاء AC1202
4. البرامج التي يدخل فيها	مشروع تطوير وتحديث مناهج كلية الإدارة والاقتصاد في الجامعات العراقية - بكالوريوس محاسبة
5. أشكال الحضور المتاحة	حضور
6. الفصل / السنة	الفصل الدراسي الثاني \ 2024-2025
7. عدد الساعات الدراسية (الكلية)	63 ساعة
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	2025
9. أهداف المقرر	
10. تعريف الطالب بأهمية الإحصاء وأساليبه وكيفية جمع البيانات وتبويبها في أنواع مختلفة من الجداول	
11. التعرف على مقاييس النزعة المركزية وخصائصها	
12. العلاقة بين المقاييس	
13. التعرف على مقاييس التشتت ومعامل الاختلاف والالتواء والتقاطع وعلاقات الارتباط وأنواع معاملات الارتباط والانحدار الخطي البسيط.	

14. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- المعرفة والفهم

أ1- القدرة على جمع البيانات وتصنيفها.

أ2- القدرة على إيجاد المؤشرات الإحصائية وتحليلها. أ3- القدرة على قياس درجة العلاقة بين المتغيرات.

ب - المهارات الخاصة بالموضوع

ب1 – تمكين من اختيار العينة المناسبة.

ب2 – تمكين من تمييز وتصنيف المعلومات.

ب3 – تمكين من تحليل الاختلاف في القياسات. ب4- تمكين من القدرة على تحليل نماذج بسيطة.

طرائق التعليم والتعلم

المحاضرات بصيغة pdf المحاضرات بصيغة
PowerPoint

طرائق التقييم

الامتحانات الالكترونية الشهرية , اليومية , الواجبات , الحضور والغياب, التقارير العلمية

ج- مهارات التفكير

ج1- تحديد المشكلة وطبيعة المتغير. ج2- اختيار

الأسلوب المناسب.

ج3- إجراء الخطوات الصحيحة للحل. ج4- إعطاء

النتائج وتحليلها.

طرائق التعليم والتعلم

1- العصف الذهني

طرائق التقييم

- 1- تقارير 2- مناقشة
- 3- امتحانات سريعة

د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي). د1- حل مجاميع البيانات التي تمثل دراسة حالة.

15. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم الالكتروني	طريقة التقييم الالكتروني
1	4	مفاهيم عامة	مدخل الى الاحصاء	نظري / تطبيقي	امتحانات يومية /نظرية وشفوية
1	4	مفاهيم ومصطلحات	مفاهيم احصائية	نظري / تطبيقي	امتحانات يومية /نظرية وشفوية
2	4	طرق جمع البيانات	جمع البيانات	نظري / تطبيقي	امتحانات يومية /نظرية وشفوية
3	4	طرق التنظيم	تنظيم وعرض البيانات	نظري / تطبيقي	امتحانات يومية /نظرية وشفوية
4	4	مفاهيم عامة	مواصفات البيانات	نظري / تطبيقي	امتحانات يومية /نظرية وشفوية
5	4	مؤشرات	مقاييس النزعة المركزية	نظري / تطبيقي	امتحانات يومية /نظرية وشفوية
6	4	طرق القياس	مقاييس التشتت	نظري / تطبيقي	امتحانات يومية /نظرية وشفوية
7	4	طرق حل	نظرية الاحتمالات	نظري / تطبيقي	امتحانات يومية /نظرية وشفوية
8	4	طرق حل	العلاقة بين المتغيرات	نظري / تطبيقي	امتحانات يومية /نظرية وشفوية
9	4		امتحان 1	نظري / تطبيقي	امتحان شهري
10	4	طرق حل	الاتحاد الخطي البسيط	نظري / تطبيقي	امتحانات يومية /نظرية وشفوية
11	4	طرق حل	الاتحاد الخطي المتعدد	نظري / تطبيقي	امتحانات يومية /نظرية وشفوية
12	4	طرق حل	الارتباط الخطي البسيط	نظري / تطبيقي	امتحانات يومية /نظرية وشفوية
13	4	طرق حل	الارتباط الخطي الجزئي والمتعدد	نظري / تطبيقي	امتحانات يومية /نظرية وشفوية
14	4		امتحان 2	نظري / تطبيقي	امتحان شهري
15	4	مفاهيم عامة	مدخل الى الاحصاء	نظري / تطبيقي	امتحانات يومية /نظرية وشفوية

16. البنية التحتية

- مبادئ الإحصاء تأليف الدكتور محمود المشهداني، امير حنا هرمز 1989 - الإحصاء التطبيقي باستخدام الحزم الجاهزة stat & spss. تأليف مصطفى حسين باهي، د.احمد عبد الفتاح سالم وآخرون، 2006	القراءات المطلوبة : ▪ النصوص الأساسية ▪ كتب المقرر ▪ أخرى
	متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية)
	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)

قراءات ومراسلات محاسبية

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر

يتضمن هذا المقرر دراسة بعض المفاهيم المحاسبية باللغة الانكليزية وذلك من خلال اطار متكامل من المفردات المحاسبية والاطار العام للمحاسبة الفروض والمبادئ المحاسبية وكذلك تسجيل القيود والسجلات المحاسبية ويتضمن ايضا المراسلات التجارية وكيفية كتابة الرسالة التجارية وانواع الرسائل التجارية وكيفية الرد عليها .

1. المؤسسة التعليمية	كلية الصفوة الجامعة
2. القسم الجامعي / المركز	المحاسبة
3. اسم / رمز المقرر	قراءات ومراسلات محاسبية AC1204
4. البرامج التي يدخل فيها	مشروع تطوير وتحديث مناهج كلية الادارة والاقتصاد في الجامعات العراقية - بكالوريوس محاسبة
5. أشكال الحضور المتاحة	حضورى
6. الفصل / السنة	الفصل الدراسي الثاني \ 2024-2025
7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	78 ساعة
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	2025
9. أهداف المقرر	
- تعريف الطالب بالمصطلحات المحاسبية لفهمها وحفظها ، بالشكل الذي يجعله قادرا على استيعاب	

المصطلحات المطروحة والتي يتعامل معها في المجالات المختلفة ذات العلاقة بالاختصاص في الجوانب الإدارية والمحاسبية

- تعريف الطالب بالرسائل التجارية وأنواعها
- تمكين الطالب من كتابة الرسائل التجارية بكافة أنواعها

10. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- المعرفة والفهم

1- تمكين الطلبة من حفظ المفردات والمصطلحات المحاسبية باللغة الانكليزية وتمكينه من كتابة الرسائل التجارية جعل الطالب في قسم المحاسبة متمكنا من قراءة المواضيع المتعلقة باختصاصه باللغة الإنكليزية ، بما يمنحه فرصة التواصل مع كل ما يستجد في حقل الاختصاص في الكتب والبحوث والمجلات وغيرها

ب - المهارات الخاصة بالموضوع

ب1 - اكتساب الطلبة مهارات المراسلة باللغة الانكليزية بما يمنحه فرصة التواصل مع كل ما يستجد في حقل الاختصاص والشركات التجارية

طرائق التعليم والتعلم

1. المحاضرات
2. الاصفاء عن طرق المحاضرات في شاشة العرض 3. القراءة من قبل الطلبة للمحاضرة
4. محاضرات الكترونية مباشرة 5. فيديوات مسجله
6. محاضرات بصيغة pdf

طرائق التقييم

- امتحانات شفوية وبشكل دائم واسبوعي

- طرح الاسئلة
- امتحانات فصلية

ج- مهارات التفكير

- ج1- تحفيز الطلبة للمشاركة في المحاضرة
- ج2- اكساب الطالب المهارة والثقة في التحدث بالمصطلحات المحاسبية والمبادئ الاساسية للمحاسبة

طرائق التعلم والتعليم

بحوث وتقارير علمية حديثة.

طرائق التقييم

الحلقات النقاشية العلمية (بالبحوث والتقارير العلمية المنجزة من قبل الطلبة

- د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د1- إدارة الذات والمبادرة الفردية وفي مجال المحاسبي والتحفيز الشخصي
- د2- تنظيم العمل الفردي وفي إطار الوحدات التنظيمية المحاسبية د3- إدارة الوقت بشكل فعال.

11. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	5	Basic terms in accounting	Basic accounting	نظري	امتحانات يومية / نظرية / شفوية
2	5	Definition of accounting	Definition of accounting	نظري	امتحانات يومية / نظرية / شفوية
3	5	Accounting and bookkeeping	bookkeeping	نظري	امتحانات يومية / نظرية / شفوية
4	5	Usefulness of accounting	Usefulness of accounting	نظري	امتحانات يومية / نظرية / شفوية
5	5	Types of accounting and Defined it	Types of accounting	نظري	امتحانات يومية / نظرية / شفوية
6	5	Users of accounting information	Users of accounting information	نظري	امتحانات يومية / نظرية / شفوية
7	5	types financial statements and Defined it	types financial statements	نظري	امتحانات يومية / نظرية / شفوية
8	5	Accounting principles assumptions and constraints and Defined it	Accounting principles assumptions and constraints	نظري	امتحانات يومية / نظرية / شفوية
9	5	Definition of business correspondence and types	Definition of business correspondence	نظري	امتحانات يومية / نظرية / شفوية
10	5	The qualities required by good business letters	good business letters	نظري	امتحانات يومية / نظرية / شفوية
11	5	An applications on business	An applications on business letters	نظري	امتحانات يومية / نظرية

شفوية			letters		
امتحانات يومية نظرية / شفوية	نظري	Enquiries letters	Enquiries letters	5	12
امتحانات يومية نظرية / شفوية	نظري	Circulars letters	Circulars letters	5	13
امتحانات يومية / نظرية شفوية	نظري	invoicing transitions	Introduction to invoicing transitions	5	14
امتحانات يومية نظرية / شفوية	نظري	Types of invoices	Types of invoices	5	15

12. البنية التحتية

	القراءات المطلوبة : ▪ النصوص الأساسية ▪ كتب المقرر ▪ أخرى
	متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية)
	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)

مبادئ الاقتصاد

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر

يتضمن هذا المقرر دراسة مبادئ علم الاقتصاد والمفاهيم الاقتصادية الأساسية مثل المشكلة الاقتصادية والنظرية الاقتصادية والدورة الاقتصادية والاقتصاد الكلي الاقتصاد الجزئي ويتضمن المقرر تعريف الطلب وجدول ومنحنى الطلب والعوامل المؤثر فيه وتوازن المستهلك كذلك العرض وجدول ومنحنى العرض والعوامل المؤثرة فيه وتوازن المنتج وتوازن السوق ويتضمن أيضا مفهوم الدخل القومي والناتج القومي والتوازن الكلي ومفهوم النقود والمصارف والتجارة الخارجية ونظرياتها وأدواتها .

1. المؤسسة التعليمية	كلية الصفوة الجامعة
2. القسم الجامعي / المركز	المحاسبة
3. اسم / رمز المقرر	مبادئ اقتصاد \ 1303 م مق
4. البرامج التي يدخل فيها	مشروع تطوير وتحديث مناهج كلية الإدارة والاقتصاد في الجامعات العراقية - بكالوريوس محاسبة
5. أشكال الحضور المتاحة	القاعات الدراسية
6. الفصل / السنة	الفصل الدراسي الاول \ 2024-2025
7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	48 ساعة
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	2025

9. أهداف المقرر

1. تمكين الطالب من فهم بعض المفاهيم الاقتصادية والمصطلحات الأساسية
2. تمكين الطالب من التعرف على معرفة الاقتصاد الجزئي والياتة والاقتصاد الكلي والياتة
3. تمكين الطالب من فهم الطلب ومحدداته والعرض ومحدداته وتوازنات الاسواق
4. تمكين الطالب التمييز بين التكاليف والايادات وانواع التكاليف ومنحنياتها
5. تعريف الطالب بادوات التحليل الاقتصادي الكلي كالدخل القومي والنتاج القومي والتجارة الخارجية وسعر الصرف

10. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- المعرفة والفهم

- أ1- - معرف وفهم المفردات الاقتصادية والادوات الاقتصادية والنظم الاقتصادية أ2- معرفة السياسات الاقتصادية (النقدية والمالية والتجارية) وادواتها
- أ3- معرفة وفهم الاحداث والمشكلات الاقتصادية والتي يعاني منها البلد

ب - المهارات الخاصة بالموضوع

- ب1 -معرفة المشاكل الاقتصادية التي تواجهها الدول
- ب2 - مهارة تحليل المشاكل ومحاولة ايجاد الحلول الاقتصادية لها

طرائق التعليم والتعلم

المحاضرات النظرية والعملية - وسائل
ايضاح -
طرق العصف الذهني

طرائق التقييم
الامتحانات اليومية (الشفوية / التحريرية-) الحلقات النقاشية العلمية- الامتحانات الفصلية- . الامتحانات النهائية.
ج- مهارات التفكير ج1-عرض المشاكل الاقتصادية وطلب التفكير في الحلول او التطويرات الممكنة- ج2-استعراض بعض مشاكل الاقتصاد العراقي وتحفيز الطالب لتحليلها ومعالجتها ج3- ج4-
طرائق التعليم والتعلم
بحوث وتقارير علمية حديثة- .
طرائق التقييم
الحلقات النقاشية العلمية والبحوث والتقارير العلمية المنجزة من قبل الطلبة
د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د1-ممارسة نشاطات الابداع و الابتكار في ميدان العمل. - د2- تعزيز السلوك الرشيد في استخدام الموارد وتنمية الشعور والحس الوطني بالتنمية المستدامة بهدف حماية الاجيال القادمة

11. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	3	مفهومه ,تطور علم الاقتصاد ,علاقته بالعلوم الأخرى	علم الاقتصاد	نظري	امتحانات يومية /نظرية /وشفوية
2	3	تعريف المشكلة الاقتصادية ,خصائصها ,معالجتها	المشكلة الاقتصادية	نظري	امتحانات يومية /نظرية /شفوية
3	3	تعريف الطلب , منحى الطلب ,انواعه ,محدداته	نظرية الطلب	نظري	امتحانات يومية /نظرية /شفوية
4	3	تعريف مرونة الطلب ,انواعها ,اهميتها	مرونة الطلب	نظري	امتحانات يومية /نظرية /شفوية
5	3	مفهوم النظرية الكلاسيكية لسلوك المستهلك ,تعريف المنفعة وانواعها ونظرية المنفعة وتحقق التوازن	النظرية الكلاسيكية المنفعة	نظري	امتحانات يومية /نظرية /شفوية
6	3	تعريف منحى السواء , خط السعر , توازن المستهلك لنظرية الحديثة	النظرية الحديثة	نظري	امتحانات يومية /نظرية /شفوية
7	3	تعريف العرض ,جدول ومنحى العرض والعوامل المؤثرة وانتقال منحى العرض	نظرية العرض	نظري	امتحانات يومية /نظرية /شفوية
8	3	مفهوم الانتاج ودالة الانتاج ,عوامل الانتاج	نظرية الانتاج	نظري	امتحانات يومية /نظرية /شفوية
9	3	تعريف التكاليف وانواعها ومنحياتها ,تعريف الايرادات وانواعها ومنحياتها	التكاليف والايرادات	نظري	امتحانات يومية /نظرية /شفوية
10	3	تعريف الاسواق	الاسواق	نظري	امتحانات

يومية /نظرية وشفوية			خصائصها , وانواعها وتوازنات		
امتحانات يومية نظرية وشفوية	نظري	نظرية التوزيع	معنى الاجر والفائدة والربح وانواعها وكيفية تحديدها	3	11
امتحانات يومية نظرية وشفوية	نظري	الدخل القومي	مفهوم الدخل القومي واهميته , طرق احتسابه	3	12
امتحانات يومية نظرية وشفوية	نظري	النقود والمصارف	مفهوم النقود ,وظائف النقود ,البنوك وانواعها ,وادواتها	3	13
امتحانات يومية نظرية وشفوية	نظري	التجارة الخارجية	مفهوم التجارة الخارجية ,ميزان المدفوعات ,سعر الصرف	3	14
امتحانات يومية نظرية وشفوية	نظري	التضخم	مفهوم التضخم ,انواعه ,الاثار الاقتصادية للتضخم ,كيفية معالجته	3	15

12. البنية التحتية

مبادئ الاقتصاد كريم مهدي الحسناوي مبادئ الاقتصاد خالد المشهداني	القراءات المطلوبة : - النصوص الأساسية - كتب المقرر - أخرى
	متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية)
	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)

رياضيات عامة 1

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر

يوفر وصف مقرر مادة الرياضيات العامة 1 ايجازا مقتضيا لأهم خصائص مادة الرياضيات وطرق تعلمه وأهم أساليبه التطبيقية وكذلك مخرجات التعليم المتوقعه من الطالب تحقيقها مبرهنا درجة الاستفادة من فرص التعلم المتاحة لهذا المقرر.

1. المؤسسة التعليمية	كلية الصفوة الجامعة
2. القسم الجامعي / المركز	القسم العلمي المحاسبة
3. اسم / رمز المقرر	رياضيات عامة 1 / 2017 م ر ع 1
4. البرامج التي يدخل فيها	مشروع تطوير وتحديث مناهج كلية الإدارة والاقتصاد في الجامعات العراقية - بكالوريوس محاسبة
5. أشكال الحضور المتاحة	القاعات الدراسية
6. الفصل / السنة	الفصل الدراسي الاول \ 2024-2025
7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	63 ساعة
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	2025
9. أهداف المقرر	أ- تعريف الطالب بالمبادئ الأساسية لمادة الرياضيات العامة 1 وأهمية علم الرياضيات ب- اكتساب المهارات الرياضية

ج-اكتساب المهارات العقلية والتفكير في الرياضيات

10. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- المعرفة والفهم أ1-لقاء المحاضرات واستخدام الكتب المنهجية أ2-حل المسائل المتعلقة بالمادة العلمية أ3- استخدام التعليم الالكتروني وفق مفردات المنهج المقرر أ4-طريقة التعلم الذاتي أ5- كتابة التقارير العلمية
ب - المهارات الخاصة بالموضوع ب1- مهارة التفكير ب2 – مهارة الاستنتاج والتحليل ب3 – مهارة الملاحظة
طرائق التعليم والتعلم
المحاضرات الالكترونية بصيغة pdf المحاضرات الالكترونية بصيغة PowerPoint المحاضرات التفاعلية من خلال وبرنامج زووم ميت الأنشطة الصفية داخل الصفوف الالكترونية
طرائق التقييم
الامتحانات الشهرية/اليومية/السريعة/التقارير/الواجبات
ج- مهارات التفكير ج1- تحديد طبيعة الاسئلة حسب الموضوع. ج2- اختيار الأسلوب المناسب. ج3- إجراء الخطوات الصحيحة للحل. ج4- إعطاء النتائج وتحليلها.

طرائق التعليم والتعلم
1- العصف الذهني
طرائق التقييم
1- تقارير 2- مناقشة 3- امتحانات سريعة
د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د1- اجراء اختبارات قصيرة لقياس مدى فهم الطالب للموضوع د2- استلام تقارير بالواجبات اليومية الخاصة بمفردات المقرر

11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	4	الدالة	الرياضيات العامة 1	الفديوهات الالكترونية/ محاضرات بصيغة puff	الامتحانات اليومية والواجبات البيئية
2	4	المعادلات الخطية واللاطية	الرياضيات العامة 1	الفديوهات الالكترونية/ محاضرات بصيغة puff	الامتحانات اليومية والواجبات البيئية
3	4	امثلة تطبيقية	الرياضيات العامة 1	الفديوهات الالكترونية/ محاضرات بصيغة puff	الامتحانات اليومية والواجبات البيئية
4	4	الغاية	الرياضيات العامة 1	الفديوهات الالكترونية/ محاضرات بصيغة puff	الامتحانات اليومية والواجبات البيئية
5	4	علاقة الغايات	الرياضيات العامة 1	الفديوهات الالكترونية/ محاضرات بصيغة puff	الامتحانات اليومية والواجبات البيئية
6	4	امثلة عامة	الرياضيات العامة 1	الفديوهات الالكترونية/ محاضرات بصيغة puff	الامتحانات اليومية والواجبات البيئية
7	4	امتحان شهر 1	الرياضيات العامة 1	الفديوهات الالكترونية/ محاضرات بصيغة puff	الامتحانات اليومية والواجبات البيئية
8	4	التفاضل	الرياضيات العامة 1	الفديوهات الالكترونية/ محاضرات بصيغة puff	الامتحانات اليومية والواجبات البيئية
9	4	امثلة عامة	الرياضيات العامة 1	الفديوهات الالكترونية/ محاضرات بصيغة puff	الامتحانات اليومية

الواجبات البنية	محاضرات بصيغة puff				
الامتحانات اليومية والواجبات البنية	الفيديوهات الالكترونية/ محاضرات بصيغة puff	الرياضيات العامة 1	المشتقات	4	10
الامتحانات اليومية والواجبات البنية	الفيديوهات الالكترونية/ محاضرات بصيغة puff	الرياضيات العامة 1	علاقة المشتقات	4	11
الامتحانات اليومية والواجبات البنية	الفيديوهات الالكترونية/ محاضرات بصيغة puff	الرياضيات العامة 1	امثلة عامة	4	12
الامتحانات اليومية والواجبات البنية	الفيديوهات الالكترونية/ محاضرات بصيغة puff	الرياضيات العامة 1	تمارين تطبيقية	4	13
الامتحانات اليومية والواجبات البنية	الفيديوهات الالكترونية/ محاضرات بصيغة puff	الرياضيات العامة 1	امتحان شهر 2	4	14
الامتحانات اليومية والواجبات البنية	الفيديوهات الالكترونية/ محاضرات بصيغة puff	الرياضيات العامة 1	مراجعة	4	15
12. البنية التحتية					
مبادئ الرياضيات د. طافر حسي رشيد			القراءات المطلوبة : ■ النصوص الأساسية ■ كتب المقرر ■ أخرى		
			متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية)		

الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال
محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات
الميدانية)

بحوث عمليات محاسبية بالانكليزي

كنموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر

يهدف المقرر إلى تزويد الطالب بالمعارف الخاصة بمفاهيم بحوث العمليات وأساليبها وتطبيقاتها في مجال المساعدة على عملية اتخاذ القرار في الإدارة وكافة الفروع العلمية الأخرى، حيث يتم في هذه المادة استخدام النماذج الرياضية في حل المشاكل الإدارية والاقتصادية وكذلك الكثير من المشاكل العلمية التي يمكن صياغتها على شكل مسائل أمثلة وتفضيل. كما تهدف المادة إلى تعريف الطالب على النموذج الرياضي (عناصره، فوائده، أنواعه) وكيفية صياغة النماذج الرياضية المناسبة والملاءمة للمسائل العلمية المطروحة وكذلك بمعرفة معمقة عن الأمثلة الرياضية الخطية بجميع أنواعها.

1. المؤسسة التعليمية	كلية الصفوة الجامعة
2. القسم الجامعي / المركز	المحاسبة
3. اسم / رمز المقرر	بحوث عمليات محاسبية بالانكليزي \ 2223 م مع
4. البرامج التي يدخل فيها	مشروع تطوير وتحديث مناهج كلية الإدارة والاقتصاد في الجامعات العراقية - بكالوريوس محاسبة
5. أشكال الحضور المتاحة	الالكتروني \ Edmodo – Zoom meeting - Telegram
6. الفصل / السنة	الفصل الدراسي الثاني / 2024-2025
7. عدد الساعات الدراسية (الكلية)	45 ساعة
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	2025

9. أهداف المقرر

يهدف المقرر الدراسي إلى تزويد الطلاب بالمهارات والأساليب اللازمة لحل أنواع مختلفة من قضايا أبحاث العمليات التي تؤهلهم للعمل بعد التخرج في الشركات والمصانع ومختلف دوائر الدولة للمساهمة في اتخاذ القرار بشأن إجراءات الوظائف المختلفة

10. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- المعرفة والفهم

- أ 1. تحديد طرق حل المشكلات المختلفة
- أ 2. معرفة وفهم كيفية وآلية عمل هذه الأساليب وفهم أساس عملها أ3. دراسة الحالات الخاصة لكل طريقة وكيفية معالجتها
- أ4. تعرف على كيفية الوصول إلى الحل الأمثل

ب - المهارات الخاصة بالموضوع

- ب 1. اختر الطريقة المناسبة لكل قضية
- ب 2. اختر الطريقة المناسبة للتعامل مع الحالات الخاصة لكل قضية ب 3. العمل للوصول إلى الحل الأمثل.

طرائق التعليم والتعلم

- التعليم: تقديم محاضرات مطبوعة من مصادر حديثة ومتنوعة وغنية بالأمثلة.
- التعليم: تسخير السبورة البيضاء لهدف تعليم الطلاب وشرح خطوات الحل واستخلاص النتائج.
- التعليم: حل بعض الأمثلة مع جعل الطلاب يقترحون ما يلي من خطوات الحل.
- التعلم: طرح الأسئلة والاستفسارات وإشراك الطالب في النقاش.
- التعلم: عقد محاضرات نقاشية لحل التمارين.

طرائق التقييم

- امتحانات شفوية يومية
- طرح الأسئلة وإجراءات المناقشات أثناء لقاء المحاضرة - امتحانات فصلية

ج- مهارات التفكير 1. قدم عدة حلول لنفس المشكلة وناقش كل حل على حدة وحدد الطريقة المناسبة لحل المشكلة عند يد مع موقف على عيوب بقية الأساليب. 2. ضع أسئلة شفوية استثنائية تحتاج إلى إجابات استثنائية لدفعها الطلاب لإعطاء أفكار بناءة. ج 3. اختر الطريقة الأنسب بعد الاطلاع على البيانات المتاحة للمشكلات من أجل تطبيق العمليات المحددة عليها.	
طرائق التعليم والتعلم 1- الواجبات البيتية 2- وسائل ايضاح 3- بحوث وتقارير علمية حديثة	
طرائق التقييم 1- الاختبارات اليومية للجوانب النظرية والتطبيقية ومشاركة الطالب داخل القاعة، بمناقشة المواضيع المطروحة. 2- الامتحانات الشهرية . 3- حلول الواجبات اليومية من المواضيع التي تم اعتمادها . 4- البحوث والتقارير ذات العلاقة بالمادة الدراسية	
د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د1. المهارات العامة والقابلة للتحويل (المهارات الأخرى ذات الصلة بقابلية التوظيف و تطوير الذات) د2. التنبيه على الأخطاء في الإجابات الشفوية والمناقشات للطلاب لمعرفة أخطائهم. د 3. التنبيه على الأخطاء في إجابات الطلاب ووضع علامة تحريرية عليها لتوضيحها للطلاب.	

11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	3	تعريف الطلاب بنماذج أبحاث التاريخ والعمليات وبحوث العمليات	الفصل الاول تمهيد	نظري / عملي	امتحانات يومية/نظرية وشفوية
2	3	دراسة ومناقشة أساليب البرمجة الخطية بيانيا وجبرينا	صياغة نماذج البرمجة الخطية	نظري / عملي	امتحانات يومية/نظرية وشفوية
3	3	الحل الجرافيكى لمشكلة البرمجة الخطية	الحل الجرافيكى لمشكلة البرمجة الخطية	نظري / عملي	امتحانات يومية/نظرية وشفوية
4	3	حل واجبات وتمارين	حل واجبات وتمارين	نظري / عملي	امتحانات يومية/نظرية وشفوية
5	3	حالات خاصة في البرمجة الخطية	حالات خاصة في البرمجة الخطية	نظري / عملي	امتحانات يومية/نظرية وشفوية
6	3	أساليب إدارة المشاريع	ادارة المشاريع	نظري / عملي	امتحانات يومية/نظرية وشفوية
7	3	تحليل القرارات الإدارية	القرارات الادارية	نظري / عملي	امتحانات يومية/نظرية وشفوية
8	3	نظرية المباريات	انواع المباريات	نظري / عملي	امتحانات يومية/نظرية وشفوية
9	3	حل امثلة ومراجعة	حل امثلة ومراجعة	نظري / عملي	امتحانات يومية/نظرية وشفوية
10	3	امتحان شامل	امتحان شهري 1	امتحان الكثروني	امتحان الكثروني
11	3	تحليل الحساسية	تحليل الحساسية	نظري / عملي	امتحانات يومية/نظرية وشفوية

امتحانات يومية/نظرية وشفوية	نظري / عملي	من حيث التركيب والاستخدام	دراسة نظرية صفوف الانتظار	3	12
امتحانات يومية/نظرية وشفوية	نظري / عملي	أمثلة على استخدام ماركوف في الإدارة	تحليل ماركوف	3	13
امتحانات يومية/نظرية وشفوية	نظري / عملي	تمارين	مراجعة شاملة وأمثلة	3	14
امتحان الكثروني	امتحان الكثروني	امتحان شهري 2	امتحان شامل	3	15

12. البنية التحتية

حمدي أحمد طه ، مقدمة عن بحوث العمليات	القراءات المطلوبة : ▪ النصوص الأساسية ▪ كتب المقرر ▪ أخرى
	متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية)
	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)

محاسبة حكومية 1

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر

يهدف هذا المقرر الى تعريف الطلبة بطبيعة المحاسبة الحكومية وطبيعة التنظيمات التي تستخدم هذا النوع من المحاسبة وكذلك تعريفهم ببعض الموضوعات المتعلقة بأعمال الحكومة خاصة ما يتعلق بالموازنة العامة للدولة ثم اعطاء تمارين تساعد الطلبة في الكيفية التي يتم تسجيل العمليات المالية التي تقوم بها تلك الوحدات التي تطبق المحاسبة الحكومية وذلك باستخدام قيود اليومية الملائمة لطبيعة العمليات.

1. المؤسسة التعليمية	كلية الصفوة الجامعة
2. القسم الجامعي / المركز	المحاسبة
3. اسم / رمز المقرر	المحاسبة الحكومية 1213/1م ح ك 1
4. البرامج التي يدخل فيها	مشروع تطوير وتحديث مناهج كلية الادارة والاقتصاد في الجامعات العراقية - بكالوريوس محاسبة
5. أشكال الحضور المتاحة	القاعات الدراسية
6. الفصل / السنة	المرحلة الثانية \ الفصل الأول للعام 2024-2025
7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	45 ساعة
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	2025
9. أهداف المقرر	
أ- دراسة بعض المواضيع التي تخص المحاسبة الحكومية تعريفها ومفهومها وأهميتها ونظم تصميمها	
ب- تهيئة الطالب الى معرفة كيف يتم تبويب البيانات في الدوائر الحكومية غير الهادفة للربح	
ج- تدرب الطالب على بعض التطبيقات المحاسبية وحل التمارين المحاسبية.	

10. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- المعرفة والفهم

- أ1- مفاهيم وأهمية المحاسبة الحكومية
- أ2- القدرة على تصميم نظام محاسبي حكومي.
- أ3- معرفة الخزينة العامة والنظام المركزي واللامركزي.

ب - المهارات الخاصة بالموضوع

- ب1 – اساليب اعداد الموانات العامة.
- ب2 – مراحل اعداد الموازنة العامة للدولة .
- ب3 – توضيح الفرق بين المركزية واللامركزية في النظام المحاسبي. ب4- تمكين من معرفة الفرق بين المحاسبة الحكومية والمحاسبة المالية .

طرائق التعليم والتعلم

المحاضرة، الأنشطة الصفية، الإلقاء

طرائق التقييم

الامتحانات الفصلية والامتحانات اليومية ، المشاركات الصفية

ج- مهارات التفكير

- ج1- تحديد المشكلة في اعداد الموازنة بالوحدات الحكومية. ج2- تطور الفكر بالمحاسبة الحكومية للطلبة.
- ج3- إجراء الخطوات الصحيحة لتوزيع التخصيصات بين الوحدات. ج4- معرفة كيفية سحب النقد الفائض بين الوحدات الحكومية.

طرائق التعليم والتعلم

المحاضرة، الأنشطة الصفية

طرائق التقييم

الامتحانات الفصلية والامتحانات اليومية ، المشاركات الصفية

- د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي) د1- اكتساب الاتجاهات الإيجابية في المواقف والتعامل مع الآخرين.

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	4	المفاهيم الأساسية في المحاسبة الحكومية متطلبات تصميم النظام المحاسبي الحكومي خصائص الوحدات الحكومية أثر التشريع على النظام المحاسبي الحكومي الفرق بين المحاسبة الحكومية والمالية	مدخل إلى المحاسبة الحكومية	نظري	امتحانات يومية /نظرية وشفوية
2	4	النظريات التي تحدد الفترة الانفاقية للوحدات الحكومية	النظريات للوحدات الحكومية	نظري	امتحانات يومية /نظرية وشفوية
3	4	الموازنة العامة للدولة مفهوم خصائص وأهداف الموازنة العامة أنواع الموازنة العامة مفهوم الدين العام	الموازنات	نظري	امتحانات يومية /نظرية وشفوية
4	4	النفقات والإيرادات في النظام المحاسبي الحكومي أساليب تقدير الإيرادات والنفقات قواعد إعداد الموازنة العامة للدولة	النفقات والإيرادات	نظري	امتحانات يومية /نظرية وشفوية
5	4	تبويب الموازنة العامة للدولة والمراحل التي مر بها مفهوم التخصيص والتمويل في النظام المحاسبي الحكومي	إعداد الموازنة العامة	نظري / تطبيقي	امتحانات يومية /نظرية وشفوية
6	4	مفهوم الخزينة العامة وتشكيلاتها في النظام المحاسبي الحكومي	الخزينة العامة	نظري	امتحانات يومية /نظرية وشفوية
7	4	النظام المحاسبي الحكومي المركزي النظام المحاسبي الحكومي اللامركزي	النظام المحاسبي المركزي	نظري	امتحانات يومية /نظرية وشفوية

8	4	التعرف على المجموعة الدفترية المستخدمة في النظام المحاسبي المركزي واللامركزي	النظام المحاسبي اللامركزي	نظري	امتحانات يومية /نظرية وشفوية
9	4	طرق حل	تمارين الخزينة العامة	نظري	امتحانات يومية /نظرية وشفوية
10	4		امتحان 1	نظري	امتحان شهري
11	4	الرقابة على المستندات والمصروفات	المصروفات في المحاسبة الحكومية	نظري	امتحانات يومية /نظرية وشفوية
12	4	المعالجات المحاسبية عن المصروفات ومن دليل احصاءات مالية حكومية GFS	المعالجات	نظري	امتحانات يومية /نظرية وشفوية
13	4	المعالجات المحاسبية عن المصروفات ومن دليل احصاءات مالية حكومية GFS	المعالجات	نظري	امتحانات يومية /نظرية وشفوية
14	4	المعالجات المحاسبية عن الايرادات ومن دليل GFS	المعالجات	نظري	امتحانات يومية /نظرية وشفوية
15	4		امتحان 2	نظري	امتحان شهري

12. البنية التحتية

القراءات المطلوبة: 1. النصوص الأساسية 2. كتب المقرر 3. أخرى	المحاسبة الحكومية حسن سلوم اساسيات المحاسبة الحكومية اسعد العواد وطلال الججاوي
متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية)	
الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)	

محاسبة حكومية 2

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر

يهدف هذا المقرر الى تعريف الطلبة بطبيعة السلف وانواعها والسلف النقدية والسلف المؤقتة والمستديمة وسلف الافراد العاملين وكيفية معالجة كل نوع من هذه السلف وكذلك تعريفهم بالامانات واسباب استخدامها وانواعها وما يتعلق بأعمال المفاوضات الحكومية والتشريعات والتعليمات التي تحكم تنفيذ الاعمال الحكومية واساليبها وكذلك توضيح اعمال المناقصات الحكومية والمعالجة لها وبيان الحسابات الحكومية الختامية وفقا لمتطلبات ديوان الرقابة المالية عن طريق امثلة تطبيقية لذلك

1. المؤسسة التعليمية	كلية الصفوة الجامعة
2. القسم الجامعي / المركز	المحاسبة
3. اسم / رمز المقرر	المحاسبة الحكومية 2220/2م حك 2
4. البرامج التي يدخل فيها	مشروع تطوير وتحديث مناهج كلية الادارة والاقتصاد في الجامعات العراقية - بكالوريوس محاسبة
5. أشكال الحضور المتاحة	القاعات الدراسية
6. الفصل / السنة	الفصل الدراسي الثاني 2024-2025
7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	45 ساعة
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	2025
9. أهداف المقرر	أ- دراسة بعض المواضيع التي تخص المحاسبة الحكومية تعريفها ومفهومها وأهميتها ونظم تصميمها ب- تهيئة الطالب الى معرفة كيف يتم تبويب البيانات في الدوائر الحكومية غير الهادفة للربح ج- تدرب الطالب على بعض التطبيقات المحاسبية وحل التمارين المحاسبية .

11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	4	المعالجة المحاسبية عن السلف واسباب وقواعد استخدام السلف وانواعها	حسابات سلف	نظري	امتحانات يومية /نظرية وشفوية
2	4	السلف المؤمنة وسلف الافراد العاملي	السلف المؤمنة وانواعها	نظري	امتحانات يومية /نظرية وشفوية
3	4	السلف المستدبمة	السلف المستدبمة	نظري	امتحانات يومية /نظرية وشفوية
4	4	سلف الاعتمادات وانواعها	سلف الاعتمادات	نظري / تطبيقي	امتحانات يومية /نظرية وشفوية
5	4	المعالجة المحاسبية عن الامانات واسباب استخدام حساب الامانات وقواعده وانواع الامانات	حسابات الامانات	نظري / تطبيقي	امتحانات يومية /نظرية وشفوية
6	4	امتحان الاول	الامتحان الاول	نظري / تطبيقي	امتحانات يومية /نظرية وشفوية
7	4	امانات ضمان تحصيل الابرادات الامانات الشخصية	انواع الامانات	نظري / تطبيقي	امتحانات يومية /نظرية وشفوية
8	4	المحاسبة عن اعمال المفاوضات الحكومية ,التشريعات والتعليمات التي تحكم تنفيذ الاعمال في العراق اسلوب التنفيذ المباشر والتنفيذ احوالة	اساليب تنفيذ المناقصات	نظري / تطبيقي	امتحانات يومية /نظرية وشفوية
9	4	مفهوم المناقصات العامة وكيفية تنفيذها ,الاجراءات الادارية للمناقصات العامة	المناقصات العامة	نظري / تطبيقي	امتحانات يومية /نظرية وشفوية
10	4	المحاسبة عن اعمال المناقصات الحكومية سلف المقاولين ,التأمينات ,ذرعات العمل	سلف المقاولات	نظري / تطبيقي	امتحان شهري

11	4	الامتحان الثان	نظري / تطبيقي	امتحانات يومية /نظرية وشفوية
12	4	الحسابات الختامية واهميتها	نظري / تطبيقي	امتحانات يومية /نظرية وشفوية
13	4	اعداد الحسابات الختامية وفقا لمتطلبات ديوان الرقابة المالية	نظري / تطبيقي	امتحانات يومية /نظرية وشفوية
14	4	اعداد الحسابات الختامية وفقا لمتطلبات ديوان الرقابة المالية	نظري / تطبيقي	امتحانات يومية /نظرية وشفوية
15	4	امثلة تطبيقية	نظري / تطبيقي	امتحان شهري
12. البنية التحتية				
القراءات المطلوبة:			المحاسبة الحكومية حسن سلوم	
1. النصوص الأساسية 2. كتب المقرر 3. أخرى			اساسيات المحاسبة الحكومية اسعد العواد وطلال الججاوي	
متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية)				
الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)				

قانون الاعمال

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج. (يرجى اضافة وصف)

مثال: تعنى هذه المادة بتعريف الطالب بطبيعة العلاقة بين النظريات والطروحات الفلسفية وأثرها على تشكيل الاطر المفاهيمية للبنية المعمارية وبالتالي على التشكيل الخارجي للأبنية المعمار مثال: يتضمن هذا المقرر دراسة الادارة بشكل عام وأسس ومفاهيم إدارة الاعمال بشكل خاص وذلك من خلال تقديم مفهوم وإطار متكامل لمبادئ إدارة الاعمال يشمل أسس وعناصر العملية الادارية المستخدمة في المنظمات والمؤسسات باختلاف أنواعها: التخطيط، اتخاذ القرار، التنظيم، التنسيق، القيادة، الدافعية والحوافز، الاتصالات الادارية، الرقابة وطبيعة التكامل فيما بينها، ودور الفرد في نجاحها.

1. المؤسسة التعليمية	كلية الصفوة الجامعة
2. القسم الجامعي / المركز	المحاسبة
3. اسم / رمز المقرر	قانون الاعمال \ 1216 م قع
4. البرامج التي يدخل فيها	مشروع تطوير وتحديث مناهج كلية الادارة والاقتصاد في الجامعات العراقية - بكالوريوس محاسبة
5. أشكال الحضور المتاحة	القاعات الدراسية
6. الفصل / السنة	الفصل الدراسي الاول 2024\2025

7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	2025
9. أهداف المقرر	
المعرفة والفهم	
1- شرح و توضيح المفاهيم الخاصة بالقوانين التي تركز على مواضيع المحاسبة والتجارة والشركات 2- تعليم الطالب الطرق الفضلى في انشاء العقود ومعرفة اركانها 3- تمكين الطالب من التفكير الواقعي و الموضوعي قبل ابرام عقود التجارة والمحاسبة 4- الاستفادة من المعلومات القانونية في تعزيز المؤسسات الخاصة والعامة وذات النفع العام	

10. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
1- زيادة الوعي المعرفي بالامور القانونية التجارية 2- توسعة المعرفة العلمية و الاكاديمية للطلبة 3- رفع المستوى الفكري للطالب 4- فهم ماهية القاعدة القانونية والامور التجارية والشركات بانواعها
ب - المهارات الخاصة بالموضوع ب1 - تمكين الطالب من التحليل و الاستنتاج ب2 - القدرة على المفاضلة و الاختيار ب3 - تمكين الطالب من فهم القوانين بصورة عامة التي تدخل في مجال دراسته ب4- تمكين الطلاب من اكتساب الخبرة في مجال الشركات التجارية
طرائق التعليم والتعلم
1. المحاضرات الالكترونية الاسبوعية والمتضمنة شرح المقرر 2. الاستعانة بالامثلة العملية من الواقع العملي لدائرة مؤسس الشركات العراقية 3. دراسة الصياغة القانونية لمحاضر تأسيس الشركات وربطها بالمقرر
طرائق التقييم

- الامتحانات اليومية
- طريقة سقراط بالمحاضرة وهي السؤال والجواب -
- الامتحانات الفصلية
- مشاركات تفاعلية

- ج- مهارات التفكير
- ج1- تفكير ناقد (سؤال و جواب) ج2- مهارة التنظيم
- ج3- مهارة التفاعل ج4-
- مهارة التطبيق
- ج5- اختيار الأسلوب المناسب.
- ج6- إجراء الخطوات الصحيحة للحل. ج7- إعطاء النتائج وتحليلها.

طرائق التعليم والتعلم

- 1- استخدام طريقة المناقشات داخل القاعة الدراسية (سؤال وجواب) 2- استخدام محاضر تأسيس الشركات كوسائل للإيضاح

طرائق التقييم

- الامتحانات اليومية
- طريقة سقراط بالمحاضرة وهي السؤال والجواب - الامتحانات الفصلية
- امتحانات سنوية ونصف سنوية

د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- د1- العمل الجماعي
- د3- مهارة الطالب في التوظيف في الشركات الخاصة والقطاع العام . د4- مهارة صنع القرار

11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2	مفهوم القانون وتعريفه	القانون	نظري / تطبيقي	مناقشة واختبارات
2	2	ماهيتها وخصائصها	القاعدة القانونية	نظري / تطبيقي	مناقشة واختبارات
3	2	معنى الجزاء وشروطه وأنواعه	الجزاء القانون	نظري / تطبيقي	مناقشة واختبارات
4	2	التشريع وأنواعه والعرف	مصادر القانون	نظري / تطبيقي	مناقشة واختبارات
5	2	معرفة تفسيرات القانون	فروع القانون	نظري / تطبيقي	مناقشة واختبارات
6	2	مفهوم العقد والارادة المنفردة	مصادر الالتزام	نظري / تطبيقي	مناقشة واختبارات
7	2	أركانها وشروطها	العقود	نظري / تطبيقي	مناقشة واختبارات
8	2	ماهيتها وسبب وجوده ومصادره	القانون التجاري	نظري / تطبيقي	مناقشة واختبارات
9	2	نظريات الاعمال التجارية	الاعمال التجارية	نظري / تطبيقي	مناقشة واختبارات
10	2	—————	امتحان 1	نظري / تطبيقي	امتحان يومي
11	2	احتراف التاجر والاهلية التجارية	التاجر والشركة التجارية	نظري / تطبيقي	مناقشة واختبارات
12	2	ماهية الشركة وطرق تأسيسها	الشركات التجارية	نظري / تطبيقي	مناقشة واختبارات
13	2	تأسيسها وتسجيلها وعملها	الشركات الفردية والبسيطة	نظري / تطبيقي	مناقشة واختبارات
14	2	تأسيسها وتسجيلها وعملها	الشركات المحدودة والمساهمة	نظري / تطبيقي	مناقشة واختبارات
15	2	—————	امتحان 2	نظري / تطبيقي	امتحان شهري

12. البنية التحتية

- القراءات المطلوبة : - النصوص الأساسية - كتب المقرر - أخرى	- المدخل لدراسة القانون، عبد الباقي البكري وزهير رشيد - القانون التجاري، باسم محمد صال - قانون الشركات، لطيف جبر كوماني
متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية)	
الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)	

المحاسبة المتوسطة 1

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر

تضمن هذا المقرر دراسة متعمقة نظريا للمشاكل المحاسبية وتطبيقها المختلفة المتعلقة بالاصول. كذلك الالمام بمعايير المحاسبة ذات الصلة. ويركز على جميع ما يتعلق بمحاسبة الاصول (الموجودات) وكيفية تقييمها وإظهارها في قائمة المركز المالي.

1. المؤسسة التعليمية	كلية الصفوة الجامعة
2. القسم الجامعي / المركز	المحاسبة
3. اسم / رمز المقرر	المحاسبة المتوسطة/1212/2 مت
4. البرامج التي يدخل فيها	مشروع تطوير وتحديث مناهج كلية الادارة والاقتصاد في الجامعات العراقية - بكالوريوس محاسبة
5. أشكال الحضور المتاحة	القاعات الدراسية
6. الفصل / السنة	الفصل الدراسي الاول \ 2024-2025
7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	60 ساعة
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	2025
9. أهداف المقرر	
المعرفة والفهم	
كيفية اعداد القوائم المالية	

تقييم المخزون والطرق المحاسبية المعترف بها
اعداد كشف مطابقة حساب المصرف
المهارات الفنية لمسك الدفاتر
القدرة على الألمان بالعمل المحاسبي عن طريق مهارات الحاسوب

10. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ1- المعرفة والفهم أ2-كيفية اعداد القوائم المالية أ3- تقييم المخزون والطرق المحاسبية المعترف بها
ب - المهارات الخاصة بالموضوع ب1المهارات الفنية لمسك الدفاتر ب2 – مهارات اعداد حساب المتاجرة ب3 - المهارات المتعلقة بالقوائم المالية
طرائق التعليم والتعلم
- ارشاد الطلاب الى بعض المواقع للاستفادة منها - الاختبارات اليومية المفاجئة والاسبوعية - التدريبات والأنشطة في الصف - تعريف الطلبة ببعض القواميس التجارية
طرائق التقييم
- مشاركات الطلبة في الصف - الاختبارات اليومية السريعة (Quiz) - الواجبات او الانشطة اليومية - الامتحانات الشفوية - تقارير علمية

- الامتحان الشهري
- اختبار نهاية الفصل الدراسي

ج- مهارات التفكير

- ج1- تطوير قدرة الطالب في فهم الموضوع وحل التمارين
- ج2- تطوير قدرة الطالب للعمل على اداء الواجبات والتمارين وتسليمها في موعدها المقرر ج3- تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة
- ج4- تطوير قدرة الطالب على فهم المصطلحات

طرائق التعليم والتعلم

- تكليف الطالب بالمشاركة في قاعة الصف وحل التمارين - تكليف الطالب ببعض الأنشطة والواجبات الجماعية
- تخصيص نسبة من الدرجة للواجبات اليومية والاختبارات

طرائق التقييم

- المشاركة الفاعلة في قاعة الصف دليل التزام الطالب وتحمله المسؤولية - الالتزام بالموعد المحدد في تقديم الواجبات والتقارير
- تخصيص نسبة من الدرجة للواجبات اليومية والاختبارات اليومية والشفوية

د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- د- تنمية قدرة الطالب على قراءة وفهم الكتب المحاسبية الخاصة بالمحاسبة المتوسطة د- تنمية قدرة الطالب على حل التمارين
- د-تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة

11. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	4	معرفة خصائص المعلومات المحاسبية والاقتراضات والمبادئ المحاسبية	الاطار النظري	محاضرة	المناقشات والاسئلة المباشرة
2	4	تعريف اهم القوائم المالية	الحسابات الختامية	محاضرة	المناقشات والاسئلة المباشرة
3	4	معرفة الربح وتكلفة البضاعة المباعة والمتاحه ومجمل الربح	تمارين على قائمة الدخل	محاضرة	المناقشات والاسئلة المباشرة
4	4	القدرة على اعداد الميزانية العمومية	تمارين على الميزانية العمومية	محاضرة	المناقشات والاسئلة المباشرة
5	4	معرفة مبدا مقابلة الايرادات بالمصروفات	تسويات القيدية	محاضرة	المناقشات والاسئلة المباشرة
6	4		الامتحان الأول	محاضرة	امتحان ورقي
7	4	القدرة على حل التمارين المتعلقة بالتسويات	تمارين على التسويات القيدية	محاضرة	المناقشات والاسئلة المباشرة
8	4	معرفة حساب المدينون وطرق احتساب مخصص الديون المشكوك في تحصيله	المدينون	محاضرة	المناقشات والاسئلة المباشرة
9	4	فهم الطالب للعمليات المحاسبية في المدينون	تمارين على المدينون	محاضرة	المناقشات والاسئلة المباشرة
10	4	التفرقة بين الارباح والارباح المحتجزة	قائمة الارباح المحتجزة	محاضرة	المناقشات والاسئلة المباشرة
11	4		الامتحان الثاني	محاضرة	امتحان ورقي
12	4	حل تمارين تتعلق	تمارين على قائمة	محاضرة	المناقشات

والاسئلة المباشرة		الارباح المحتجزة	بالارباح المحتجزة		
المناقشات والاسئلة المباشرة	محاضرة	قائمة التدفقات النقدية	فهم التدفقات التشغيلية والاستثمارية والتمويلية	4	13
المناقشات والاسئلة المباشرة	محاضرة	تمارين على قائمة التدفق النقدية	قدرة الطالب على تحضير قائمة تدفقات نقدية	4	14
المناقشات والاسئلة المباشرة	محاضرة	تمارين على قائمة التدفق النقدية	قدرة الطالب على تحضير قائمة تدفقات نقدية	4	15

12. البنية التحتية

محاسبة متوسطة دونالد كيسو محاسبة متوسطة (مجد طلال الججاوي) محاسبة متوسطة (مجد فؤاد يعرب)	القراءات المطلوبة : ▪ النصوص الأساسية ▪ كتب المقرر ▪ أخرى
	متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية)
	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية (

محاسبة متوسطة 2

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر

خاصة في شركات الأموال، بالإضافة إلي بعض الموضوعات المحاسبية ذات الطبيعة الخاصة مثل التغيرات المحاسبية وتصحيح الأخطاء، والمعالجة المحاسبية لحالات خاصة للاعتراف بالإيراد، وقائمة التدفقات النقدية.

1. المؤسسة التعليمية	كلية الصفوة الجامعة
2. القسم الجامعي / المركز	المحاسبة
3. اسم / رمز المقرر	المحاسبة المتوسطة/1212/2 مت
4. البرامج التي يدخل فيها	مشروع تطوير وتحديث مناهج كلية الإدارة والاقتصاد في الجامعات العراقية - بكالوريوس محاسبة
5. أشكال الحضور المتاحة	القاعات الدراسية
6. الفصل / السنة	الفصل الدراسي الثاني \ 2024-2025
7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	75
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	2025
9. أهداف المقرر	
	كيفية اعداد القوائم المالية

تقييم المخزون والطرق المحاسبية المعترف بها
اعداد كشف مطابقة حساب المصرف
المهارات الفنية لمسك الدفاتر
القدرة على الأمام بالعمل المحاسبي عن طريق مهارات الحاسوب

10. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ1- اكتساب القدرة والمهارة في التعرف على المصطلحات المحاسبية أ2-اكتساب مهارة قراءة وفهم الاستثمارات قصيرة الاجل أ3- حل التمارين أ4- اكتساب مهارة قياس الاندثرات قصيرة الاجل
ب - المهارات الخاصة بالموضوع ب1 - ب1 – امتحانات شفوية ب2 – تقارير علمية
طرائق التعليم والتعلم
- ارشاد الطلاب الى بعض المواقع الألكترونية للاستفادة منها - الاختبارات اليومية المفاجئة والاسبوعية - التدريبات والأنشطة في الصف الألكتروني (على منصة كوكل مييت) - تعريف الطلبة ببعض القواميس التجارية
طرائق التقييم
- مشاركات الطلبة في الصف الألكتروني - الاختبارات اليومية السريعة (Quiz) - الواجبات او الأنشطة اليومية - الامتحانات الشفوية - تقارير علمية

- الامتحان الشهري
- اختبار نهاية الفصل الدراسي

ج- مهارات التفكير

- ج1- تطوير قدرة الطالب في فهم الموضوع وحل التمارين
- ج2- تطوير قدرة الطالب للعمل على اداء الواجبات والتمارين وتسليمها في موعدها المقرر ج3- تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة
- ج4- تطوير قدرة الطالب على فهم المصطلحات

طرائق التعليم والتعلم

- تكليف الطالب بالمشاركة في قاعة الصف الإلكتروني وحل التمارين - تكليف الطالب ببعض الأنشطة والواجبات الجماعية
- تخصيص نسبة من الدرجة للواجبات اليومية والاختبارات

طرائق التقييم

- المشاركة الفاعلة في قاعة الصف الإلكتروني دليل التزام الطالب وتحمله المسؤولية - الالتزام بالموعد المحدد في تقديم الواجبات والتقارير
- تخصيص نسبة من الدرجة للواجبات اليومية والاختبارات اليومية والشفوية

د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- د1- تنمية قدرة الطالب على قراءة وفهم الكتب المتعلقة بالمحاسبة المتوسطة د2- تنمية قدرة الطالب على حل التمارين
- د3- تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة

11. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	4	التفرقة بين الموجودات الملموسة وغير ملموسة	الموجودات الغير ملموسة	العرض الالكتروني	المناقشات والاسئلة المباشرة
2	4	معرفة طرق احتساب الاندثار الثابتة والمتناقصة	اندثار الموجودات الثابتة	العرض الالكتروني	المناقشات والاسئلة المباشرة
3	4	معرفة كيفية عملية احتساب الاندثار	تمارين على الموجودات الثابتة	العرض الالكتروني	المناقشات والاسئلة المباشرة
4	4	معرفة طريقة fifo , w.a , lifo في تقييم المخزون	المخزون السلعي	العرض الالكتروني	المناقشات والاسئلة المباشرة
5	4	معرفة كيفية عملية احتساب تقييم المخزون بالطرق المختلفة	تمارين على المخزون السلعي	العرض الالكتروني	المناقشات والاسئلة المباشرة
6	4		الامتحان الأول		امتحان الكتروني
7	4	تعريف السندات	الاستثمارات بتاريخ الاستحقاق	العرض الالكتروني	المناقشات والاسئلة المباشرة
8	4	تعريف الاسهم	الاستثمارات لغرض المتاجرة	العرض الالكتروني	المناقشات والاسئلة المباشرة
9	4	معرفة قدرة الطالب على احتساب المدينون	تمارين على المدينون	العرض الالكتروني	المناقشات والاسئلة المباشرة
10	4	معرفة الفرق بين الاتجار والمناح للبيع	الاستثمارات المتاحة للبيع	العرض الالكتروني	المناقشات والاسئلة المباشرة
11	4		الامتحان الثاني		امتحان الكتروني
12	4	معرفة قدرة الطالب على حساب الاستثمارات المتاحة	الاستثمارات المتاحة تمارين	العرض الالكتروني	المناقشات والاسئلة المباشرة

		للبيع			
13	4	معرفة الاستثمارات وتفريقها عن الاستثمارات القصيرة	الاستثمارات طويلة الاجل	العرض الالكتروني	المناقشات والاسئلة المباشرة
14	4	معرفة قدرة الطالب على حل تمارين تتعلق بالاستثمارات	تمارين على الاستثمارات طويلة الاجل	العرض الالكتروني	المناقشات والاسئلة المباشرة
15	4	حل التمارين متعلقة بالاستثمارات طويلة الاجل	تمارين على الاستثمارات طويلة الاجل	العرض الالكتروني	المناقشات والاسئلة المباشرة

12. البنية التحتية

القراءات المطلوبة : - النصوص الأساسية - كتب المقرر - أخرى	محاسبة متوسطة (مجد طلال الجبالي) محاسبة متوسطة (مجد فؤاد يعرب)
متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية)	
الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)	

محاسبة بالانكليزي 1

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر

دراسة بعض المواضيع المحاسبية باللغة الانكليزية وخصوصاً المواضيع المتعلقة بالمحاسبة المتوسطة من أجل تهيئة الطالب و زيادة قدراته في قراءة وفهم الكتب المحاسبية الأخرى باللغة الانكليزية، وكذلك تدرب الطالب على بعض التطبيقات المحاسبية وحل التمارين المحاسبية المعروضة باللغة الانكليزية لزيادته فهمه بالمواضيع المحاسبية التي تم دراستها في المرحلة الأولى وتعريفه بما يقابلها من مصطلحات باللغة الانكليزية

1. المؤسسة التعليمية	كلية الصفوة الجامعة
2. القسم الجامعي / المركز	قسم المحاسبة
3. اسم / رمز المقرر	محاسبة بالانكليزي 1 \ 1214 م - من 1
4. البرامج التي يدخل فيها	مشروع تطوير وتحديث مناهج كلية الادارة والاقتصاد في الجامعات العراقية - بكالوريوس محاسبة
5. أشكال الحضور المتاحة	القاعات الدراسية
6. الفصل / السنة	المرحلة الثانية \ الفصل الأول للعام 2024-2025
7. عدد الساعات الدراسية (الكلية)	45
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	2025
9. أهداف المقرر	أ- دراسة بعض المواضيع المحاسبية باللغة الانكليزية وخصوصاً المواضيع المتعلقة بالمحاسبة المتوسطة ب- تهيئة الطالب و زيادة قدراته في قراءة وفهم الكتب المحاسبية الأخرى باللغة الانكليزية . ج- تدرب الطالب على بعض التطبيقات المحاسبية وحل التمارين المحاسبية المعروضة باللغة الانكليزية

10. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- المعرفة والفهم

- 1- اكتساب القدرة والمهارة في التعرف على المصطلحات الانكليزية المحاسبية أ2- اكتساب مهارة قراءة وفهم الكتب المحاسبية الانكليزية
- 3- حل التمارين
- 4- تقوية تلفظ الكلمات والمصطلحات المحاسبية بالانكليزية

ب - المهارات الخاصة بالموضوع

- ب1 – امتحانات شفوية
- ب2 – تقارير علمية

طرائق التعليم والتعلم

- ارشاد الطلاب الى بعض المواقع الألكترونية للإفادة منها - الاختبارات اليومية المفاجئة والاسبوعية
- التدريبات والأنشطة في الصف
- تعريف الطلبة ببعض القواميس التجارية

طرائق التقييم

- مشاركات الطلبة في الصف
- الاختبارات اليومية السريعة (Quiz) -
- الواجبات او الانشطة اليومية
- الامتحانات الشفوية - تقارير علمية
- الامتحان الشهري
- اختبار نهاية الفصل الدراسي

ج- مهارات التفكير

- ج1- تطوير قدرة الطالب في فهم الموضوع وحل التمارين باللغة الانكليزية
- ج2- تطوير قدرة الطالب للعمل على اداء الواجبات والتمارين وتسليمها في موعدها المقرر ج3- تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة
- ج4- تطوير قدرة الطالب على فهم المصطلحات الانكليزية

طرائق التعليم والتعلم

- تكليف الطالب بالمشاركة في قاعة الصف وحل التمارين - تكليف الطالب ببعض الأنشطة والواجبات الجماعية
- تخصيص نسبة من الدرجة للواجبات اليومية والاختبارات

طرائق التقييم

- المشاركة الفاعلة في قاعة الصف دليل التزام الطالب وتحمله المسؤولية - الالتزام بالموعد المحدد في تقديم الواجبات والتقارير
- تخصيص نسبة من الدرجة للواجبات اليومية والاختبارات اليومية والشفوية

- د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د1- تنمية قدرة الطالب على قراءة وفهم الكتب المحاسبية الانكليزية
- د2- تنمية قدرة الطالب على حل التمارين باللغة الانكليزية د3- تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	4	الإطار النظري للمحاسبة المالية	The Theoretical Framework of Financial Accounting	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
الثاني	4	العناصر الأساسية للإطار النظري للمحاسبة الدالية (المبادئ و الفرضيات والمقيدات)	Basic Element of Theoretical Framework of Financial Accounting (Principles , Assumptions and constraints)	نظري	اسئلة عامة ومناقشة وامتحان يومي
الثالث	4	العناصر الأساسية للإطار النظري للمحاسبة الدالية (عناصر البيانات المالية ، والخصائص النوعية للمعلومات المحاسبية)	Basic Element of Theoretical Framework of Financial Accounting (elements of financial statements , and qualitative characteristics of accounting information)	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
الرابع	4	الهدف من التقرير المالي ، من يستخدم المعلومات المحاسبية ، لأي سبب	Objective of financial reporting , who uses the accounting information, for what reason	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
الخامس	4	محاسبة المشتريات والمبيعات	Accounting for Purchases and Sales	نظري	اسئلة عامة وواجب حل
السادس	4	تطبيقات	Practice	عملي	حل تمارين
السابع	4	محاسبة المذكرات التجارية	Accounting for Commercial Notes	نظري	اسئلة عامة
الثامن	4	تطبيقات	Practice	عملي	حل تمارين

التاسع	4	التسويات القيدية	Adjustment Entries	نظري	اسئلة عامة
العاشر	4	تطبيقات	Practice	عملي	حل تمارين
الحادي عشر	4	القوائم المالية	Financial Statements	نظري	اسئلة عامة وواجب
الثاني عشر	4	تطبيقات	Practice	عملي	حل تمارين
الثالث عشر	4	كشف تسوية (مطابقة) البنك	Bank Reconciliation	نظري	اسئلة عامة وامتحان يومي
الرابع عشر	4	تطبيقات	Practice	عملي	حل تمارين
الخامس عشر	4	امتحان	Final exam	نظري	امتحان شهري

12. البنية التحتية

1) Intermediate Accounting 14th (fourteenth) edition by Kieso, Donald E., Weygandt, Jerry J., Warfield, Terry D. published by Wiley (2011) 2) Kieso, Donald E. & Weygandt, Jerry J. & Kimmel, Paul D. (2012), "Accounting Principles ",John Wiley & Sons, Inc., Printed in the United States of America 3) “Accounting in English 1” (2018) Associate prof. Dr. Mohammed Abdullah Ibrahim & Lecturer Mohammed Ibrahim Ali, First edition , University of Baghdad	القراءات المطلوبة: 1. النصوص الأساسية 2. كتب المقرر 3. أخرى
	متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية)
	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)

محاسبة بالانكليزي 2

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر

دراسة بعض المواضيع المحاسبية باللغة وخصوصاً المواضع المتعلقة بالمحاسبة المتوسطة من أجل تهيئة الطالب و زيادة قدراته في قراءة وفهم الكتب المحاسبية الأخرى باللغة الانكليزية ، وكذلك تدرب الطالب على بعض التطبيقات المحاسبية وحل التمارين المحاسبية المعروضة باللغة الانكليزية لزيادته فهمه بالمواضيع المحاسبية التي تم دراستها في المرحلة الأولى وتعريفه بما يقابلها من مصطلحات باللغة الانكليزية

1. المؤسسة التعليمية	كلية الصفوة الجامعة
2. القسم الجامعي / المركز	قسم المحاسبة
3. اسم / رمز المقرر	محاسبة بالانكليزي 2 \ 2224 م - من 2
4. البرامج التي يدخل فيها	مشروع تطوير وتحديث مناهج كلية الادارة والاقتصاد في الجامعات العراقية - بكالوريوس محاسبة
5. أشكال الحضور المتاحة	القاعات الدراسية
6. الفصل / السنة	المرحلة الثانية \ الفصل الثاني للعام 2024-2025
7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	45
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	2025
9. أهداف المقرر	أ- دراسة بعض المواضيع المحاسبية باللغة الانكليزية وخصوصاً المواضع المتعلقة بالمحاسبة المتوسطة ب- تهيئة الطالب و زيادة قدراته في قراءة وفهم الكتب المحاسبية الأخرى باللغة الانكليزية. ج- تدرب الطالب على بعض التطبيقات المحاسبية وحل التمارين المحاسبية المعروضة باللغة الانكليزية

10. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

- أ- المعرفة والفهم
- 1- اكتساب القدرة والمهارة في التعرف على المصطلحات الانكليزية المحاسبية أ2- اكتساب مهارة قراءة وفهم الكتب المحاسبية الانكليزية
- أ3- حل التمارين
- أ4- تقوية تلفظ الكلمات والمصطلحات المحاسبية بالانكليزية

- ب - المهارات الخاصة بالموضوع
- ب1 – امتحانات شفوية
- ب2 – تقارير علمية

طرائق التعليم والتعلم

- ارشاد الطلاب الى بعض المواقع الألكترونية للاستفادة منها - الاختبارات اليومية المفاجئة والاسبوعية

طرائق التقييم

- مشاركات الطلبة في الصف - الاختبارات اليومية السريعة (Quiz)
- الواجبات او الأنشطة اليومية - الامتحانات الشفوية
- تقارير علمية
- الامتحان الشهري
- اختبار نهاية الفصل الدراسي

ج- مهارات التفكير

- ج1- تطوير قدرة الطالب في فهم الموضوع وحل التمارين باللغة الانكليزية
- ج2- تطوير قدرة الطالب للعمل على اداء الواجبات والتمارين وتسليمها في موعدها المقرر ج3- تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة
- ج4- تطوير قدرة الطالب على فهم المصطلحات الانكليزية

طرائق التعليم والتعلم

- تكليف الطالب بالمشاركة في قاعة الصف وحل التمارين - تكليف الطالب ببعض الأنشطة والواجبات الجماعية
- تخصيص نسبة من الدرجة للواجبات اليومية والاختبارات

طرائق التقييم

- المشاركة الفاعلة في قاعة الصف دليل التزام الطالب وتحمله المسؤولية - الالتزام بالموعد المحدد في تقديم الواجبات والتقارير
- تخصيص نسبة من الدرجة للواجبات اليومية والاختبارات اليومية والشفوية

- د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د1- تنمية قدرة الطالب على قراءة وفهم الكتب المحاسبية الانكليزية
- د2- تنمية قدرة الطالب على حل التمارين باللغة الانكليزية د3- تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة

11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	4	المحاسبة للممتلكات والألات والمعدات	Accounting for property plant and equipment	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
الثاني	4	حساب الإهلاك	Depreciation calculation	نظري	اسئلة عامة ومناقشة وامتحان يومي
الثالث	4	تطبيقات	Practice	عملي	حل تمارين
الرابع	4	تقييم المخزون (نهج أساس التكلفة)	Inventory valuation (Cost basis approach)	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
الخامس	4	تفسير وشرح طرق FIFO - LIFO - (WA)	Explanation (FIFO – LIFO – W.A) methods	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
السادس	4	تطبيقات	Practice	عملي	حل تمارين
السابع	4	المحاسبة للاستثمار (الاستثمار في حقوق الملكية)	Accounting for investment (Equity investment)	نظري	اسئلة عامة
الثامن	4	تطبيقات	Practice	عملي	حل تمارين
التاسع	4	المحاسبة للاستثمار (الاستثمار المدين)	Accounting for investment (Debit investment)	نظري	اسئلة عامة
العاشر	4	الذمم	Account receivables	نظري	اسئلة عامة
الحادي عشر	4	تطبيقات	Practice	عملي	حل تمارين
الثاني عشر	4	محاسبة حقوق المساهمين	Accounting for stockholders equity	نظري	اسئلة عامة وواجب
الثالث عشر	4	تطبيقات	Practice	عملي	حل تمارين
الرابع عشر	4	سياسة توزيع الأرباح	Dividend policy	نظري	اسئلة عامة وامتحان يومي
الخامس عشر	4	تطبيقات	Practice	عملي	حل تمارين
	4	امتحان	Final exam	نظري	امتحان شهري

1) Intermediate Accounting 14th (fourteenth) edition by Kieso, Donald E., Weygandt, Jerry J., Warfield, Terry D. published by Wiley (2011) 2) Kieso, Donald E. & Weygandt, Jerry J. & Kimmel, Paul D. (2012), "Accounting Principles ",John Wiley & Sons, Inc., Printed in the United States of America 3) “Accounting in English 1” (2018) Associate prof. Dr. Mohammed Abdullah Ibrahim & Lecturer Mohammed Ibrahim Ali, First edition , University of Baghdad	القراءات المطلوبة: 1. النصوص الأساسية 2. كتب المقرر 3. أخرى
	متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية)
	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)

محاسبة
وحدات
غير ربحية

كنموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر

تعنى هذه المادة بتعريف الطالب على اهم الوحدات التي لا تهدف الى الربح بأنواعها الحكومية وغير الحكومية وعلى الأسس والمعايير التي تتميز بها الوحدات غير الهادفة إلى الربح و على النظام المحاسبي وعلى المجموعة المستندية والدفترية وعلى كيفية اعداد القوائم المالية والكشوفات في الوحدات الغير هادفة للربح

1. المؤسسة التعليمية	كلية الصفوة الجامعة
2. القسم الجامعي / المركز	المحاسبة
3. اسم / رمز المقرر	محاسبة وحدات غير ربحية / 2221 م و غ
4. البرامج التي يدخل فيها	مشروع تطوير وتحديث مناهج كلية الادارة والاقتصاد في الجامعات العراقية - بكالوريوس محاسبة
5. أشكال الحضور المتاحة	القاعات الدراسية
6. الفصل / السنة	الفصل الدراسي الثاني 2024\2025
7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	45
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	2025
9. أهداف المقرر	
1. التعرف على اهم الوحدات التي لا تهدف الى الربح بأنواعها الحكومية وغير الحكومية .	

2. التعرف على الأسس والمعايير التي تتميز بها الوحدات غير الهادفة إلى الربح .
3. التعرف على النظام المحاسبي للوحدات الغير هادفة للربح .
4. التعرف على المجموعة المستندية والدفترية للوحدات الغير هادفة للربح .
5. التعرف على كيفية اعداد القوائم المالية والكشوفات في الوحدات الغير هادفة للربح .

10. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- المعرفة والفهم

- 1- مهارات متعلقة بالمعالجات المحاسبية للوحدات الغير ربحية وخصوصا نشاط النوادي والجمعيات والنقابات .
- 2- مهارات متعلقة بالمعالجات المحاسبية لنشاط الفنادق الحكومية .
- 3- مهارات متعلقة بأعداد القوائم المالية في النشاط الفندقى الحكومي

ب - المهارات الخاصة بالموضوع

- المحاضرات الخاصة بالجانب النظري للوحدات غير الربحية .
- 2- المناقشات العلمية والعملية بكل موضوع من الوحدات غير الربحية .

طرائق التعليم والتعلم

- 1- الاختبارات اليومية للجوانب النظرية والتطبيقية ومشاركة الطالب داخل القاعة، بمناقشة المواضيع المطروحة.
- 2- الامتحانات الشهرية .
- 3- حلول الواجبات اليومية من المواضيع التي تم اعتمادها .

طرائق التقييم

- امتحانات شفوية يومية
- طرح الاسئلة واجراءات المناقشات اثناءلقاء المحاضرة - امتحانات فصلية

ج- مهارات التفكير

- 1- تنمية التفكير في اذهان الطلبة في طبيعة اعمال الوحدات غير الربحية .
- 2- توظيف مهارة الطالب العلمية والعملية في كيفية معالجة الحالات المحاسبية المتعلقة بالوحدات غير الربحية .
- 3- توظيف الاسس المحاسبية والمعايير الدولية في حل المشاكل التي تواجه الوحدات غير الربحية

طرائق التعليم والتعلم

- 1- الواجبات البيتية 2- وسائل
- ايضاح
- 3- بحوث وتقارير علمية حديثة

طرائق التقييم

- 1- الاختبارات اليومية للجوانب النظرية والتطبيقية ومشاركة الطالب داخل القاعة، بمناقشة المواضيع المطروحة.
- 2- الامتحانات الشهرية .
- 3- حلول الواجبات اليومية من المواضيع التي تم اعتمادها . 4- البحوث والتقارير ذات العلاقة بالمادة الدراسية

- د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د1- التواصل مع الطلبة
- د2- المشاركة في حل المشاكل التي يواجهها الطالب دراسيا د3- العمل الجماعي
- د4- المساعدة في اعداد التقارير والبحوث

11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	3	تعريف الطالب بمفهوم الوحدات الغير ربحية واهدافها وخصائصها	مفهوم وخصائص الوحدات الغير الهادفة الى الربح وطبيعة نشاطها	نظري / عملي	امتحانات يومية/نظرية وشفوية
2	3	تعريف الطالب بالاسس المحاسبية للوحدات الغير ربحية	الاسس المحاسبية للوحدات الغير هادفة للربح	نظري / عملي	امتحانات يومية/نظرية وشفوية
3	3	تعريف الطالب بالمعايير المحاسبية للوحدات الغير هادفة للربح	المعايير المحاسبية للوحدات الغير هادفة للربح	نظري / عملي	امتحانات يومية/نظرية وشفوية
4	3	تعرف الطالب على اسس الاثبات والقياس المحاسبية لعمليات غير هادفة للربح	اسس الاثبات والقياس والافصاح المحاسبية لعمليات غير هادفة للربح	نظري / عملي	امتحانات يومية/نظرية وشفوية
5	3	تعرف الطالب على هيكل وعناصر النظام المحاسبية في الوحدات غير الهادفة للربح	هيكل وعناصر النظام المحاسبية في الوحدات غير الهادفة للربح	نظري / عملي	امتحانات يومية/نظرية وشفوية
6	3	تعرف الطالب على الحسابات الختامية المالية في الوحدات غير الهادفة للربح	الحسابات الختامية والقوائم المالية في الوحدات غير الهادفة للربح	نظري / عملي	امتحانات يومية/نظرية وشفوية
7	3	تعرف الطالب على كيفية اعداد نماذج للقوائم المالية	كيفية اعداد نماذج للقوائم المالية	نظري / عملي	امتحانات يومية/نظرية وشفوية
8	3	تعرف الطالب على خصائص وطبيعة عمل نشاط النوادي والجمعيات والنقابات	خصائص وطبيعة عمل نشاط النوادي والجمعيات والنقابات	نظري / عملي	امتحانات يومية/نظرية وشفوية
9	3	تعرف الطالب على خصائص وطبيعة عمل نشاط النوادي	خصائص وطبيعة عمل نشاط النوادي والجمعيات والنقابات	نظري / عملي	امتحانات يومية/نظرية وشفوية

10	3	والمجموعات والنقابات تعرف الطالب على التنظيم المحاسبي فيها والمعالجات المحاسبية	التنظيم المحاسبي فيها والمعالجات المحاسبية	نظري / عملي	امتحانات يومية/نظرية وشفوية
11	3	تعرف الطالب على القوائم المالية في النوادي والمجموعات والنقابات	القوائم المالية في النوادي والمجموعات والنقابات	نظري / عملي	امتحانات يومية/نظرية وشفوية
12	3	تعرف الطالب على خصائص وطبيعة عمل النشاطات الفندقية الحكومية	خصائص وطبيعة عمل النشاطات الفندقية الحكومية	نظري / عملي	امتحانات يومية/نظرية وشفوية
13	3	تعرف الطالب على التنظيم المحاسبي والمعالجات المحاسبية فيها	التنظيم المحاسبي والمعالجات المحاسبية فيها	نظري / عملي	امتحانات يومية/نظرية وشفوية
14	3	تعرف الطالب على القوائم المالية في النشاط الفندقي الحكومي	القوائم المالية في النشاط الفندقي الحكومي	نظري / عملي	امتحانات يومية/نظرية وشفوية
15	3	تعرف الطالب على القوائم المالية في النشاط الفندقي الحكومي	القوائم المالية في النشاط الفندقي الحكومي	نظري / عملي	امتحانات يومية/نظرية وشفوية

12. البنية التحتية

القراءات المطلوبة : - النصوص الأساسية - كتب المقرر - أخرى	المحاسبة في الوحدات غير الهادفة للربح \ د. عقيل دخیل- وعد هادي المحاسبة في الوحدات غير الهادفة للربح \ حسين حسين شحاته المحاسبة في الوحدات غير الهادفة للربح / د. دجلة عبد الحسين الشيخ عبد
متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية)	
الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)	

التسويق والتجارة الالكترونية

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر

يعنى هذا المقرر بتعريف الطالب بمفهوم التسويق ومراحل تطور الفكر التسويقي علاقة التسويق بالإدارة ودراسة أهمية التسويق وأهمية التسويق الإلكتروني ويتضمن هذا المقرر مفهوم وتطور التسويق والمزيج التسويقي ونظام المعلومات والتسويقية وماهية المنتج والتسعير والترويج والتسعير وإدارة الخزن ومفهوم التسويق والتجارة الإلكترونية وأهميتها .

1. المؤسسة التعليمية	كلية الصفوة الجامعة
2. القسم الجامعي / المركز	المحاسبة
3. اسم / رمز المقرر	التسويق والتجارة الإلكترونية \ 1215 م نس
4. البرامج التي يدخل فيها	مشروع تطوير وتحديث مناهج كلية الإدارة والاقتصاد في الجامعات العراقية – بكالوريوس محاسبة
5. أشكال الحضور المتاحة	القاعات الدراسية
6. الفصل / السنة	الفصل الدراسي الأول 2024-2025
7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	45 ساعة
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	2025
9. أهداف المقرر	
توضح أهمية التسويق وتأثيره على حياة الأفراد والمجتمع	

تناول المستجدات الفكرية في مجال التسويق خاصة فيما يتعلق بالمسؤولية الاجتماعية وخلاقات التسويق أي التوجه الحديث في الفكر التسويقي

توضيح مفهوم التسويق الالكتروني واهميته

10. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- المعرفة والفهم
أ1- مفاهيم التسويق التجارة الالكترونية ومقوماتها أ2- كل ما يتعلق بالتسويق والاسواق وكيفية التعامل معها أ3- مفهوم نظام المعلومات والتسويقية واهميته

ب - المهارات الخاصة بالموضوع
ب1 - تمييز الطالب بين التسويق التقليدي والتسويق الالكتروني
ب2 - تعلم استخدام تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في التسويق

طرائق التعليم والتعلم

- المحاضرات النظرية والعملية .
- وسائل ابضاح
- طرق العصف الذهني.

طرائق التقييم

- الامتحانات اليومية (الشفوية / التحريرية) -الحلقات النقاشية العلمية
- الامتحانات الفصلية .- الامتحانات النهائية

	ج- مهارات التفكير ج1- تشجيع وتطوير الطلبة على استخدام التسويق الالكتروني ج2- تحفيز الطلبة على انشاء مواقع للتسويق الالكتروني خاصة بهم
ج	طرائق التعلم والتعليم يتم ذلك عن طريق اختبار الطلبة بصورة تحريرية وشفوية، أنشطة صفية وبيئية / اطالعهم على تجارب مسبقة
	طرائق التقييم -الحلقات النقاشية.
	د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د1- إدارة الذات والمبادرة الفردية وفي مجال التسويق التحفيز الشخصي د2- تنظيم العمل الفردي وفي إطار الوحدات التنظيمية التسويقية د3- إدارة الوقت بشكل فعال. د4-

11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	3	مدخل في دراسة التسويق : تطوير مفهوم التسويق . تعريف التسويق . أهمية التسويق للمنشأة . أهمية التسويق - - على مستوى الدولة . طرق دراسة التسويق	مدخل في التسويق	نظري	امتحانات يومية نظرية وشفوية
2	3	النظام التسويقي . مفهوم النظام . النظام التسويقي : النظام التسويقي والبيئة	النظام التسويقي	نظري	امتحانات يومية نظرية وشفوية
3	3	سلوك المستهلك : الاستهلاك وأهمية دراسة سلوك المستهلك . نظريات سلوك المستهلك . مراحل عملية - - الشراء لدى المستهلك . دوافع الشراء لدى المستهلك . تجزئة السوق : ومفهوم السوق . سوق المستهلك - - الآخر وأنواع السلع الاستهلاكية . السوق المستعمل الصناعي وأنواع السلع الصناعية .	سلوك المستهلك	نظري	امتحانات يومية نظرية وشفوية
4	3	الترويج : تعريف عناصر الترويج . عناصر المزيج الترويجي . البيع	الترويج	نظري	امتحانات يومية نظرية وشفوية

			الشخصي		
5	3	المنتوج	نظري	امتحانات يومية نظرية/ وشفوية	لمنتوج : معنى وأهمية المنتوج . تطوير المنتوج والتخطيط من المنتوج الجديد . دورة حياة المنتوج . - - - أسباب فشل المنتوج
6	3	التسعير	نظري	امتحانات يومية نظرية/ وشفوية	التسعير : تعريف السعر واهداف التسعير . العوامل المؤثرة في تحديد السعر . الطرق المعتمدة في التسعير .
7	3	التوزيع	نظري	امتحانات يومية نظرية/ وشفوية	التوزيع : التعريف وأهمية المنافذ التوزيعية . منافذ توزيعية . المنافذ التوزيعية للسلع الانتاجية . منافذ توزيع - --- الخدمات
8	3	المبيعات	نظري	امتحانات يومية نظرية/ وشفوية	المبيعات . مفهوم وأهمية المبيعات . مصادر الحصول على مجال البيع . مكانة اختيار مجال البيع .
9	3	المشتريات	نظري	امتحانات يومية نظرية/ وشفوية	المشتريات : مفهوم وأهمية وضيعة الشراء . مصادر الحصول على المشتريات . المعايير المعتمدة في الشراء .
10	3	النقل	نظري	امتحانات يومية نظرية/ وشفوية	النقل المفهوم وأهمية وانواع النقل .
11	3	الخزن	نظري	امتحانات	النقل والخزن :

المفهوم وأهمية التخزين . تكاليف التخزين والرقابة على المخزون ..			يومية /نظرية وشفوية
نظم المعلومات ونظم التسويق : مفهوم نظم المعلومات التسويقية . مفهوم وأهمية التسويق . أنواع مختلفة للتسويق - - مقارنة بين نظم المعلومات التسويقية والبحوث التسويقية .	3	المعلومات التسويقية	نظري امتحانات يومية /نظرية وشفوية
الخدمات : معنى وأهمية الخدمات . الخصائص المميزة للخدمات . تحليل الخدمات .	3	الخدمات	نظري امتحانات يومية /نظرية وشفوية
كالف التسويق : مفهوم التكاليف التسويقية . الخصائص المميزة للتكاليف التسويقية الفرق بين تكاليف - - التسويق والانتاج . توزيع التكاليف التسويقية	3	التكاليف التسويقية	نظري امتحانات يومية /نظرية وشفوية
التجارة الالكترونية وانواعها ومقوماتها	3	التجارة الالكترونية	نظري امتحانات يومية /نظرية وشفوية
12. البنية التحتية			
	3	الامتحان الثاني	نظري / عملي امتحانات يومية / شفوية / تطبيق
15	3		

رياضيات عامة 2

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر

يوفر وصف مقرر مادة الرياضيات العامة 2 ايجازا مقتضيا لأهم خصائص مادة الرياضيات وطرق تعلمه وأهم أساليبه التطبيقية وكذلك مخرجات التعليم المتوقعه من الطالب تحقيقها مبرهنا درجة الاستفادة من فرص التعلم المتاحة لهذا المقرر.

1. المؤسسة التعليمية	كلية الصفوة الجامعة
2. القسم الجامعي	قسم المحاسبة
3. اسم / رمز المقرر	رياضيات عامة 2 \ 1218 م ر ع 2
4. البرامج التي يدخل فيها	مشروع تطوير وتحديث مناهج كلية الإدارة والاقتصاد في الجامعات العراقية - بكالوريوس محاسبة
5. أشكال الحضور المتاحة	القاعات الدراسية
6. الفصل / السنة	الفصل الدراسي الاول \ 2024-2025
7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	45 ساعة
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	2025
9. أهداف المقرر	
1. استيعاب المسؤوليات التي ستلقى على عاتقه.	
2- يهدف تدريس المادة الى تعريف الطالب باساسيات مادة الرياضيات	
3- التعرف على الطرق والاساليب الرياضية بشكل عام وكيفية استخدامها	

4-ايجاد الاستخدامات التطبيقية لي علم الرياضيات في مجال المحاسبة.

10. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- المعرفة والفهم
أ1- يفهم علم الرياضيات بانه وسيلة علمية تطبيقية في العلوم الاخرى. أ2-- يستخدم التطبيقات العملية في جميع العلوم.
أ3- يوضح الجوانب النظرية لاستعمال القوانين والطرق الرياضية.

ب - المهارات الخاصة بالموضوع
ب1 - علم الرياضيات يساعد في تدريب الطلبة في التطبيق العملي ب2 - يوسع المعرفة الذاتية للطلبة
ب3 - يحفز علم الرياضيات على اطلاع الطلبة والباحثين على التعرف لمختلف الاساليب الرياضية

طرائق التعليم والتعلم

المحاضرة , المحاضرات النظرية , التطبيقات المناسبة للموضوع الرياضي

طرائق التقييم

الاختبارات الشفهية ,الاختبارات التحريرية , التقيم اليومي ,الامتحانات الفصلية , الامتحانات النهائية ,التقارير

ج- مهارات التفكير

ج1- التعاون مع زملائه في فهم اي موضوع يخص علم الرياضيات ج2- يحب الدرس ويواظب الحضور الى درس مادة الرياضيات/2
ج3- يتفاعل مع مادة رياضيات/2
ج4- يتمتع عن مقاطعة زملائه اثناء المناقشة لأي موضوع

طرائق التعليم والتعلم	
1- محاضرات نظرية 2- التطبيقات العملية للموضوع	
طرائق التقييم	
1- الاختبارات الشفهية 2- الاختبارات التحريرية 3- الامتحانات المفاجئة	
د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د1- يستخدم علم الرياضيات في التطبيقات النظرية للعلوم الأخرى د2- يستخدم علم الرياضيات في التطبيقات العملية للعلوم الأخرى	

11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	4	فهم المحاضره	الفصل الاول : المشتقة الجزئية الدالة الاحادية والدالة المتعددة , مفهوم التفاضل الجزئي	المحاضره	الامتحان القصير
الثاني	4	فهم المحاضره	تطبيقات بحسب الاشتقاق لمتغيرات مهمة وتثبيت متغيرات اخرى اقل اهمية	المحاضره	الامتحان القصير
الثالث	4	فهم المحاضره	امثلة عامة , امثلة تطبيقية في المجال المالي والمحاسبي , تمارين عامة , تمارين تطبيقية في المجال المالي والمحاسبي.	المحاضره	الامتحان القصير

الامتحان القصير	المحاضره	الفصل الثاني :التكامل تعرف التكامل كعملية معكوسة للتفاضل ,صيغ التكامل لحاصل جمع وطرح مجموعة من الدوال,ولحاصل ضرب او قسمة دالتين	فهم المحاضره	4	الرابع
الامتحان القصير	المحاضره	التكامل غير المحدد,التكامل المحدد,ايجاد مساحة تحت المنحني	فهم المحاضره	4	الخامس
الامتحان القصير	المحاضره	امثلة عامة , امثلة تطبيقية في المجال الماليوالمحاسبي (اجراء امتحانات بالفصل الاول والثاني)	فهم المحاضره	4	السادس
الامتحان القصير	المحاضره	الفصل الثالث:التكامل الثاني التكامل لدالة متعددة (ثنائية)المتغيرات ,امثلة عامة ,امثلة تطبيقية في المجال المالي والمحاسبي, تمارين عامة , تمارين تطبيقية في المجال المالي والمحاسبي.	فهم المحاضره	4	السابع
الامتحان القصير	المحاضره	الفصل الرابع : المتجهات والمصفوفات تعريف المتجهات والمصفوفات, العمليات الجبرية للمصفوفات (الجمع والطرح والضرب)	فهم المحاضره	4	الثامن
الامتحان القصير	المحاضره	المصفوفة الاحادية ,مصفوفة الوحدة, المصفوفة الصفرية ,المصفوفة القطرية ,محددة المصفوفة	فهم المحاضره	4	التاسع
الامتحان القصير	المحاضره	معكوسة المصفوفة ,حل نظام	فهم المحاضره	4	العاشر

الامتحان القصير	المحاضره	المعادلات الانية للمنظومات الانية سوء الجزئية او الكلية في الشركات على مستوى قطاعات البلد	فهم المحاضره	4	الحادي عشر
الامتحان القصير	المحاضره	امثلة عامة,	فهم المحاضره	4	الثاني عشر
الامتحان القصير	المحاضره		فهم المحاضره	4	الثالث عشر
الامتحان القصير	المحاضرة	امثلة تطبيقية في المجال المالي والمحاسبي, تمارين عامة, تمارين تطبيقية في المجال المالي والمحاسبي (اجراء امتحان بالفصل الثالث والرابع)	فهم المحاضرة	8	الرابع عشر والخامس عشر

12- البنية التحتية

الرياضيات لطلبة الادارة والاقتصاد د. ظافر حسين رشيد مبادئ في الرياضيات سليم الغرابي	القراءات المطلوبة : - النصوص الأساسية - كتب المقرر - أخرى
	متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية)
	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية (

تحليل قوائم مالية بالانكليزي

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر

يسعى المقرر إلى التعريف بالأسس النظرية والتطبيقية لأساليب تحليل التقارير المالية، وكذلك أساليب التنبؤ المالي وتقييم المنشآت، ويتناول الاستخدامات العديدة للتحليل الأساسي مع التركيز على تحليل الربحية، ودور التحليل المالي في عمليات اتخاذ القرارات. كما يهدف المقرر إلى إكساب الطالب المهارات المتعلقة باستخدام أدوات التحليل المالي لبنود القوائم المالية المختلفة، وتحديد العلاقة بين البنود المختلفة لهذه القوائم ومقارنتها مع المعايير التاريخية والنمطية الخاصة وذلك للحكم على كفاءة إدارة المشروع ومركزه المالي قصير الأجل وطويل الأجل.

1. المؤسسة التعليمية	كلية الصفوة الجامعة
2. القسم الجامعي / المركز	قسم المحاسبة
3. اسم / رمز المقرر	تحليل قوائم مالية بالانكليزية \ 1329م - تق
4. البرامج التي يدخل فيها	مشروع تطوير وتحديث مناهج كلية الإدارة والاقتصاد في الجامعات العراقية - بكالوريوس محاسبة
5. أشكال الحضور المتاحة	القاعات الدراسية
6. الفصل / السنة	الفصل الدراسي الاول \ 2024-2025
7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	45
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	2025
9. أهداف المقرر	1. تمكين الطالب من معرفة فوائده القوائم المالية وتطورها 2. معرفة من معرفة الأطار الفكري للإبلاغ المالي 3. تمكين الطالب من فهم هيكل القوائم المالية

10. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- المعرفة والفهم

- 1- معرفة الطالب التحليل المالي وأنواع القوائم المالية
- 2- التعرف على التحليل الأفقي والعمودي
- 3- التعرف على النسب المالية
- 4- فهم الطالب للأنشطة التشغيلية والاستثمارية والتمويلية

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ب1 - مهارات خاصة بكيفية اعداد التحليل الأفقي والعمودي
- ب2 - مهارات خاصة بكيفية اعداد قائمة التدفق النقدي
- ب3 - مهارات خاصة بكيفية استخدام النسب المالية

طرائق التعليم والتعلم

- محاضرات -
- حلقات نقاشية
- الاختبارات اليومية المفاجئة والاسبوعية
- التدريبات والأنشطة في الصف

طرائق التقييم

- مشاركات الطلبة في الصف - الاختبارات اليومية السريعة (Quiz)
- الواجبات او الأنشطة اليومية -
- الامتحانات الشفوية
- تقارير علمية
- الامتحان الشهري
- اختبار نهاية الفصل الدراسي

ج- مهارات التفكير

- تنمية الفكر العلمي في اذهان الطلبة في التحليل المالي
- تطوير مهارات البحث في الانترنت لتوسيع الافق المعرفي المحاسبي - تحفيز الطلبة على اخراج الافكار الابداعية التي يمتلكونها

طرائق التعليم والتعلم

- المحاضرات الخاصة بالجانب النظري لتحليل القوائم المالية
- المناقشات والمشاركة لكل موضوع من مواضيع التحليل المالي - الواجبات البيئية
- امثلة توضيحية

طرائق التقييم

- المشاركة الفاعلة في قاعة الصف دليل التزام الطالب وتحمله المسؤولية - الالتزام بالموعد المحدد في تقديم الواجبات والتقارير
- تخصيص نسبة من الدرجة للواجبات اليومية والاختبارات اليومية والشفوية

- د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د1- تمكن الطالب من توظيف المهارات المكتسبة في حل المشاكل المحاسبية
- د2- تمكين الطالب من اكتساب المهارات المحاسبية في تلبية متطلبات سوق العمل د3- تمكين الطالب من التفكير بإمكانية تطوير العمل المحاسبي
- د4- تمكين الطالب من معرفة الفكر المحاسبي نظريا و تطبيقيا

11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	3	نظرة عامة على تحليل القوائم المالية - أنواع التحليل المالي	Over view of financial statement analysis- Types of financial analysis	نظري / عملي	امتحان شفوي وتحريري وحلقات نقاشية
الثاني	3	أدوات التحليل	Analysis Tools	نظري / عملي	امتحان شفوي وتحريري وحلقات نقاشية
الثالث	3	تحليل التدفق النقدي - بيان التدفق النقدي - (طريقة خاصة ومباشرة)	Cash flow analysis-statement of cash flow-(special , direct method)	نظري / عملي	امتحان شفوي وتحريري وحلقات نقاشية
الرابع	3	تحليل أنشطة التشغيل	Analysis operating activities	نظري / عملي	امتحان شفوي وتحريري وحلقات نقاشية
الخامس	3	تحليل أنشطة الاستثمار	Analysis Investing activities	نظري / عملي	امتحان شفوي وتحريري وحلقات نقاشية
السادس	3	تحليل أنشطة التمويل	Analysis Financing activities	نظري / عملي	امتحان شفوي وتحريري وحلقات نقاشية
السابع	3	معدل السيولة	Liquidity Ratio	نظري / عملي	امتحان شفوي وتحريري وحلقات نقاشية
الثامن	3	نسبة النشاط	Activity Ratio	نظري / عملي	امتحان شفوي وتحريري وحلقات نقاشية
التاسع	3	نسبة الربحية	Profitability Ratio	نظري / عملي	امتحان شفوي وتحريري وحلقات نقاشية

نقّاشية					
امتحان شفوي وتحريري وحلقات نقّاشية	نظري / عملي	Solvency Ratio	نسبة الملاءة	3	العاشر
امتحان شفوي وتحريري وحلقات نقّاشية	نظري / عملي	Leverage Ratio	نسبة الرافعة المالية	3	الحادي عشر
امتحان شفوي وتحريري وحلقات نقّاشية	نظري / عملي	Project Evaluation and Failure prediction	تقييم المشروع والتنبؤ بالفشل	3	الثاني عشر
امتحان شفوي وتحريري وحلقات نقّاشية	نظري / عملي	Investment Policies	سياسات الاستثمار	3	الثالث عشر
امتحان شفوي وتحريري وحلقات نقّاشية	نظري / عملي	Horizontal, Vertical common size analysis	تحليل الحجم الشائع الأفقي والعمودي	3	الرابع عشر
امتحان شهري	نظري	Final exam	امتحان	3	الخامس عشر

12. البنية التحتية

1. Financial statement analysis (a practitioner guide – Martin fridson 2. Financial statement analysis (a practitioner guide (Workbook) – Martin fridson 3. تحليل القوائم المالية / د. عبد الرزاق محمد عثمان	القراءات المطلوبة: 1. النصوص الأساسية 2. كتب المقرر 3. أخرى
	متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية)
	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)

تدقيق ورقابة

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر

تعريف الطالب بتاريخ التدقيق وأهمية التدقيق وإجراءات التدقيق لأول مرة أنواعه وكيفية اكتشاف الأخطاء والغش والفرق بين الأخطاء والغش وأنواع الأخطاء والأسباب التي تؤدي إلى الأخطاء ودور المدقق في تصحيح الأخطاء ومسؤوليته حول اكتشاف الغش وكذلك أنواع أدلة الإثبات وكيف يتم جمع الأدلة ودور التدقيق الداخلي في كشف الأخطاء والحد منه.

1. المؤسسة التعليمية	كلية الصفوة الجامعة
2. القسم الجامعي / المركز	قسم المحاسبة
3. اسم / رمز المقرر	تدقيق ورقابة \ 2335 م رق
4. البرامج التي يدخل فيها	مشروع تطوير وتحديث مناهج كلية الإدارة والاقتصاد في الجامعات العراقية - بكالوريوس محاسبة
5. أشكال الحضور المتاحة	القاعات الدراسية
6. الفصل / السنة	الفصل الدراسي الثاني / 2024-2025
7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	45 ساعة
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	2025
9. أهداف المقرر	
1- توضيح التدقيق ومفهومه وتعريفه وأنواعه وكيف يتم التدقيق الخارجي وماهي مسؤولياته.	

2- فهم الطالب لاهمية التدقيق على حسابات الوحدات. 3- تمكين الطالب من اهمية التدقيق الداخلي والخارجي.

10. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- المعرفة والفهم

- 1- معرفة الرقابة الداخلية والخارجية. 2- معرفة اهمية الرقابة على الوحدة.
3- معرفة اي انحرافات تحدث على السجلات من خلال الرقابة.

ب - المهارات الخاصة بالموضوع

- 1 - تمكين من معرفة التدقيق الخارجي والداخلي.
2 - تمكين من معرفة مسؤوليات المدقق.
3 - تمكين من معرفة الغش والاختفاء.
4- تمكين من معرفة ادلة الاثبات وكيف يحصل عليها.

طرائق التعليم والتعلم

المحاضرة، الأنشطة الصفية، الإلقاء

طرائق التقييم

الامتحانات الفصلية والامتحانات اليومية المشاركات
الصفية

ج- مهارات التفكير

- 1- تحديد مسؤولية المدقق ودوره في تقليل الانحرافات. 2- اختيار الدليل
الاناسب.
3- تحديد مواطن الضعف والتشدد في رقابتها. 4-
إعطاء رأي فني محايد.

طرائق التعليم والتعلم

المحاضرة، الأنشطة الصفية ، تقارير علمية
طرائق التقييم
الامتحانات الفصلية والامتحانات اليومية ، المشاركات الصفية
د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د1- تحديد مدى كفاءة الموظفين في تبويب العمليات في السجلات .

11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	3	مقدمة تاريخية لتطور مفهوم التدقيق واهدافه وانواعه ودوره في خدمة المنشآت	تاريخ وتطور مفهوم التدقيق	نظري	امتحانات يومية /نظرية وشفوية
2	3	معايير التدقيق التعرف عليها	معايير التدقيق	نظري	امتحانات يومية /نظرية وشفوية
3	3	تعريف الاخطاء والغش وتحديد انواعه وموقف المدقق من الاخطاء وانواع المسؤولية	تحديد الاخطاء والغش	نظري	امتحانات يومية /نظرية وشفوية
4	3	الاجراءات التمهيدية للمدقق والتخطيط لعملية التدقيق	تنظيم اجراءات التدقيق	نظري	امتحانات يومية /نظرية وشفوية
5	3	اوراق عمل المدقق	تحديد اوراق المدقق	نظري	امتحانات يومية /نظرية وشفوية
6	3	برنامج التدقيق	تحديد برنامج الذي يسهل التدقيق	نظري	امتحانات يومية /نظرية وشفوية
7	3	ادلة الاثبات في التدقيق والعوامل المؤثر في كفاءتها وانواع الادلة	جمع ادلة كافية	نظري	امتحانات يومية /نظرية وشفوية
8	3	ادلة الاثبات في التدقيق والعوامل المؤثر في كفاءتها وانواع الادلة	جمع الادلة الكافية	نظري	امتحانات يومية /نظرية وشفوية
9	3	تحديد مفهوم الرقابة الداخلية وعناصرها	مفاهيم عن الرقابة الداخلية	نظري	امتحانات يومية /نظرية وشفوية
10	3		امتحان 1	نظري	امتحان شهري
11	3	انواع الرقابة الداخلية ووسائلها ووسائل فحص الرقابة الداخلية	انواع ووسائل الرقابة	نظري	امتحانات يومية /نظرية وشفوية
12	3	التدقيق الداخلي مفهومة ومعايير التدقيق الداخلي	مفاهيم عن التدقيق	نظري	امتحانات يومية /نظرية وشفوية
13	3	تقرير المدقق	التقرير النهائي للمدقق	نظري	امتحانات يومية /نظرية وشفوية

14	3	تقرير المدقق	إبداء رأي في محايد	نظري	امتحانات يومية / نظرية وشفوية
15	3		امتحان 2	نظري	امتحان شهري

12. البنية التحتية	
القراءات المطلوبة : ▪ النصوص الأساسية ▪ كتب المقرر ▪ أخرى	محاسبة مالية متقدمة / أ.د عامر محمد سلمان ، أ.د بشرى نجم عبد الله محاضرات معدة لهذا المقرر من قبل الاستاذ المحاضر. كتاب المالية المتقدمة / سعاد غزالة
متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية)	الاستعانة بالمواقع الالكترونية
الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)	

محاسبة شركات

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر

يهدف هذا المقرر إلى التعريف بشركات الأشخاص (تضامنية) والأموال (مساهمة) والمعالجات المحاسبية لكل منهما من خلال تكوين راس المال وتوزيع الأرباح والخسائر وانضمام وانسحاب شريك وتصفية الشركة .

1. المؤسسة التعليمية	كلية الصفوة الجامعة
2. القسم الجامعي / المركز	قسم المحاسبة
3. اسم / رمز المقرر	محاسبة شركات / 1326 م مش
4. البرامج التي يدخل فيها	مشروع تطوير وتحديث مناهج كلية الإدارة والاقتصاد في الجامعات العراقية - بكالوريوس محاسبة
5. أشكال الحضور المتاحة	القاعات الدراسية
6. الفصل / السنة	الفصل الدراسي الأول \ 2024-2025
7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	60 ساعة
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	2025
9. أهداف المقرر	تعليم الطالب مهارات التعامل مع مختلف الحالات التي تتعلق بموضوع الشركات بأنواعها . مهارات تحديد المشاكل المتعلقة بالشركات وتحليل أسبابها وتقديم الحلول . مهارات مواكبة المستجدات وما تفرضه المتغيرات القانونية والتشريعات أو تقنيات الأعمال .

10. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- المعرفة والفهم

- أ. 1 فهم طبيعة عمل محاسبة الشركات -
- أ 2 التمييز بين الخصائص الأساسية للشركات التضامنية والشركات المساهمة - أ 4 معرفة المعالجات المحاسبية للشركات -
- أ 5 التركيز على المعالجات المحاسبية للشركات التضامنية . أ 6 التركيز على المعالجات المحاسبية للشركات المساهمة

ب - المهارات الخاصة بالموضوع

1. معرفة مكونات محاسبة الشركات من خلال توضيح الأساس النظري والعملي. 2. معرفة كيفية إجراء المعالجات المحاسبية للشركات التضامنية
3. معرفة كيفية إجراء المعالجات المحاسبية للشركات المساهمة

طرائق التعليم والتعلم

- تزويد الطلبة بالمفاهيم والإجراءات المناسبة اللازمة لفهم محاسبة الشركات - ت 2 توضيح محاسبة الشركات بصورة عامة -
- ت 3 تطبيق بعض الأمثلة التوضيحية لكل موضوع، ويل التمارين الشاملة لكل موضوع. -
- ت 4 تكليف الطلبة بحل الواجبات في نهاية كل فصل من الكتاب المقرر فضلاً عن بعض التمارين خارجية.

طرائق التقييم

مشاركات في المحاضرة.

- اداء الواجبات وتقديمها بالموعد المحدد.
- الأسئلة القصيرة خلال المحاضرة والطلب من الطلاب الاجابة عليها. - الامتحانات اليومية.
- الامتحانات الشهرية.

ج- مهارات التفكير

- ج 1. زرع القيم والتفكير الموسع لدى الطالب من خلال التأكيد على أهمية محاسبة الشركات ج 2 التأكيد على السمات الشخصية للمحاسب كالنزاهة والأمانة والسرية والأخلاق. -
- ج 3 التأكيد على أهمية محاربة الفساد المالي والإداري من قبل الأجهزة التدقيقية والرقابية.

طرائق التعليم والتعلم
إرشادات ومناقشة خلال المحاضرة لزرع القيم والتأكيد على السمات الشخصية للمحاسب من خلال ربط الجانب النظري للأهداف الوجدانية والقيمية بالواقع الحالي لمحاربة الفساد المالي والإداري.
طرائق التقييم
الاستماع الى بعض المقترحات.
د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د1 تشجيع الطلبة على الابداع وخلق روح المثابرة ونكر الذات لديهم من خلال التشجيع المستمر على ضرورة التعاون المشترك والفاعل فيما بينهم لأنجاز متطلباتهم الدراسية. د 2 تزويدهم بالموقع الالكتروني الخاص بالجامعة المتعلق بتوافر فرص مستقبلية للتعيين والتوظيف. - د 3 إكسابهم معرفة بأهمية تطوير قابلياتهم من خلال تثقيف الذات بالاطلاع على مختلف المعارف. - د 4 التأكيد على تطوير المواهب الذاتية لدى الطلبة كالرياضة والفنون بكافة أنواعه في أوقات الفراغ.

11. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	4	مفهوم الشركات وأنواعها وخصائصها.	محاسبة شركات	القاء محاضرات	امتحانات شفوية - واجبات - تقارير
2	4	المعالجات المحاسبية لتكوين رأس المال في الشركات التضامنية	محاسبة شركات	القاء محاضرات	امتحانات شفوية - واجبات - تقارير
3	4	المعالجات المحاسبية لحسابات الشركاء الجارية والعمليات ذات الصلة	محاسبة شركات	القاء محاضرات	امتحانات شفوية - واجبات - تقارير
4	4	القوائم المالية للشركات التضامنية وتوزيع الأرباح والخسائر بين الشركاء	محاسبة شركات	القاء محاضرات	امتحانات شفوية - واجبات - تقارير
5	4	المعالجات المحاسبية لزيادة رأس المال في الشركات التضامنية إنضمام شريك بالشراء-	محاسبة شركات	القاء محاضرات	امتحانات شفوية - واجبات - تقارير
6	4	المعالجات المحاسبية لزيادة رأس المال في الشركات التضامنية إنضمام شريك بالاستثمار	محاسبة شركات	القاء محاضرات	امتحانات شفوية - واجبات - تقارير
7	4	المعالجات المحاسبية لتخفيض رأس المال في الشركات التضامنية إنسحاب شريك -	محاسبة شركات	القاء محاضرات	امتحانات شفوية - واجبات - تقارير
8	4	المعالجات المحاسبية لتصفية الشركات التضامنية	محاسبة شركات	القاء محاضرات	امتحانات شفوية - واجبات - تقارير
9	4	حلول أسئلة وتمارين + الإمتحان الفصلي الأول	محاسبة شركات	القاء محاضرات	امتحانات شفوية - واجبات - تقارير

10	4	المعالجان المحاسبية لتكوين رأس المال في الشركات المساهمة	محاسبة شركات	القاء محاضرات	امتحانات شفوية - واجبات - تقارير
11	4	المعالجان المحاسبية لإستلام الاقساط غير المقبوضة من المساهمين ومعالجة العجز عن السداد	محاسبة شركات	القاء محاضرات	امتحانات شفوية - واجبات - تقارير
12	4	القوائم المالية للشركات المساهمة وتوزيع الأرباح على المساهمين	محاسبة شركات	القاء محاضرات	امتحانات شفوية - واجبات - تقارير
13	4	المعالجان المحاسبية لزيادة وتخفيض رأس المال في الشركات المساهمة	محاسبة شركات	القاء محاضرات	امتحانات شفوية - واجبات - تقارير
14	4	المعالجان المحاسبية لتصفية الشركات المساهمة	محاسبة شركات	القاء محاضرات	امتحانات شفوية - واجبات - تقارير
15	4	حلول أسئلة وتمارين + الإمتحان الفصلي الثان	محاسبة شركات	القاء محاضرات	امتحانات شفوية - واجبات - تقارير

12. البنية التحتية	
القرارات المطلوبة : - النصوص الأساسية - كتب المقرر - أخرى	د. بشرى المشهداني / محاسبة مالية متقدمة د. سعاد غزال / محاسبة مالية متقدمة
متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية)	
الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)	

محاسبة مالية متقدمة

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر

يهدف هذا المقرر إلى التعريف بعمليات الاندماج والاستحواذ والعمليات المحاسبية المرتبطة بها، وبصفة خاصة المعالجة المحاسبية لعمليات الاقتناء التي يترتب عليها دمج الشركات أو التي يترتب عليها السيطرة على تلك الشركات مما يتطلب توحيد القوائم المالية ، بالإضافة إلى ذلك يهدف المقرر إلى التعريف بأسس المحاسبة عن المنشآت ذات الفروع ، فضلاً عن التعرف على طرق الاعتراف بالإيراد والمعالجات المحاسبية المتعلقة بها .

1. المؤسسة التعليمية	كلية الصفوة الجامعة
2. القسم الجامعي / المركز	قسم المحاسبة
3. اسم / رمز المقرر	محاسبة مالية متقدمة / 2331 م قد
4. البرامج التي يدخل فيها	مشروع تطوير وتحديث مناهج كلية الإدارة والاقتصاد في الجامعات العراقية - بكالوريوس محاسبة
5. أشكال الحضور المتاحة	القاعات الإلكترونية \ Edmodo - Zoom - Telegram
6. الفصل / السنة	الفصل الدراسي الثاني / 2024-2025
7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	60 ساعة
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	2025
9. أهداف المقرر	
أ- معرفة الطالب لمواضيع المحاسبة المالية المتقدمة الخاصة بشركات الأشخاص وشركات الأموال.	

- 2- فهم الطالب للمعالجات المحاسبية المتعلقة بمواضيع المحاسبة المالية المتقدمة، 3- التعرف على اوجه نشاط شركات الأشخاص وشركات الموال.
- 4- تمكين الطالب من المعالجات المحاسبية لأوجه أنشطة شركات الأشخاص وشركات الأموال.

10. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- المعرفة والفهم

- 1-مهارات خاصة بكيفية معالجة العمليات التي تحدث في اندماج الشركات . 2- مهارات خاصة بكيفية معالجة العمليات التي تحدث في الاقسام والفروع .
- 3- مهارات خاصة بكيفية معالجة العمليات الخاصة بالاعتراف اساس الاعتراف بالايراد .

ب - المهارات الخاصة بالموضوع

- 1- مهارات خاصة بكيفية معالجة العمليات التي تحدث في اندماج الشركات . 2-مهارات خاصة بكيفية معالجة العمليات التي تحدث في الاقسام والفروع .
- 3-مهارات خاصة بكيفية معالجة العمليات الخاصة بالاعتراف اساس الاعتراف بالايراد .

طرائق التعليم والتعلم

- 1- المحاضرات الخاصة بالجانب النظري لشركات الأشخاص وشركات الأموال
- 2- المناقشات العلمية بكل موضوع من مواضيع شركات الأشخاص وشركات الأموال.
- 3- محاضرات عن الجانب التطبيقي لاندماج الشركات وللاقسام والفروع واسس الاعتراف بالايراد.

طرائق التقييم

- 1- الاختبارات اليومية للجوانب النظرية والتطبيقية ومشاركة الطالب داخل القاعة الالكترونية ، بمناقشة المواضيع المطروحة.
- 2- الامتحانات الشهرية .
- 3- حلول الواجبات اليومية من المواضيع التي تم اعتمادها .

ج- مهارات التفكير

- 1- تنمية التفكير العلمي في اذهان الطلبة في كيفية معالجة عمليات الشركات. 2- توظيف مهارة الطالب العلمية والعملية في كيفية معالجة مشاكل الشركات .
- 3- توظيف المبادئ المحاسبية والمعايير الدولية في حل المشاكل التي تواجه الشركات .

طرائق التعليم والتعلم

- 1- الواجبات البيئية 2- وسائل
ايضاح
3- بحوث وتقارير علمية حديثة

طرائق التقييم

- 1- الاختبارات اليومية للجوانب النظرية والتطبيقية ومشاركة الطالب داخل القاعة، بمناقشة المواضيع المطروحة.
2- الامتحانات الشهرية والمبرمجة.
3- حلول الواجبات اليومية من المواضيع التي تم اعتمادها .

د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	4	مفهوم اندماج الشركات -اسبابة وانواعه	محاسبة مالية متقدمة	القاء محاضرات الكثرونية	امتحانات الكثرونية وشفوية - واجبات - تقارير
2	4	المعالجات المحاسبية لاندماج الشركات- اكتساب الاصول	محاسبة مالية متقدمة	القاء محاضرات الكثرونية	امتحانات الكثرونية وشفوية - واجبات - تقارير
3	4	المعالجات المحاسبية لاندماج الشركات- اكتساب الاسهم - اعداد القوائم المالية الموحده في تاريخ الاكتساب	محاسبة مالية متقدمة	القاء محاضرات الكثرونية	امتحانات الكثرونية وشفوية - واجبات - تقارير
4	4	المعالجات المحاسبية لاكتساب الاسهم بعد تاريخ الاكتساب - طريقتي الكلفة والملكية	محاسبة مالية متقدمة	القاء محاضرات الكثرونية	امتحانات الكثرونية وشفوية - واجبات - تقارير
5	4	مفهوم القطاعات التشغيلية (الاقسام) ومتطلبات الابلاغ المالي عن نتائج اعمالها	محاسبة مالية متقدمة	القاء محاضرات الكثرونية	امتحانات الكثرونية وشفوية - واجبات - تقارير
6	4	مفهوم الفروع وانواعها واهمية المحاسبة عن اعمالها	محاسبة مالية متقدمة	القاء محاضرات الكثرونية	امتحانات الكثرونية وشفوية - واجبات - تقارير
7	4	المعالجات المحاسبية للفروع الداخلية - الطريقة المركزية	محاسبة مالية متقدمة	القاء محاضرات الكثرونية	امتحانات الكثرونية وشفوية - واجبات - تقارير

8	4	المعالجات المحاسبية للفروع الداخلية - الطريقة اللامركزية	محاسبة مالية متقدمة	اللقاء محاضرات الكثرونية	امتحانات الكثرونية - شفوية - واجبات - تقارير
9	4	مطابقة الحسابات الجارية (جاري الفرع وجاري المركز) واعداد القوائم المالية الموحدة للمركز الرئيسي وفروعه	محاسبة مالية متقدمة	اللقاء محاضرات الكثرونية	امتحانات الكثرونية - شفوية - واجبات - تقارير
10	4	حلول اسئلة وتمارين + الامتحان الفصلي الاول	محاسبة مالية متقدمة	اللقاء محاضرات الكثرونية	امتحانات الكثرونية - شفوية - واجبات - تقارير
11	4	مفهوم الابرادات واسس الاعتراف بها والمشاكل المحاسبية ذات الصلة	محاسبة مالية متقدمة	اللقاء محاضرات الكثرونية	امتحانات الكثرونية - شفوية - واجبات - تقارير
12	4	مفهوم بضاعة الامانه واسس الاعتراف بالايارد من وجهة نظر الاصيل والوكيل	محاسبة مالية متقدمة	اللقاء محاضرات الكثرونية	امتحانات الكثرونية - شفوية - واجبات - تقارير
13	4	مشاكل واسس الاعتراف بالايارد الناتجة عن عمليات البيع بالنقسيط - طريقة مبيعات النقسيط	محاسبة مالية متقدمة	اللقاء محاضرات الكثرونية	امتحانات الكثرونية - شفوية - واجبات - تقارير
14	4	مشاكل واسس الاعتراف بالايارد الناتجة عن عمليات البيع بالنقسيط - طريقة مبيعات النقسيط	محاسبة مالية متقدمة	اللقاء محاضرات الكثرونية	امتحانات الكثرونية - شفوية - واجبات - تقارير
15	4	حلول اسئلة وتمارين + الامتحان الفصلي الاول	محاسبة مالية متقدمة	اللقاء محاضرات الكثرونية	امتحانات الكثرونية - شفوية - واجبات -

تقارير					
--------	--	--	--	--	--

12. البنية التحتية	
القراءات المطلوبة : ▪ النصوص الأساسية ▪ كتب المقرر ▪ أخرى	محاسبة مالية متقدمة / أ.د عامر محمد سلمان ، أ.د بشرى نجم عبد الله محاضرات معدة لهذا المقرر من قبل الاستاذ المحاضر. كتاب المالية المتقدمة / سعاد غزالة
متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية)	الاستعانة بالمواقع الالكترونية
الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)	

محاسبة مصادر طبيعية

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر

تعنى هذه المادة بتعريف الطالب بطبيعة العلاقة بين الجانب الأكاديمي والتطبيقي للوصول الى خصائص نشاط الصناعات الاستخراجية وطبيعة محاسبة النفط باستخدام المعالجة المحاسبية لمراحل محاسبة النفط وتشمل مرحلة نفقات البحث والاستكشاف، مرحلة الحفر والتنقيب، مرحلة الانتاج بالإضافة الى اعداد الحسابات الختامية لشركات النفط.

1. المؤسسة التعليمية	كلية الصفوة الجامعة
2. القسم الجامعي / المركز	المحاسبة
3. اسم / رمز المقرر	محاسبة مصادر طبيعية \ 2332 م مص
4. البرامج التي يدخل فيها	مشروع تطوير وتحديث مناهج كلية الادارة والاقتصاد في الجامعات العراقية - بكالوريوس محاسبة
5. أشكال الحضور المتاحة	القاعات الدراسية
6. الفصل / السنة	الفصل الدراسي الثاني \ 2024-2025
7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	45 ساعة
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	2025
9. أهداف المقرر	
- تزويد الطالب بالمعلومات الخاصة للعمليات المحاسبية للتعامل مع المصادر الطبيعية (محاسبة النفط - دراسة محاسبة مصادر طبيعية محاسبة النفط في الشركات النفطية لاعداد البيانات المالية بما ينسجم مع متطلبات المستفيدين - الاستفادة من فرص التعليم المتاحة للطلاب والتعرف على الشركات النفطية وكيفية التعامل بها مهنيًا	

- تعريف الطالب بالمستجدات العلمية واكساب الطالب الخبرة ذات الصلة بالعمل المحاسبي من خلال تزويده بالاجراءات الخاصة وكيفية اعداد الحسابات والميزانية

10. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- المعرفة والفهم

- أ1- تعرف الطالب بالمفاهيم والبيانات المحاسبية أ2- اكساب الطالب الخبرة
- أ3- الاستفادة من فرصة التعليم المتاحة له أ4- تعريف الطالب بالمستجدات العلمية أ5- كيفية التعامل مهنيًا
- أ6- الاستفادة من المعلومات المحاسبية والإدارية

ب - المهارات الخاصة بالموضوع

- ب 1 – تعزيز مهارة الطالب لعلم وفن المحاسبة
- ب 2 – مهارة اعداد الحسابات الختامية والميزانية العمومية وقيود التسوية
- ب 3 - اعداد الطالب لمشاريع البحوث ومهارته بصياغة مشكلة البحث للوصول الى الاستنتاجات والتوصيات

طرائق التعليم والتعلم

الشرح والقاء المحاضرات باستخدام الوسائل الحديثة وتبادل الأدوار عند الإجابة على الأسئلة، استخدام وسائل الإيضاح مثل المحاضرات المصورة وعرض النماذج الفعلية للعمل المحاسبي باستخدام برنامج Power Point.

طرائق التقييم

الاختبارات الشفوية والتحريرية واعداد التقارير

ج- مهارات التفكير

- ج1- دراسة الحالة النفسية للطالب. ج2- تشجيع العمل بروح الفريق.
- ج3- التعلم من خلال رغبته بمفاهيم معينة. ج4- تعزيز رغبة المنافسة في العمل.

طرائق التعليم والتعلم

القاء المحاضرات ، نشاطات الطالب اليومية ، الاختبارات القصيرة

طرح الاسئلة والاختبارات الشفوية والتحريرية وعمل مجاميع مناقشات للطلبة لتعزيز المادة العلمية والعملية.

د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د1- تهيئة العمل ضمن المناخ الوظيفي .

د2- تهيئة الطالب للعمل في مجال اختصاصه المهني.

د3- تطوير شخصية الطالب من خلال التأكيد على روح العمل الجماعي. د4- تأهيل الطالب

ومنحه قابلية التوظيف في كافة القطاعات.

11. بنية المقرر/ محاسبة مصادر طبيعية الكورس الثاني

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة /	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	3	التعرف على خصائص نشاط الصناعات الاستخراجية وطبيعة محاسبة النفط	خصائص نشاط الصناعات الاستخراجية وطبيعة محاسبة النفط	المحاضرات	الاختبارات اليومية الشفوية والقصيرة
الثاني	3	معياري الإبلاغ المالي الدولي للصناعات الاستخراجية IFRS6	نفقات البحث والاستكشاف	المحاضرات	الاختبارات اليومية الشفوية والقصيرة
الثالث	3	التعرف على المصروفات الرأسمالية	المعالجة المحاسبية لمرحلة البحث والاستكشاف	المحاضرات	الاختبارات اليومية الشفوية والقصيرة
الرابع	3	طريقة المصروفات الأيرادية , طريقة المجهودات الناجحة	المعالجة المحاسبية لمرحلة البحث والاستكشاف	المحاضرات	الاختبارات اليومية الشفوية والقصيرة
الخامس	3	طريقة كلفة ومدة كل عقد على حدى	طرق احتساب الاطفاء للعقود غير المعدة	المحاضرات	الاختبارات اليومية الشفوية والقصيرة
السادس	3	طريقة نسبة مئوية معينة من اجمالي العقود	طريقة احتساب الاطفاء للعقود غير المعدة	المحاضرات	الاختبارات اليومية الشفوية والقصيرة
السابع	3	عند التنازل , التحويل الى العقود المنتجة , عند البيع	غلق حسابات العقود غير المعدة	المحاضرات	الاختبارات اليومية الشفوية والقصيرة
الثامن	3	احتساب الاطفاء على اساس عدم احتساب الاندثار	غلق حسابات العقود غير المعدة	المحاضرات	الاختبارات اليومية الشفوية والقصيرة
التاسع	3	التعرف على مرحلة الحفر والتنقيب	مرحلة الحفر والتنقيب	المحاضرات	الاختبارات اليومية الشفوية والقصيرة
العاشر	3	المعالجة المحاسبية لعمليات الحفر الرأسمالية والأيرادية	حساب ابار تحت الحفر / عمليات الحفر	المحاضرات	الاختبارات اليومية الشفوية والقصيرة

الاختبارات اليومية الشفوية والقصيرة	المحاضرات اللقاء	مرحلة الانتاج , المعالجة المحاسبية لمرحلة الانتاج	اثبات الايرادات والمصاريف	3	الحادي عشر
الاختبارات اليومية الشفوية والقصيرة	المحاضرات اللقاء	طرق احتساب نفاذ الابار المنتجة	العقود المطورة كلياً والعقود المطورة جزئياً	3	الثاني عشر
الاختبارات اليومية الشفوية والقصيرة	المحاضرات اللقاء	اندثار المعدات والاصول الثابتة	طرق احتساب اندثار المعدات والاصول الثابتة	3	الثالث عشر
الاختبارات اليومية الشفوية والقصيرة	المحاضرات اللقاء	الحسابات الختامية للشركات النفطية	كيفية تحضير الحسابات الختامية للشركات النفطية	3	الرابع عشر
الاختبارات اليومية الشفوية والقصيرة	المحاضرات اللقاء	المحاسبة عن النفط في العراق	المعالجات المحاسبية في ظل النظام المحاسبي الموحد	3	الخامس عشر

12. البنية التحتية

القراءات المطلوبة : ■ النصوص الأساسية ■ كتب المقرر ■ أخرى	محاسبة مصادر طبيعية تآثر صبري محمود نظم محاسبية متخصصة تآثر صبري محمود
متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية)	
الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)	

محاسبة المنشآت المالية

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر

تعنى هذه المادة بتعريف الطالب بطبيعة العلاقة بين الجانب الأكاديمي والتطبيقي لتحقيق التطبيقات العملية التي لابد من تعزيزها بالجانب العملي في القطاع المصرفي لأهمية البيانات المالية عن الأنشطة المصرفية بتطبيق النظام المحاسبي الموحد للمصارف وشركات التأمين والاستفادة من المعلومات وكيفية إعداد الحسابات الختامية والميزانية العمومية.

1. المؤسسة التعليمية	كلية الصفوة الجامعة
2. القسم الجامعي / المركز	المحاسبة
3. اسم / رمز المقرر	محاسبة المنشآت المالية \ 1330 م شا
4. البرامج التي يدخل فيها	مشروع تطوير وتحديث مناهج كلية الإدارة والاقتصاد في الجامعات العراقية - بكالوريوس محاسبة
5. أشكال الحضور المتاحة	القاعات الدراسية
6. الفصل / السنة	الفصل الدراسي الاول \ 2024-2025
7. عدد الساعات الدراسية (الكلية)	45 ساعة
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	2025
9. أهداف المقرر	
- تزويد الطالب بالمعلومات الخاصة للعمليات المحاسبية المصرفية وشركة التأمين - ربط الجانب الأكاديمي والتطبيقي وهذا ناتج من فلسفة النظم المحاسبية التي لا تقتصر على المفاهيم اذ لابد من تعزيزها بالتطبيقات العملية لتحقيق الاهداف المنشودة في القطاع المصرفي والمالي عن طريق تعريف الطالب على النشاطات المصرفية والمالية واهميتها في دعم التطور الاقتصادي للمجتمع	

- تعريف الطالب بالمستجدات العلمية واكساب الطالب الخبرة ذات الصلة بالعمل المحاسبي من خلال تزويده بالاجراءات الخاصة بالعمل بتطبيق النظام المحاسبي الموحد للقطاعات وكيفية اعداد الحسابات الختامية والميزانية العمومية

10. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

- أ- المعرفة والفهم
- أ1- تعرف الطالب بالمفاهيم والبيانات المحاسبية أ2- اكساب الطالب الخبرة
- أ3- الاستفادة من فرصة التعليم المتاحة له أ4- تعريف الطالب بالمستجدات العلمية أ5- كيفية التعامل مهنيًا أ6- الاستفادة من المعلومات المحاسبية والادارية

- ب - المهارات الخاصة بالموضوع
- ب 1 – تعزيز مهارة الطالب لعلم وفن المحاسبة
- ب 2 – مهارة اعداد الحسابات الختامية والميزانية العمومية وقيود التسوية
- ب 3 - اعداد الطالب لمشاريع البحوث ومهارته بصياغة مشكلة البحث للوصول الى الاستنتاجات والتوصيات

طرائق التعليم والتعلم

الشرح والقاء المحاضرات باستخدام الوسائل الحديثة وتبادل الادوار عند الاجابة على الاسئلة، استخدام وسائل الايضاح والكتابة على السبورة بالإضافة الى عرض النماذج الفعلية للعمل المحاسبي باستخدام برنامج Power Point.

طرائق التقييم

الاختبارات الشفوية والتحريرية واعداد البحوث باشراف الاساتذة.

- ج- مهارات التفكير
- ج1- دراسة الحالة النفسية للطالب. ج2- تشجيع العمل بروح الفريق.
- ج3- التعلم من خلال رغبته بمفاهيم معينة. ج4- تعزيز رغبة المنافسة في العمل.

طرائق التعليم والتعلم

القاء المحاضرات ، ورش عمل، نشاطات الطالب اليومية

طرائق التقييم

طرح الاسئلة والاختبارات الشفوية والتحريرية وعمل مجاميع مناقشات للطلبة لتعزيز المادة العلمية والعملية.

د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د1- تهيئة العمل ضمن المناخ الوظيفي .

د2- تهيئة الطالب للعمل في مجال اختصاصه المهني.

د3- تطوير شخصية الطالب من خلال التأكيد على روح العمل الجماعي. د4- تأهيل الطالب ومنحه قابلية التوظيف في كافة القطاعات.

11. بنية المقرر/ محاسبة المنشآت المالية – الكورس الاول

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة /	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	3	المحاسبة بالنشاط المصرفي	مقدمة عن طبيعة النشاط المصرفي وانواع المصارف	المحاضرة	الاختبارات اليومية والشفوية و المشاركات الصفية
الثاني	3	قسم أمانة الصندوق	العملة المحلية ولاجنبيه	المحاضرة	الاختبارات اليومية والشفوية و المشاركات الصفية
الثالث	3	قسم الحسابات الجارية	الحسابات المدينة والدائنة	المحاضرة	الاختبارات اليومية والشفوية و المشاركات الصفية
الرابع	3	قسم الودائع	الودائع النقدية الثابتة والتوفير	المحاضرة	الاختبارات اليومية والشفوية و المشاركات الصفية
الخامس	3	قسم الاوراق التجارية	الكبيالات والحوالات المخصومة	المحاضرة	الاختبارات اليومية والشفوية و المشاركات الصفية
السادس	3	قسم الحوالات	الحوالات الداخلية والخارجية وشيكات المسافرين والسفاح	المحاضرة	الاختبارات اليومية والشفوية و المشاركات الصفية
السابع	3	قسم الاعتمادات	الاعتمادات المستندية	المحاضرة	الاختبارات اليومية والشفوية و المشاركات الصفية
الثامن	3	خطابات الضمان	خطابات الضمان	المحاضرة	الاختبارات اليومية والشفوية و المشاركات الصفية

التاسع	3	الامتحان الشهري الاول مع حل الاسئلة	الامتحان الشهري	امتحان ورقى	امتحان ورقى
العاشر	3	التسويات القيدية والحسابات الختامية في المصارف		المحاضرة	الاختبارات اليومية والشفوية و المشاركات الصفية
الحادي عشر	3	المحاسبة في شركات التأمين	طبيعة شركات التأمين و النظام المحاسبي في شركات التأمين	المحاضرة	الاختبارات اليومية والشفوية و المشاركات الصفية
الثاني عشر	3	المعالجات المحاسبية لمصروفات وإيرادات العمليات التأمينية	التعريف على طبيعة المصروفات مع الامثلة	المحاضرة	الاختبارات اليومية والشفوية و المشاركات الصفية
الثالث عشر	3	المعالجات المحاسبية للاستثمارات والاحتياطات في شركات التأمين	التعريف على طبيعة المعالجات للاستثمارات والاحتياطات في شركات التأمين	المحاضرة	الاختبارات اليومية والشفوية و المشاركات الصفية
الرابع عشر	3	التسويات القيدية والحسابات الختامية في شركات التأمين	التعرف على التسويات القيدية	المحاضرة	الاختبارات اليومية والشفوية و المشاركات الصفية
الخامس عشر	3	الامتحان الشهري الثاني مع حل الاسئلة	الامتحان الشهري	امتحان ورقى	امتحان ورقى

12. البنية التحتية

القرارات المطلوبة : - النصوص الأساسية - كتب المقرر - أخرى	محاسبة المنشآت المالية وفق النظام المحاسبي الموحد تأثر صبري محمود المحاسبة المتخصصة مجيد جاسم سلمان
متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية)	
الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)	

نظام محاسبي موحد 1

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

تعني هذه المادة بتعريف الطالب على مفهوم وأهمية وأهداف وفروض ومبادئ النظام المحاسبي الموحد وعلى سمات وخصائص ونطاق تطبيق النظام المحاسبي الموحد وعلى الحسابات المبوبة في النظام المحاسبي الموحد والتعرف على المعالجات المحاسبية للحسابات الواردة بالنظام المحاسبي الموحد .

1. المؤسسة التعليمية	كلية الصفوة الجامعة
2. القسم الجامعي / المركز	المحاسبة
3. اسم / رمز المقرر	نظام محاسبي موحد 1 / 1327 م نظ 1
4. البرامج التي يدخل فيها	مشروع تطوير وتحديث مناهج كلية الإدارة والاقتصاد في الجامعات العراقية - بكالوريوس محاسبة
5. أشكال الحضور المتاحة	القاعات الدراسية
6. الفصل / السنة	الفصل الدراسي الاول / 2024-2025
7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	45 ساعة
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	2025
9. أهداف المقرر	- تمنح الطالب معرفة أولية عن النظام المحاسبي الموحد وبيان أهميته وفروضه والمبادئ والاسس المحاسبية التي تم اعتمادها بالإضافة الى التعرف على سماته وخصائصه ونطاق تطبيقه . - تعريف الطالب على الحسابات وتبويب الدليل المحاسبي وتعريفه على كيفية المعالجة القيدية لحسابات النظام المحاسبي الموحد . - تهيئة الطالب للعمل في الوحدات الاقتصادية في قسم الحسابات او قسم المالية

أ- المعرفة والفهم

- 1- التعرف على مفهوم وأهمية وأهداف وفروض ومبادئ النظام المحاسبي الموحد . 2- الاطلاع على سمات وخصائص ونطاق تطبيق النظام المحاسبي الموحد .
- 3- التعرف على الحسابات المبوبة في النظام المحاسبي الموحد . 4- تعريف الطالب بكيفية تبويب الحسابات ضمن النظام المحاسبي الموحد .
- 5- التعرف على المعالجات المحاسبية للحسابات الواردة بالنظام المحاسبي الموحد .

ب - المهارات الخاصة بالموضوع

- ب1 - اعداد بحوث في كيفية اعداد الحسابات .
- ب2 - اعداد ورش عمل لكيفية المعالجة القيدية للحسابات .
- ب3 - اعداد بحوث ومناقشتها بين الطالب وطلبة الفصل وتحت اشراف استاذ المادة .

طرائق التعليم والتعلم

- 1-طريقةلقاء المحاضرات الصفية . -
- 2- اعداد ورش عمل .
- 3-منح فرصة لبعض الطلبة بالقاء محاضرة لاحدى العناوين .

طرائق التقييم

- 1-الامتحانات بمختلف أنواعها
- 2-التحضير والمناقشة الصفية والتعبير عن الامكانات العلمية 3- اعداد التقارير والبحوث الخاصة بالمادة الدراسية

ج- مهارات التفكير

- ج1- حث الطالب على التعبير والتفكير وابداء الرأي . ج2- التشجيع على ابداء الرأي وازافة مقترح او حالة .

طرائق التعليم والتعلم

- 1- الواجبات البيتية 2- وسائل ابضاح
- 3- بحوث وتقارير علمية حديثة

طرائق التقييم

- 1-الامتحانات الصفية الدورية
- 2-قدرة الطالب على التغذية العكسية اليومية 3-المشاركة الفاعلة الصفية والابداعية للطالب 4-البحوث والتقارير ذات العلاقة بالمادة الدراسية

- د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي). د1- التواصل مع الطلبة
- د2- المشاركة في حل المشاكل التي يواجهها الطالب دراسيا د3- العمل الجماعي
- د4- المساعدة في اعداد التقارير والبحوث

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	4	تعريف الطالب بالنظام المحاسبي الموحد	مقدمة عن النظام المحاسبي الموحد والفروض والمبادئ والاسس المحاسبية	1-طريقة القاء المحاضرات - 2المجاميع الطلابية - 3ورش العمل 4-التقارير والدراسات	1-الامتحانات بمختلف أنواعها - 2التغذية المرتجعة من الطلاب 3-طريقة التعبير بالوجوه 4-مصفوفة التعلم 5التقارير والدراسات
2	4	توضيح سمات النظام المحاسبي الموحد وخصائصه والدوائر التي تتم تطبيقه	السمات والخصائص ونطاق التطبيق	1-طريقة القاء المحاضرات - 2المجاميع الطلابية - 3ورش العمل 4-التقارير والدراسات	1-الامتحانات بمختلف أنواعها - 2التغذية المرتجعة من الطلاب 3-طريقة التعبير بالوجوه 4-مصفوفة التعلم 5التقارير والدراسات
3	4	التعرف على دليل الحسابات	الدليل المحاسبي	1-طريقة القاء المحاضرات - 2المجاميع الطلابية - 3ورش العمل 4-التقارير والدراسات	1-الامتحانات بمختلف أنواعها - 2التغذية المرتجعة من الطلاب 3-طريقة التعبير بالوجوه 4-مصفوفة التعلم 5التقارير والدراسات
4	4	شرح تبويبات الدليل المحاسبي	شرح الدليل المحاسبي	1-طريقة القاء المحاضرات - 2المجاميع الطلابية - 3ورش العمل 4-التقارير والدراسات	1-الامتحانات بمختلف أنواعها - 2التغذية المرتجعة من الطلاب 3-طريقة التعبير بالوجوه 4-مصفوفة التعلم 5-التقارير

الدراسات					
1-الامتحانات بمختلف أنواعها - 2التغذية المرتجعة من الطلاب 3-طريقة التعبير بالوجوه 4-مصفوفة التعلم 5-التقارير والدراسات	1-طريقة القاء المحاضرات - 2المجاميع الطلابية - 3ورش العمل 4-التقارير والدراسات	المعالجة المحاسبية لحساب الموجودات	توضيح المعالجة المحاسبية والقيود المحاسبية لحساب الموجودات (الاصول الثابتة وطرق الحصول عليها شراءها من السوق المحلي)	4	5
1-الامتحانات بمختلف أنواعها - 2التغذية المرتجعة من الطلاب 3-طريقة التعبير بالوجوه 4-مصفوفة التعلم 5-التقارير والدراسات	1-طريقة القاء المحاضرات - 2المجاميع الطلابية - 3ورش العمل 4-التقارير والدراسات	المعالجة المحاسبية لحساب الموجودات	توضيح المعالجة المحاسبية والقيود المحاسبية لحساب الموجودات / الشراء من السوق الخارجي و الانشاء بواسطة المقاولين	4	6
1-الامتحانات بمختلف أنواعها - 2التغذية المرتجعة من الطلاب 3-طريقة التعبير بالوجوه 4-مصفوفة التعلم 5-التقارير والدراسات	1-طريقة القاء المحاضرات - 2المجاميع الطلابية - 3ورش العمل 4-التقارير والدراسات	المعالجة المحاسبية لحساب الموجودات	توضيح المعالجة المحاسبية والقيود المحاسبية لحساب الموجودات (المخزون)	4	7
1-الامتحانات بمختلف أنواعها - 2التغذية المرتجعة من الطلاب 3-طريقة التعبير بالوجوه 4-مصفوفة التعلم 5-التقارير والدراسات	1-طريقة القاء المحاضرات - 2المجاميع الطلابية - 3ورش العمل 4-التقارير والدراسات	المعالجة المحاسبية لحساب الموجودات	توضيح المعالجة المحاسبية والقيود المحاسبية لحساب الموجودات (الاستثمارات المالية والقروض والسلف والنقد)	4	8
1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية	1-طريقة القاء المحاضرات 2-المجاميع	المعالجة المحاسبية لحساب المطلوبات	توضيح المعالجة المحاسبية والقيود المحاسبية لحساب	4	9

المرتجة من الطلاب 3-طريقة التعبير بالوجه 4-مصفوفة التعلم 5-التقارير والدراسات	الطلاب - 3ورش العمل 4-التقارير والدراسات		القروض الممنوحة		
1-الامتحانات بمختلف أنواعها - 2التغذية المرتجة من الطلاب 3-طريقة التعبير بالوجه 4-مصفوفة التعلم 5-التقارير والدراسات	1-طريقة القاء المحاضرات - 2المجاميع الطلابية - 3ورش العمل 4-التقارير والدراسات	المعالجة المحاسبية لحساب المطلوبات	توضيح المعالجة المحاسبية والقيود المحاسبية لحساب الاستثمارات المالية	4	10
1-الامتحانات بمختلف أنواعها - 2التغذية المرتجة من الطلاب 3-طريقة التعبير بالوجه 4-مصفوفة التعلم 5-التقارير والدراسات	1-طريقة القاء المحاضرات - 2المجاميع الطلابية - 3ورش العمل 4-التقارير والدراسات	المعالجة المحاسبية لحساب المطلوبات	توضيح المعالجة المحاسبية والقيود المحاسبية للحسابات المدينة المتنوعة والدائنة المتنوعة بضمنها الإيرادات المستحقة والمستلمة مقدما	4	11
1-الامتحانات بمختلف أنواعها - 2التغذية المرتجة من الطلاب 3-طريقة التعبير بالوجه 4-مصفوفة التعلم 5-التقارير والدراسات	1-طريقة القاء المحاضرات - 2المجاميع الطلابية - 3ورش العمل 4-التقارير والدراسات	المعالجة المحاسبية لحساب الاستخدامات	توضيح المعالجة المحاسبية والقيود المحاسبية حسابات الرواتب والاجور وكل مايتعلق بها	4	12
1-الامتحانات بمختلف أنواعها - 2التغذية المرتجة من الطلاب 3-طريقة التعبير بالوجه 4-مصفوفة التعلم 5-التقارير والدراسات	1-طريقة القاء المحاضرات - 2المجاميع الطلابية - 3ورش العمل 4-التقارير والدراسات	المعالجة المحاسبية لحساب الاستخدامات	توضيح المعالجة المحاسبية والقيود المحاسبية حسابات الرواتب والاجور وكل مايتعلق بها	4	13

4-مصفوفة التعلم 5-التقارير والدراسات					
1-الامتحانات بمختلف أنواعها - 2التغذية المرتجعة من الطلاب 3-طريقة التعبير بالوجه 4-مصفوفة التعلم 5-التقارير والدراسات	1-طريقة القاء المحاضرات - 2المجاميع الطلابية - 3ورش العمل 4-التقارير والدراسات	المعالجة المحاسبية لحساب الاستخدامات	توضيح المعالجة المحاسبية والقيود المحاسبية لحساب محزون الانتاج التام وغير التام واعمال تحت التنفيذ ومحزون بضائع لغرض البيع اول واخر المده	4	14
1-الامتحانات بمختلف أنواعها - 2التغذية المرتجعة من الطلاب 3-طريقة التعبير بالوجه 4-مصفوفة التعلم 5-التقارير والدراسات	1-طريقة القاء المحاضرات - 2المجاميع الطلابية - 3ورش العمل 4-التقارير والدراسات	المعالجة المحاسبية لحساب الاستخدامات	توضيح المعالجة المحاسبية والقيود المحاسبية لحساب محزون الانتاج التام وغير التام واعمال تحت التنفيذ ومحزون بضائع لغرض البيع اول واخر المده	4	15
12. البنية التحتية					
● كتاب النظام المحاسبي الموحد الصادر عن ديوان الرقابة المالي الاتحادي ● نظام محاسبي موحد سعود جابد مشكور			القراءات المطلوبة : ▪ النصوص الأساسية ▪ كتب المقرر ▪ أخرى		
			متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية)		
			الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)		

نظام محاسبي موحد 2

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر

يسعى هذا الوصف الى تعريف الطالب واتقانة تسجيل القيد المحاسبي وفقا لدليل لحسابات ويسبب مستويات ذلك الدليل والمعرفة اتقان تسجيل وتبويب القوائم المالية يسبب متطلبات النظام المحاسبي المويد

1. المؤسسة التعليمية	كلية الصفوة الجامعة
2. القسم الجامعي / المركز	المحاسبة
3. اسم / رمز المقرر	نظام محاسبي موحد 2 / 2333 م نظ 2
4. البرامج التي يدخل فيها	مشروع تطوير وتحديث مناهج كلية الادارة والاقتصاد في الجامعات العراقية - بكالوريوس محاسبة
5. أشكال الحضور المتاحة	القاعات الدراسية
6. الفصل / السنة	الفصل الدراسي الثاني / 2024-2025
7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	45 ساعة
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	2025
9. أهداف المقرر	- تمنح الطالب معرفة اولية عن النظام المحاسبي الموحد من خلال شرح المعالجات القيدية (امثلة تطبيقية) لحسابات الموارد ومراقبة مراكز الانتاج والخدمات، للمساعدة في تبويب وتجميع البيانات بالشكل الذي يخدم متطلبات المحاسب فضال عن توفير الآليات والمتطلبات التي تخدم متابعة المسؤولين في الإدارة عن التصرّفات المالية التي تتعلق بالوحدة الاقتصادية. - تهيئة الطالب للعمل في الوحدات الاقتصادية في قسم الحسابات او قسم المالية

أ- المعرفة والفهم

- 1- تمكين الطالب من المعرفة واتقان تسجيل القيد المحاسبي وفقا لدليل لحسابات ويسب مستويات ذلك الدليل
- 2- تمكين الطالب من المعرفة اتقان تسجيل وتبويب القوائم المالية يسب متطلبات النظام المحاسبي المويد.

ب - المهارات الخاصة بالموضوع

- ب1 - اعداد بحوث في كيفية اعداد الحسابات .
- ب2 - اعداد ورش عمل لكيفية المعالجة القيدية للحسابات .
- ب3 - اعداد بحوث ومناقشتها بين الطالب وطلبة الفصل وتحت اشراف استاذ المادة .

طرائق التعليم والتعلم

- 1-طريقةلقاء المحاضرات الصفية . -
- 2 اعداد ورش عمل .
- 3-منح فرصة لبعض الطلبة بالقاء محاضرة لاحدى العناوين .

طرائق التقييم

- 1-الامتحانات بمختلف أنواعها
- 2-التحضير والمناقشة الصفية الالكترونية والتعبير عن الامكانات العلمية 3- اعداد التقارير والبحوث الخاصة بالمادة الدراسية

ج- مهارات التفكير

- ج1- حث الطالب على التعبير والتفكير وابداء الرأي . ج2- التشجيع على ابداء الرأي وازافة مقترح او حالة .

طرائق التعليم والتعلم

- 1- الواجبات البيئية 2- وسائل
- ايضاح
- 3- بحوث وتقارير علمية حديثة

طرائق التقييم

- 1-الامتحانات الصفية الدورية
- 2-قدرة الطالب على التغذية العكسية اليومية
- 3-المشاركة الفاعلة الصفية والابداعية للطالب 4-البحوث والتقارير ذات العلاقة بالمادة الدراسية

- د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د1- التواصل مع الطلبة
- د2- المشاركة في حل المشاكل التي يواجهها الطالب دراسيا د3- العمل الجماعي
- د4- المساعدة في اعداد التقارير والبحوث

11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	4	تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم المعالجات المحاسبية لحسابات الموارد	المعالجات المحاسبية لحسابات الموارد	1-طريقة القاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية - 3ورش العمل 4-التقارير والدراسات	1-الامتحانات بمختلف أنواعها - 2التغذية المرتجعة من الطلاب 3-طريقة التعبير بالوجوه 4-مصفوفة التعلم 5-التقارير والدراسات
2	4	تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم المعالجات المحاسبية لحسابات الموارد	المعالجات المحاسبية لحسابات الموارد	1-طريقة القاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية - 3ورش العمل 4-التقارير والدراسات	1-الامتحانات بمختلف أنواعها - 2التغذية المرتجعة من الطلاب 3-طريقة التعبير بالوجوه 4-مصفوفة التعلم 5-التقارير والدراسات
3	4	تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم المعالجات المحاسبية لحسابات الموارد	المعالجات المحاسبية لحسابات الموارد	1-طريقة القاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية - 3ورش العمل 4-التقارير والدراسات	1-الامتحانات بمختلف أنواعها - 2التغذية المرتجعة من الطلاب 3-طريقة التعبير بالوجوه 4-مصفوفة التعلم 5-التقارير والدراسات
4	4	تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم القوائم المالية والحسابات الختامية	القوائم المالية والحسابات الختامية	1-طريقة القاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية - 3ورش العمل 4-التقارير والدراسات	1-الامتحانات بمختلف أنواعها - 2التغذية المرتجعة من الطلاب 3-طريقة التعبير بالوجوه 4-مصفوفة التعلم 5-التقارير والدراسات
5	4	تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم القوائم المالية والحسابات الختامية	القوائم المالية والحسابات الختامية	1-طريقة القاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية - 3ورش العمل 4-التقارير والدراسات	1-الامتحانات بمختلف أنواعها - 2التغذية المرتجعة من الطلاب 3-طريقة التعبير بالوجوه 4-مصفوفة التعلم 5-التقارير والدراسات
6	4	تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم القوائم المالية والحسابات الختامية	القوائم المالية والحسابات الختامية	1-طريقة القاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية - 3ورش العمل 4-التقارير والدراسات	1-الامتحانات بمختلف أنواعها - 2التغذية المرتجعة من الطلاب 3-طريقة التعبير بالوجوه 4-مصفوفة التعلم 5-التقارير والدراسات
7	4	تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم المجموعة المستندية والدفترية للنظام المحاسبي الموحد	المجموعة المستندية والدفترية للنظام المحاسبي الموحد	1-طريقة القاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية - 3ورش العمل 4-التقارير والدراسات	1-الامتحانات بمختلف أنواعها - 2التغذية المرتجعة من الطلاب 3-طريقة التعبير بالوجوه 4-مصفوفة التعلم 5التقارير والدراسات
8	4	تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم	ميزان المراجعة	1-طريقة القاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية	1-الامتحانات بمختلف أنواعها - 2التغذية المرتجعة من الطلاب

		ميزان المراجعة		3-ورش العمل - 4-التقارير والدراسات	3-طريقة التعبير بالوجوه - 4-مصفوفة التعلم 5-التقارير والدراسات
9	4	تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم التكاليف في النظام المحاسبي الموحد	التكاليف في النظام المحاسبي الموحد	1-طريقة القاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية - 3-ورش العمل 4-التقارير والدراسات	1-الامتحانات بمختلف أنواعها - 2-التغذية المرتجعة من الطلاب 3-طريقة التعبير بالوجوه 4-مصفوفة التعلم 5-التقارير والدراسات
10	4	تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم التكاليف في النظام المحاسبي الموحد	التكاليف في النظام المحاسبي الموحد	1-طريقة القاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية - 3-ورش العمل 4-التقارير والدراسات	1-الامتحانات بمختلف أنواعها - 2-التغذية المرتجعة من الطلاب 3-طريقة التعبير بالوجوه 4-مصفوفة التعلم 5-التقارير والدراسات
11	4	تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم لتكاليف في النظام المحاسبي الموحد	التكاليف في النظام المحاسبي الموحد	1-طريقة القاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية - 3-ورش العمل 4-التقارير والدراسات	1-الامتحانات بمختلف أنواعها - 2-التغذية المرتجعة من الطلاب 3-طريقة التعبير بالوجوه 4-مصفوفة التعلم 5-التقارير والدراسات
12	4	تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم الموازنات التخطيطية في النظام المحاسبي الموحد	الموازنات التخطيطية في النظام المحاسبي الموحد	1-طريقة القاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية - 3-ورش العمل 4-التقارير والدراسات	1-الامتحانات بمختلف أنواعها - 2-التغذية المرتجعة من الطلاب 3-طريقة التعبير بالوجوه 4-مصفوفة التعلم 5-التقارير والدراسات
13	4	تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم الموازنات التخطيطية في النظام المحاسبي الموحد	الموازنات التخطيطية في النظام المحاسبي الموحد	1-طريقة القاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية - 3-ورش العمل 4-التقارير والدراسات	1-الامتحانات بمختلف أنواعها - 2-التغذية المرتجعة من الطلاب 3-طريقة التعبير بالوجوه 4-مصفوفة التعلم 5-التقارير والدراسات
14	4	تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم جدول نسب اندثار الموجودات الثابتة	جدول نسب اندثار الموجودات الثابتة	1-طريقة القاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية - 3-ورش العمل 4-التقارير والدراسات	1-الامتحانات بمختلف أنواعها - 2-التغذية المرتجعة من الطلاب 3-طريقة التعبير بالوجوه 4-مصفوفة التعلم 5-التقارير والدراسات
15	4	تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم مكنة النظام المحاسبي الموحد على الحاسبة الالكترونية	مكنة النظام المحاسبي الموحد على الحاسبة الالكترونية	1-طريقة القاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية - 3-ورش العمل 4-التقارير والدراسات	1-الامتحانات بمختلف أنواعها - 2-التغذية المرتجعة من الطلاب 3-طريقة التعبير بالوجوه 4-مصفوفة التعلم 5-التقارير والدراسات

● كتاب النظام المحاسبي الموحد الصادر عن ديوان الرقابة المالي الاتحادي ● نظام محاسبي موحد سعود جابيد مشكور	القراءات المطلوبة : ■ النصوص الأساسية ■ كتب المقرر ■ أخرى
	متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية)
	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)

المحاسبة الضريبية

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر

تعنى هذه المادة بتعريف الطالب بطبيعة المحاسبة الضريبية وكيفية التحاسب الضريبي وأهمية ذلك بالنسبة للاقتصاد والدولة وبالتالي توفير معلومات تمكنه من التحاسب والتخمين ويتضمن هذا المقرر دراسة مفهوم الضريبة والمحاسبة الضريبية وطرق التحاسب الضريبي عن أنواع الضرائب المعمول بها في العراق وكل ما يتعلق بها من إعفاءات وسماعات والتبعات القانونية لها .

1. المؤسسة التعليمية	كلية الصفوة الجامعة
2. القسم الجامعي / المركز	المحاسبة علمي
3. اسم / رمز المقرر	المحاسبة الضريبية 1328 م مض
4. البرامج التي يدخل فيها	مشروع تطوير وتحديث مناهج كلية الإدارة والاقتصاد في الجامعات العراقية – بكالوريوس محاسبة
5. أشكال الحضور المتاحة	القاعات الدراسية
6. الفصل / السنة	الفصل الدراسي الأول \ 2024-2025
7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	45 ساعة
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	2025
9. أهداف المقرر	

1- تعريف الطالب بالنظام الضريبي واهمية الضرائب
2- تعريف الطالب كيفية التحاسب الضريبي وطرق التحاسب الضريبي
3 - تعريف الطالب عن موقفه الضريبي وما له وما عليه

10. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- المعرفة والفهم أ1- معرفة وفهم المحاسبة الضريبية أ2- معرفة كيفية يتم التحاسب الضريبي أ3- الاطلاع على القوانين الضريبية وفهمها
ب - المهارات الخاصة بالموضوع ب1 – اكساب الطالب معلومات عن التحاسب الضريبي ب2 – تمكين الطالب من تخمين الضرائب المستحقة
طرائق التعليم والتعلم
المحاضرة، الأنشطة الصفية، الإلقاء
طرائق التقييم
الامتحانات الفصلية والامتحانات اليومية ، المشاركات الصفية , واعداد التقارير
ج- مهارات التفكير ج1-- تطوير مهارات البحث في الانترنت لتوسيع الافق المعرفي المحاسبي . ج2- تحفيز الطلبة على اخراج الافكار الابداعية التي يمتلكونها

طرائق التعليم والتعلم
بحوث وتقارير علمية حديثة.
طرائق التقييم
-الحلقات النقاشية العلمية (بالبحوث والتقارير العلمية المنجزة من قبل الطلبة
د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د1- إعداد تقارير الاعمال والعرض والتقديم. د2- تمالك الوعي الذاتي والانفتاح الثقافي وقبول الآخر والتكيف مع الغير- د3- تعزيز الحفاظ على المنافسة الشريفة في قطاع الاعمال من اجل حماية الفرد والمجتمع. د4- تخطيط المسار الوظيفي والمنهي

11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	3	مفهوم الضريبة واهدافها وقواعدها واساسها القانوني وانواعها والهيكل الضريبي في العراق وتقسيم الضرائب حسب سعرها ونوعها	مفهوم الضريبة	نظري /	امتحانات يومية نظرية/ وشفوية
2	3	التهرب الضريبي واسبابه وطرق معالجته والتجنب الضريبي والازدواج الضريبي وانواعه	التهرب الضريبي	نظري /	امتحانات يومية نظرية/ وشفوية
3	3	مفهوم المحاسبة الضريبية ومقومات النظام الضريبي	المحاسبة الضريبية	نظري / تطبيقي	امتحانات يومية نظرية/ وشفوية
4	3	نطاق سريان الضريبة مع امثله وحلولها	سريان الضريبة	نظري /	امتحانات يومية نظرية/ وشفوية
5	3	المفاهيم المختلفة للدخل ومفهوم الدخل الضريبي ومصادر الدخل التي تفرض عليها الضريبة	مفهوم الدخل الضريبي	نظري /	امتحانات يومية نظرية/ وشفوية
6	3	السماحات الضريبية وانواعها والاعفاءات وانواعها وكيفية التعامل معها	السماحات والاعفاءات	نظري /	امتحانات يومية نظرية/ وشفوية
7	3	طرق تقدير الدخل الخاضع للضريبة والواقعة المنشأة للضريبة	تقدير الدخل الخاضع للضريبة	نظري /	امتحانات يومية نظرية/ وشفوية
8	3	تمارين وامثلة للحل	تمارين	نظري /	امتحانات يومية نظرية

9	3	التفقات الواجبة الخصم) التنزيلات) شروطها وقوانينها	التنزيلات	نظري /	امتحانات يومية نظرية/ وشفوية
10	3	الخسائر وكيفية معالجتها ضريبياً"	الخسائر	نظري /	امتحانات يومية نظرية/ وشفوية
11	3	تمارين وامثلة	تمارين	نظري /	امتحانات يومية /نظرية وشفوية
12	3	ضريبة العقار مفهومها نطاقها والمكلف بها	ضريبة العقار	نظري /	امتحانات يومية نظرية/ وشفوية
13	3	التحاسب على ضريبة العقار والاعفاءات عنها	ضريبة العقار	نظري /	امتحانات يومية نظرية/ وشفوية
14	3	ضريبة العرصات مفهومها وتطاق سريانها	ضريبة العرصات	نظري /	امتحانات يومية نظرية/ وشفوية
15	3	امتحان شامل	محاسبة ضريبية	نظري /	امتحانات يومية نظرية/ وشفوية

12. البنية التحتية

القرارات المطلوبة : - النصوص الأساسية - كتب المقرر - أخرى	الضريبة والتحاسب الضريبي طلال محمد الججاوي المحاسبة الضريبة بين النظرية والتطبيق محمد احمد
متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية)	
الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)	

محاسبة

كلفة 1

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر

هي فرع من فروع علم المحاسبة تهتم بتجميع وتسجيل وتبويب بيانات التكلفة بهدف توفير معلومات عن التكلفة تستخدمها الإدارة لأغراض التخطيط والرقابة والمساعدة باتخاذ القرار.

1. المؤسسة التعليمية	كلية الصفوة الجامعة
2. القسم الجامعي / المركز	المحاسبة علمي
3. اسم / رمز المقرر	محاسبة كلفة 1 \ 1325 م مك1
4. البرامج التي يدخل فيها	مشروع تطوير وتحديث مناهج كلية الادارة والاقتصاد في الجامعات العراقية – بكالوريوس محاسبة
5. أشكال الحضور المتاحة	القاعات الدراسية
6. الفصل / السنة	الفصل الدراسي الاول \ 2024-2025
7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	60 ساعة
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	2025
9. أهداف المقرر	
1- توضيح مفهوم محاسبة التكاليف 2- اوجه الاختلاف بين محاسبة التكاليف والمحاسبة المالية 3- توضيح طرق تبويب وتصنيف التكاليف	

- 4- استعراض عنصر المواد وكيفية الرقابة عليه. 5-
استعراض عنصر الاجور وكيفية الرقابة عليه.
6- توضيح مفهوم التكاليف الصناعية غير المباشرة وطرق توزيعها.

10. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- المعرفة والفهم

- أ1- مفاهيم محاسبة التكاليف وأنواع التكاليف.
أ2- قياس تكاليف المنتج المتمثلة بالمواد والاجور والتكاليف الصناعية غير المباشرة. أ3- توفير المعلومات المالية وغير المالية التي تساعد الادارة في اتخاذ القرارات.

ب - المهارات الخاصة بالموضوع

- ب1- تمييز اسس الفروق بين المحاسبة التكاليف والمحاسبة المالية.
ب2- إجراءات التسجيل والتبويب والتحليل والعرض والتفسير للعمليات المالية. ب3- الية تطبيق محاسبة التكاليف في الوحدات الاقتصادية.

طرائق التعليم والتعلم

- 1- المحاضرات النظرية والعملية. 2- وسائل
ايضاح.
3- طرق العصف الذهني.

طرائق التقييم

- 1- الامتحانات اليومية (الشفوية / التحريرية) 2- الحلقات النقاشية العلمية.
3- الامتحانات الفصلية. 4-
الامتحانات النهائية.

ج- مهارات التفكير

- ج1- عرض مشاكل المتعلقة بمحاسبة التكاليف وطلب التفكير في الحلول او التطورات. ج2- التشجيع على تطوير الفكر المحاسبي للطلبة.
ج3- تطوير مهارات البحث في الانترنت لتوسيع الافق المعرفي المحاسبي. ج4- تحفيز الطلبة على اخراج الافكار الابداعية التي يمتلكوها.

طرائق التعليم والتعلم
1- الواجبات البيتية. 2- وسائل الايضاح. 3- بحوث وتقارير علمية حديثة.
طرائق التقييم
الحلقات النقاشية العملية(بالبحوث والتقارير العملية المنجزة من قبل الطلبة
د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د1- إعداد تقارير الاعمال والعرض والتقديم. د2- تمالك الوعي الذاتي والانفتاح الثقافي وقبول الآخر والتكيف مع الغير.- د3- تعزيز الحفاظ على المنافسة الشريفة في قطاع الاعمال.

11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	4	مفهوم واهداف	مدخل محاسبة التكاليف	المحاضرات	امتحانات+ تحضير
2	4	طرق التصنيف	مفاهيم وتصنيف التكاليف	المحاضرات	امتحانات+ تحضير
3	4	طرق التنبؤ	عناصر التكاليف وطرق تنبؤها	المحاضرات	امتحانات+ تحضير
4	4	الرقابة على المواد	الرقابة والمحاسبة عن تكلفة المواد	المحاضرات	امتحانات+ تحضير
5	4	الدورة المستندية للشراء	الرقابة والمحاسبة عن تكلفة المواد	المحاضرات	امتحانات+ تحضير
6	4	الدورة المستندية للصرف	الرقابة والمحاسبة عن تكلفة المواد	المحاضرات	امتحانات+ تحضير
7	4	المعالجات القيدية	الرقابة والمحاسبة عن تكلفة المواد	المحاضرات	امتحانات+ تحضير
8	4	بيان المقصود بتكلفة العمل	الرقابة والمحاسبة عن تكلفة العمل	المحاضرات	امتحانات+ تحضير
9	4	طرق تحديد تكلفة العمل	الرقابة والمحاسبة عن تكلفة العمل	المحاضرات	امتحانات+ تحضير
10	4	المحاسبة عن تكلفة العمل	الرقابة والمحاسبة عن تكلفة العمل	المحاضرات	امتحانات+ تحضير
11	4	المعالجات المحاسبية	الرقابة والمحاسبة عن تكلفة العمل	المحاضرات	امتحانات+ تحضير
12	4	مفهوم تكلفة الخدمات	المحاسبة عن تكلفة	المحاضرات	امتحانات+

13	4	اسلوب التوزيع التقليدي	المحاسبة عن تكلفة الخدمات	المحاضرات	امتحانات+ تحضير
14	4	توزيع المراكز الخدمية	المحاسبة عن تكلفة الخدمات	المحاضرات	امتحانات+ تحضير
15	4	حساب معدلات التحميل	المحاسبة عن تكلفة الخدمات	المحاضرات	امتحانات+ تحضير

12. البنية التحتية

القراءات المطلوبة : ■ النصوص الأساسية ■ كتب المقرر ■ أخرى	محاسبة التكاليف/ أ.د. نصيف الجبوري محاسبة تكاليف 2 صلاح الكواز محاسبة التكاليف دراسة نظرية وإجراءات تطبيقية محمد علي احمد السيديه محاسبة التكاليف / مدخل اداري/ تشارلز هورنجرن
متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية)	
الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)	

محاسبة

كلفة 2

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر

هي فرع من فروع علم المحاسبة تهتم بتجميع وتسجيل وتبويب بيانات التكلفة بهدف توفير معلومات عن التكلفة تستخدمها الإدارة لأغراض التخطيط والرقابة والمساعدة باتخاذ القرار.

1. المؤسسة التعليمية	كلية الصفوة الجامعة
2. القسم الجامعي / المركز	المحاسبة علمي
3. اسم / رمز المقرر	محاسبة كلفة 2 \ 2334 م مك2
4. البرامج التي يدخل فيها	مشروع تطوير وتحديث مناهج كلية الإدارة والاقتصاد في الجامعات العراقية – بكالوريوس محاسبة
5. أشكال الحضور المتاحة	القاعات الدراسية
6. الفصل / السنة	الفصل الدراسي الثاني ٢٠٢٤-٢٠٢٥
7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	60 ساعة
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	2025
9. أهداف المقرر	
1- توضيح مفهوم محاسبة التكاليف 2- اوجه الاختلاف بين محاسبة التكاليف والمحاسبة المالية 3- توضيح طرق تبويب وتصنيف التكاليف	

- 4- استعراض عنصر المواد وكيفية الرقابة عليه. 5-
استعراض عنصر الاجور وكيفية الرقابة عليه.
6- توضيح مفهوم التكاليف الصناعية غير المباشرة وطرق توزيعها.

10. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- المعرفة والفهم

- 1- مفاهيم محاسبة التكاليف وأنواع التكاليف.
2- قياس تكاليف المنتج المتمثلة بالمواد والاجور والتكاليف الصناعية غير المباشرة. 3- توفير المعلومات المالية وغير المالية التي تساعد الادارة في اتخاذ القرارات.

ب - المهارات الخاصة بالموضوع

- 1- تمييز اسس الفروق بين المحاسبة التكاليف والمحاسبة المالية.
2- إجراءات التسجيل والتبويب والتحليل والعرض والتفسير للعمليات المالية. 3- الية تطبيق محاسبة التكاليف في الوحدات الاقتصادية.

طرائق التعليم والتعلم

- 1- المحاضرات النظرية والعملية. 2- وسائل
ايضاح.
3- طرق العصف الذهني.

طرائق التقييم

- 1- الامتحانات اليومية (الشفوية / التحريرية) 2- الحلقات النقاشية العلمية.
3- الامتحانات الفصلية. 4-
الامتحانات النهائية.

ج- مهارات التفكير

- 1- عرض مشاكل المتعلقة بمحاسبة التكاليف وطلب التفكير في الحلول او التطورات. 2- التشجيع على تطوير الفكر المحاسبي للطلبة.
3- تطوير مهارات البحث في الانترنت لتوسيع الافق المعرفي المحاسبي. 4- تحفيز الطلبة على اخراج الافكار الابداعية التي يمتلكوها.

طرائق التعليم والتعلم
1- الواجبات البيتية. 2- وسائل الايضاح. 3- بحوث وتقارير علمية حديثة.
طرائق التقييم
الحلقات النقاشية العملية(بالبحوث والتقارير العملية المنجزة من قبل الطلبة
د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د1- إعداد تقارير الاعمال والعرض والتقديم. د2- تمالك الوعي الذاتي والانفتاح الثقافي وقبول الآخر والتكيف مع الغير.- د3- تعزيز الحفاظ على المنافسة الشريفة في قطاع الاعمال.

11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	4	المفهوم والفرق	تكاليف المنتج وتكاليف الفترة	المحاضرات	امتحانات+ تحضير
2	4	بيان الطريقة الكلية	طرائق تحديد وتجميع التكاليف	المحاضرات	امتحانات+ تحضير
3	4	بيان الطريقة المتغيرة	طرائق تحديد وتجميع التكاليف	المحاضرات	امتحانات+ تحضير
4	4	بيان الطريقة المستغلة	طرائق تحديد وتجميع التكاليف	المحاضرات	امتحانات+ تحضير
5	4	اعداد الكشوفات والقوائم	طرائق تحديد وتجميع التكاليف	المحاضرات	امتحانات+ تحضير
6	4	طرق تحديد تكلفة المنتج	نظام تكاليف الاوامر الانتاجية	المحاضرات	امتحانات+ تحضير
7	4	اهداف نظام الاوامر	نظام تكاليف الاوامر الانتاجية	المحاضرات	امتحانات+ تحضير
8	4	بيان تدفق تكاليف الامر	نظام تكاليف الاوامر الانتاجية	المحاضرات	امتحانات+ تحضير
9	4	الاجراءات المحاسبية	نظام تكاليف الاوامر الانتاجية	المحاضرات	امتحانات+ تحضير
10	4	معالجة الانحرافات	نظام تكاليف الاوامر الانتاجية	المحاضرات	امتحانات+ تحضير
11	4	كيفية تجميع التكاليف	نظام تكاليف المراحل الانتاجية	المحاضرات	امتحانات+ تحضير
12	4	بيان طريقة الوارد اولا	نظام تكاليف المراحل	المحاضرات	امتحانات+

13	4	بيان طريقة المعدل الموزون	نظام تكاليف المراحل الانتاجية	المحاضرات	امتحانات+ تحضير
14	4	اوجه التشابه والاختلاف بين الاوامر والمراحل	نظام تكاليف المراحل الانتاجية	المحاضرات	امتحانات+ تحضير
15	4	الاجراءات المحاسبية	نظام تكاليف المراحل الانتاجية	المحاضرات	امتحانات+ تحضير

12. البنية التحتية

القراءات المطلوبة : ■ النصوص الأساسية ■ كتب المقرر ■ أخرى	محاسبة التكاليف/ أ.د. نصيف الجبوري محاسبة تكاليف 2 صلاح الكواز محاسبة التكاليف دراسة نظرية واجراءات تطبيقية محمد علي احمد السيديه محاسبة التكاليف / مدخل اداري/ تشارلز هورنجرن
متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية)	
الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)	

نظرية محاسبية

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر

يسعى هذا المقرر الى تعميق الفهم بالأساس الفكري للمحاسبة والإطار الفلسفي للمحاسبة المالية كأساس لبناء المعايير وبيان أوجه القصور في البناء الفكري المعاصر وأهمية التأصيل العلمي في مجال المحاسبة ودراسة اتجاهات البحث والتطوير وما يترتب عليها من مناهج علمية تهدف إلى تطوير النموذج المحاسبي وتعميق الفهم للخصائص الأساسية للمعلومات المحاسبية. ويناقش هذا المقرر الإطار العام لنظرية المحاسبة المالية ومناهج بناء النظرية في المحاسبة بالإضافة إلى دراسة مداخل القياس المحاسبي والأسس النظرية لإعداد القوائم المالية.

1. المؤسسة التعليمية	كلية الصفوة الجامعة
2. القسم الجامعي / المركز	قسم المحاسبة
3. اسم / رمز المقرر	نظرية محاسبية \ 2446م - ظر
4. البرامج التي يدخل فيها	مشروع تطوير وتحديث مناهج كلية الادارة والاقتصاد في الجامعات العراقية - بكالوريوس محاسبة
5. أشكال الحضور المتاحة	القاعات الدراسية
6. الفصل / السنة	الفصل الدراسي الثاني \ 2024-2025
7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	45 ساعة
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	2025
9. أهداف المقرر	1. تمكين الطالب من معرفة تاريخ المحاسبة وفلسفتها وتطورها 2. معرفة من معرفة الأطار الفكري للمحاسبة والأبلاغ المالي 3. تمكين الطالب من فهم هيكل النظرية المحاسبية

10. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- المعرفة والفهم

- أ1- معرفة ما هي طبيعة المحاسبة واستخداماتها أ2-معرفة المداخل التقليدية لصياغة نظرية المحاسبة أ3- معرفة المداخل البحثية في المحاسبة
- أ4- معرفة محاسبة القيمة الجارية
- أ5- معرفة الأطار المفاهيمي لنظرية المحاسبة

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ب1 – حل المشاكل المحاسبية المتعلقة بالتغير في مستوى الأسعار ب2 – تمكن الطالب من استخدام الأفصاح والاتجاهات المستقبلية ب3 – معرفة كيفية المحاسبة عن الدخل والقيمة

طرائق التعليم والتعلم

- محاضرات -
- حلقات نقاشية
- الاختبارات اليومية المفاجئة والاسبوعية
- التدريبات والأنشطة في الصف

طرائق التقييم

- مشاركات الطلبة في الصف ا - الاختبارات اليومية السريعة (Quiz)
- الواجبات او الأنشطة اليومية -
- الامتحانات الشفوية
- تقارير علمية
- الامتحان الشهري
- اختبار نهاية الفصل الدراسي

ج- مهارات التفكير ج1-

- العصف الذهني
- ج2-الموضوعية في المناقشات ج-
- 3التحليل المنطقي المفهوم

طرائق التعليم والتعلم

- تكليف الطالب بالمشاركة في قاعة الصف وحل التمارين - تكليف الطالب ببعض الأنشطة والواجبات الجماعية

- تخصيص نسبة من الدرجة للواجبات اليومية والاختبارات

طرائق التقييم

- المشاركة الفاعلة في قاعة الصف دليل التزام الطالب وتحمله المسؤولية - الالتزام بالموعد المحدد في تقديم الواجبات والتقارير
- تخصيص نسبة من الدرجة للواجبات اليومية والاختبارات اليومية والشفوية

- د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د1- تمكن الطالب من توظيف المهارات المكتسبة في حل المشاكل المحاسبية
- د2- تمكين الطالب من اكتساب المهارات المحاسبية في تلبية متطلبات سوق العمل د3- تمكين الطالب من التفكير بإمكانية تطوير العمل المحاسبي
- د4- تمكين الطالب من معرفة الفكر المحاسبي نظريا و تطبيقيا

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	3	معرفة الطالب تاريخ المحاسبة وتطورها	تاريخ المحاسبة وتطورها	المحاضرة	امتحان شفوي وتحريري وحلقات نقاشية
الثاني	3	معرفة الطالب طبيعة المحاسبة واستخداماتها	طبيعة المحاسبة واستخداماتها	المحاضرة	امتحان شفوي وتحريري وحلقات نقاشية
الثالث	3	معرفة الطالب الحاجة الى بناء نظرية محاسبية	الحاجة الى بناء نظرية محاسبية	المحاضرة	امتحان شفوي وتحريري وحلقات نقاشية
الرابع	3	معرفة الطالب المداخل التقليدية لبناء النظرية	المدخل التقليدية لبناء النظرية	المحاضرة	امتحان شفوي وتحريري وحلقات نقاشية
الخامس	3	معرفة الطالب المدخل السلطوي لبناء النظرية	المدخل السلطوي لبناء النظرية	المحاضرة	امتحان شفوي وتحريري وحلقات نقاشية
السادس	3	معرفة الطالب الاطار المفاهيمي للمحاسبة – الاهداف والمفاهيم	الاطار المفاهيمي للمحاسبة – الاهداف والمفاهيم	المحاضرة	امتحان شفوي وتحريري وحلقات نقاشية
السابع	3	معرفة الطالب الاطار المفاهيمي للمحاسبة – الفروض والمبادئ	الاطار المفاهيمي للمحاسبة – الفروض والمبادئ	لمحاضرة	امتحان شفوي وتحريري وحلقات نقاشية
الثامن	3	تمكين الطالب من حل التمارين	تمارين مراجعه	عملي	امتحان شفوي وتحريري وحلقات نقاشية
التاسع	3	معرفة الطالب المدخل السلوكي لبناء النظرية	المدخل السلوكي لبناء النظرية	نظري	امتحان شفوي وتحريري وحلقات نقاشية
العاشر	3	معرفة الطالب مدخل الاحداث لبناء	مدخل الاحداث لبناء	نظري	امتحان شفوي

وتحريري وحلقات نقاسية		النظرية	مدخل الاحداث لبناء النظرية		
امتحان شفوي وتحريري وحلقات نقاسية	عملي	المدخل الوصفي لبناء النظرية	معرفة الطالب المدخل الوصفي لبناء النظرية	3	الحادي عشر
امتحان شفوي وتحريري وحلقات نقاسية	نظري	اسس القياس المحاسبي	معرفة الطالب اسس القياس المحاسبي	3	الثاني عشر
امتحان شفوي وتحريري وحلقات نقاسية	عملي	بدائل القياس المحاسبي	معرفة الطالب بدائل القياس المحاسبي	3	الثالث عشر
امتحان شفوي وتحريري وحلقات نقاسية	نظري	تمارين مراجعة	تمكين الطالب من حل التمارين	3	الرابع عشر
امتحان شهري	نظري	Final exam	امتحان	3	الخامس عشر

12. البنية التحتية

1. نظرية المحاسبة - احمد بلقاوي 2. نظرية المحاسبة - عباس مهدي الشيرازي	القراءات المطلوبة: 1. النصوص الأساسية 2. كتب المقرر 3. أخرى
	متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية)
	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)

محاسبة كلفة

متقدمة

بالانكليزي

1

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر

يهدف هذا المقرر على تعريف الطالب باهداف محاسبة التكاليف المتقدمة وكيفية فصل التكاليف الثابتة عن المتغيرة للتكاليف الصناعية الغير مباشرة ومعرفة التكاليف المعيارية والانحرافات للمواد والاجور والتكاليف الصناعية الغير مباشرة وكذلك تسجيل القيود المحاسبية وفق الطريقة الشاملة والجزئية.

1. المؤسسة التعليمية	كلية الصفوة الجامعة
2. القسم الجامعي / المركز	المحاسبة
3. اسم / رمز المقرر	محاسبة كلفة متقدمة بالانكليزية 1 \ 1437 م كم 1
4. البرامج التي يدخل فيها	مشروع تطوير وتحديث مناهج كلية الادارة والاقتصاد في الجامعات العراقية - بكالوريوس محاسبة
5. أشكال الحضور المتاحة	القاعات الدراسية
6. الفصل / السنة	الفصل الدراسي الأول
7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	60 ساعة
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	2025
9. أهداف المقرر	
• تعريف الطالب بمحاسبة التكاليف المتقدمة والتعرف على اداب وسلوك محاسبي الكلفة والادارية وتبويب التكاليف لاغراض الرقابة واتخاذ القرارات الى متغيرة وثابتة ومختلطة	
• اكساب الطالب المعرفة بمفاهيم التكاليف ودوالها وسلوكها	

- تعريف الطالب بنظام التكاليف المعيارية وتحليل انحرافات اعداد الموازنات المرنة وتحليل انحرافات التكاليف الصناعية الغير مباشرة
- تعريف الطالب على اجراءات المحاسبة عن التكاليف المعيارية في ظل الطريقة الجزئية والشاملة واستعمال نظام المراحل وكيفية اعداد قائمة التكاليف ومعالجة الانحرافات
- التعرف على مزايا تحديد التكلفة على اساس النشاط وكيفية تطبيقها عمليا وكذلك التعرف على مفهوم الانتاج في الوقت المحدد وماهي عناصر هذا النظام وكيفية تطبيق الاجراءات المحاسبية في ظل هذا النظام

10. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

- (1) اكتساب القدرة على التمييز بين مفاهيم التكاليف
- (2) اكتساب المهارة في تطبيق نظام لتكاليف المعيارية وتحليل انحرافات التكاليف المباشرة (3) التعرف على ماهية الموازنات المرنة وتحليل انحرافات ت ص غ م
- (4) التعرف على اجراءات المحاسبة في ظل التكاليف المعيارية ونظام المراحل الانتاجية ومعالجة الانحرافات
- (5) التعرف على نظام التكلفة على اساس النشاط والانتاج في الوقت المحدد

ب - المهارات الخاصة بالموضوع

- ب1 - تمكين الطالب من توظيف المهارات المكتسبة في الحد من المشاكل المحاسبية 2.تمكين الطالب من توظيف المهارات المكتسبة في تلبية متطلبات سوق العمل 3.تمكين الطالب من توظيف المهارات المكتسبة للقيام بالأجراءات المحاسبية 4.توظيف الاجراءات المكتسبة في مجال التفكير

طرائق التعليم والتعلم

- (1)لقاء المحاضرات النظرية والتطبيقية الخاصة بمفردات المنهج المقرر. (2) توجيه الطلبة الى المصادر العلمية المساعدة
- (3) نشر حلول الاسئلة والتمارين التي يتم تدريسها

طرائق التقييم

- (1) مشاركة الطلبة في قاعة الدرس بطرح الاسئلة والمناقشة (2) الاختبارات المفاجئة
- (3) الامتحانات اليومية والفصلية والشاملة (4) انجاز الواجبات البيتية

ج- مهارات التفكير
تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة وتمكينه من اداء الواجبات المكلف بها وتشجيعه على المنافسة والتفوق

طرائق التعليم والتعلم

- (1) لقاء المحاضرات وربطها بالحالات العملية بالصناعة
- (2) تعليم الطلبة كيفية اعداد التقارير باستخدام السبورة وجهاز عرض البيانات (Data show)

طرائق التقييم

- يتم التقييم من خلال الامتحانات اليومية والشهرية والمناقشات والواجبات البيتية

- د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د1- - تنمية قدرة الطالب على قراءة وفهم الكتب المحاسبية
- د2- تنمية قدرة الطالب على حل التمارين الخاصة بمحاسبة التكاليف د3-تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة

11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	4	الميزانية الثابتة	Static budget	محاضرة	المناقشات والاسئلة المباشرة
2	4	الميزانية المرنة	Flexible budget	محاضرة	المناقشات والاسئلة المباشرة
3	4	الميزانية المرنة	Flexible budget	محاضرة	المناقشات والاسئلة المباشرة
4	4	التكلفة القياسية	Standard costing	محاضرة	المناقشات والاسئلة المباشرة
5	4	التكلفة القياسية: الإعداد القياسي	Standard costing: standard setting	محاضرة	المناقشات والاسئلة المباشرة
6	4	التكلفة القياسية: تحليل التباين	Standard costing: variance analysis	محاضرة	الامتحان اليومي
7	4	تمارين وامثلة	Exercises and practices	محاضرة	المناقشات والاسئلة المباشرة
8	4	الميزانية المرنة والتحكم في النفقات العامة	Flexible budget and overhead control	محاضرة	المناقشات والاسئلة المباشرة
9	4	تحليل فروق التكاليف العامة	Overhead costs variance analysis	محاضرة	المناقشات والاسئلة المباشرة
10	4	تمارين وامثلة	Exercises and practices	محاضرة	المناقشات والاسئلة المباشرة
11	4	التكلفة القياسية: الإجراءات المحاسبية	Standard costing:	محاضرة	المناقشات والاسئلة

المباشرة		accounting procedures			
المناقشات والاسئلة المباشرة	محاضرة	Accounting procedures for cost elements	الإجراءات المحاسبية لعناصر التكلفة	4	12
المناقشات والاسئلة المباشرة	محاضرة	Standard costing incorporating with process costing	التكلفة القياسية مع دمج تكلفة العملية	4	13
المناقشات والاسئلة المباشرة	محاضرة	Accounting procedures for disposition of variances	الإجراءات المحاسبية للتخلص من الفروق	4	14
المناقشات والاسئلة المباشرة	محاضرة	Exercises and practices	تمارين وامثلة	4	15

12. البنية التحتية

محاسبة كلفة متقدمة 1 صلاح مهدي مجد الحديشي محاسبة كلفة متقدمة 2 صلاح مهدي مجد الحديشي Horngren's cost accounting Srikanat and others	القراءات المطلوبة : - النصوص الأساسية - كتب المقرر - أخرى
	متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية)
	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)

محاسبة كلفة

متقدمة

بالانكليزي

2

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر

يهدف هذا المقرر على تعريف الطالب بمحاسبة التكاليف المتقدمة ودراسة المواضيع المتعلقة بالتكلفة على أساس النشاط وكيفية استخراج كلفة المنتج بالطريقة التقليدية وكذلك المحاسبة على الانتاج في الوقت المحدد وكيفية تسجيل القيود وكذلك معرفة فصل تكاليف المنتجات المشتركة والعرضية وكذلك معرفة انحرافات المبيعات والربحية.

1. المؤسسة التعليمية	كلية الصفوة الجامعة
2. القسم الجامعي / المركز	المحاسبة
3. اسم / رمز المقرر	محاسبة كلفة متقدمة بالانكليزية 2 \ 2444 م كم2
4. البرامج التي يدخل فيها	مشروع تطوير وتحديث مناهج كلية الادارة والاقتصاد في الجامعات العراقية - بكالوريوس محاسبة
5. أشكال الحضور المتاحة	القاعات الدراسية
6. الفصل / السنة	الفصل الدراسي الثاني
7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	60 ساعة
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	2025
9. أهداف المقرر	● تعريف الطالب بمحاسبة التكاليف المتقدمة والتعرف على اداب وسلوك محاسبي الكلفة والادارية وتبويب التكاليف لاغراض الرقابة واتخاذ القرارات الى متغيرة وثابتة ومختلطة

• اكتساب الطالب المعرفة بمفاهيم التكاليف ودوالها وسلوكها
• تعريف الطالب بنظام التكاليف المعيارية وتحليل انحرافات اعداد الموازنات المرنة وتحليل انحرافات التكاليف الصناعية الغير مباشرة
• تعريف الطالب على اجراءات المحاسبة عن التكاليف المعيارية في ظل الطريقة الجزئية والشاملة واستعمال نظام المراحل وكيفية اعداد قائمة التكاليف ومعالجة الانحرافات
• التعرف على مزايا تحديد التكلفة على اساس النشاط وكيفية تطبيقها عمليا وكذلك التعرف على مفهوم الانتاج في الوقت المحدد وماهي عناصر هذا النظام وكيفية تطبيق الاجراءات المحاسبية في ظل هذا النظام

10. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

- (1) اكتساب القدرة على التمييز بين مفاهيم التكاليف
- (2) اكتساب المهارة في تطبيق نظام لتكاليف المعيارية وتحليل انحرافات التكاليف المباشرة (3) التعرف على ماهية الموازنات المرنة وتحليل انحرافات ت ص غ م
- (4) التعرف على اجراءات المحاسبة في ظل التكاليف المعيارية ونظام المراحل الانتاجية ومعالجة الانحرافات
- (5) التعرف على نظام التكلفة على اساس النشاط والانتاج في الوقت المحدد

ب - المهارات الخاصة بالموضوع

- ب1 - تمكين الطالب من توظيف المهارات المكتسبة في الحد من المشاكل المحاسبية 2. تمكين الطالب من توظيف المهارات المكتسبة في تلبية متطلبات سوق العمل 3. تمكين الطالب من توظيف المهارات المكتسبة للقيام بالأجراءات المحاسبية 4. توظيف الاجراءات المكتسبة في مجال التفكير

-

طرائق التعليم والتعلم

- (1)لقاء المحاضرات النظرية والتطبيقية الخاصة بمفردات المنهج المقرر. (2) توجيه الطلبة الى المصادر العلمية المساعدة
- (3) نشر حلول الاسئلة والتمارين التي يتم تدريسها

طرائق التقييم

- (1) مشاركة الطلبة في قاعة الدرس بطرح الاسئلة والمناقشة (2) الاختبارات المفاجئة
- (3) الامتحانات اليومية والفصلية والشاملة (4) انجاز الواجبات البيتية

ج- مهارات التفكير تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة وتمكينه من اداء الواجبات المكلف بها وتشجيعه على المنافسة والتفوق
طرائق التعليم والتعلم
- (1) لقاء المحاضرات وربطها بالحالات العملية بالصناعة - (2) تعليم الطلبة كيفية اعداد التقارير الكفوية باستخدام السيورة وجهاز عرض البيانات (Data show)
طرائق التقييم
- يتم التقييم من خلال الامتحانات اليومية والشهرية والمناقشات والواجبات البيتية
د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د1- - تنمية قدرة الطالب على قراءة وفهم الكتب المحاسبية د2- تنمية قدرة الطالب على حل التمارين الخاصة بمحاسبة التكاليف د3-تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة

11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	4	توزيع التكاليف	Cost allocation	محاضرة	المناقشات والاسئلة المباشرة
2	4	تقدير التكاليف على أساس النشاط	Activity based costing	محاضرة	المناقشات والاسئلة المباشرة
3	4	امثلة وتمارين	Exercises and practices	محاضرة	المناقشات والاسئلة المباشرة
4	4	ادارة المخزون	Inventory management	محاضرة	المناقشات والاسئلة المباشرة
5	4	تكلفة الإصدار التلقائي	Backflush costing	محاضرة	المناقشات والاسئلة المباشرة
6	4	امثلة وتمارين	Exercises and practices	محاضرة	الامتحان اليومي
7	4	امثلة وتمارين	Exercises and practices	محاضرة	المناقشات والاسئلة المباشرة
8	4	تحليل تباين المبيعات	Sales variance analysis	محاضرة	المناقشات والاسئلة المباشرة
9	4	المنتجات المشتركة والمنتجات المنفردة	Joint products and by products	محاضرة	المناقشات والاسئلة المباشرة
10	4	تخصيص التكاليف المشتركة	Allocation of joint costs	محاضرة	المناقشات والاسئلة المباشرة
11	4	تخصيص التكاليف المشتركة	Allocation of joint costs	محاضرة	المناقشات والاسئلة المباشرة
12	4	تحليل تباين المبيعات	Sales variance analysis	محاضرة	المناقشات والاسئلة

المباشرة					
المناقشات والاسئلة المباشرة	محاضرة	Exercises and practices	امثلة وتمارين	4	13
المناقشات والاسئلة المباشرة	محاضرة	Sales mix and yield variance	مزيج المبيعات وتباين العائد	4	14
المناقشات والاسئلة المباشرة	محاضرة	Exercises and practices	امثلة وتمارين	4	15
12. البنية التحتية					
محاسبة كلفة متقدمة 1 صلاح مهدي مجد الحديثي محاسبة كلفة متقدمة 2 صلاح مهدي مجد الحديثي Horngren's cost accounting Srikanat and others			القراءات المطلوبة : ■ النصوص الأساسية ■ كتب المقرر ■ أخرى		
			متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية)		
			الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)		

محاسبة ادارية بالانكليزي 1

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر

هي فرع من فروع علم المحاسبة تهتم بتجميع وتسجيل وتبويب بيانات التكلفة بهدف توفير معلومات عن التكلفة تستخدمها الإدارة لأغراض التخطيط والرقابة والمساعدة باتخاذ القرار.

1. المؤسسة التعليمية	كلية الصفوة الجامعة
2. القسم الجامعي / المركز	المحاسبة علمي
3. اسم / رمز المقرر	محاسبة ادارية بالإنكليزي 1 \ 1440م اد 1
4. البرامج التي يدخل فيها	مشروع تطوير وتحديث مناهج كلية الادارة والاقتصاد في الجامعات العراقية - بكالوريوس محاسبة
5. أشكال الحضور المتاحة	القاعات الدراسية
6. الفصل / السنة	الفصل الدراسي الاول \ 2024-2025
7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	4 ساعات اسبوعيا و 15 اسبوع , بواقع 60 ساعة
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	2025
9. أهداف المقرر	
1- توضيح مفهوم المحاسبة الادارية 2- اوجه الاختلاف بين محاسبة التكاليف والمحاسبة المالية والمحاسبة الادارية 3- توضيح مصطلحات التكاليف طرق تبويبها وتصنيفها	

4- تحليل العلاقة بين الكلفة والحجم والربح.

5- تحليل التكاليف والايرادات لاتخاذ القرارات القصيرة الاجل

10. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- المعرفة والفهم

أ1- فهم دور المعلومات المحاسبية في خدمة الادارة. أ2- معرفة

الجوانب السلوكية لمعلومات المحاسبة الادارية

أ3- معرفة اساليب المحاسبة الادارية التي تساعد في تخطيط الارباح

أ4- معرفة اساليب المحاسبة الادارية التي تساعد في تقدير التكاليف والتسعير

أ5- معرفة اساليب المحاسبة الادارية التي تساعد في التخطيط والرقابة واتخاذ القرار

ب - المهارات الخاصة بالموضوع

ب1 -بناء قدرات الطالب في مجال التحليل والتفسير للمعلومات.

ب2 - اكتساب معلومات متنوعة باختصاصات مختلفة وتكيفها لخدمة الادارة.

ب3 - اكتساب الطالب الخبرة في مجال تحليل المعلومات للتخطيط والرقابة واتخاذ القرارات للشركات

طرائق التعليم والتعلم

1- المحاضرات النظرية والعملية. 2- وسائل

ايضاح.

3- طرق العصف الذهني.

طرائق التقييم

1- الامتحانات اليومية (الشفوية / التحريرية) 2- الحلقات النقاشية العلمية.

3- الامتحانات الفصلية. 4-

الامتحانات النهائية.

ج- مهارات التفكير ج1- عرض مشاكل المتعلقة بالمحاسبة الادارية وطلب التفكير في الحلول او التطورات. ج2- التشجيع على تطوير الفكر المحاسبي للطلبة. ج3- تطوير مهارات البحث في الانترنت لتوسيع الافق المعرفي المحاسبي. ج4- تحفيز الطلبة على اخراج الافكار الابداعية التي يمتلكوها.
طرائق التعليم والتعلم
1- الواجبات البيتية. 2- وسائل الايضاح. 3- بحوث وتقارير علمية حديثة.
طرائق التقييم
الحلقات النقاشية العملية(بالبحوث والتقارير العملية المنجزة من قبل الطلبة)
د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د1- إعداد تقارير الاعمال والعرض والتقديم. د2- تمالك الوعي الذاتي والانفتاح الثقافي وقبول الآخر والتكيف مع الغير. د3- تعزيز الحفاظ على المنافسة الشريفة في قطاع الاعمال.

11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	4		Introduction : Managerial Accounting concepts and principles	المحاضرات	امتحانات+ تحضي
2	4		Introduction : Managerial Accounting concepts and principles	المحاضرات	امتحانات+ تحضي
3	4		General cost classification :period costs , product costs ,variable cost ,fixed cost ,direct cost , indirect cost , differential cost and revenue opportunity cost , sunk cost	المحاضرات	امتحانات+ تحضي
4	4		General cost classification :period costs , product costs ,variable cost ,fixed cost ,direct cost , indirect cost , differential cost and revenue opportunity cost , sunk cost	المحاضرات	امتحانات+ تحضي
5	4		Cost behave and cost estimating a cost function	المحاضرات	امتحانات+ تحضي
6	4		The basics of cost – volume –profit (C.V.P) analysis break – even analysis , break – even computations , contribution	المحاضرات	امتحانات+ تحضي

		margin , contribution margin ration (CM ratio) , some applications of CVP concepts			
امتحانات+ تحضي	المحاضرات	Importance of the contribution margin , C.V.P relationships in graphic form , target net profit analysis the margin of safety , operating leverage		4	7
امتحانات+ تحضي	المحاضرات	Importance of the contribution margin , C.V.P relationships in graphic form , target net profit analysis the margin of safety , operating leverage		4	8
امتحانات+ تحضي	المحاضرات	The concept of sales mix , the definition of sales mix sales mix and break – even analysis , sales mix and per unit contribution margin , assumptions of C.V.P analysis		4	9
امتحانات+ تحضي	المحاضرات	The concept of sales mix , the definition of sales mix sales mix and break – even analysis , sales mix and per unit contribution margin ,		4	10

		assumptions of C.V.P analysis			
امتحانات+ تحفي	المحاضرات	First exam		4	11
امتحانات+ تحفي	المحاضرات	<i>Decision making and relevant information :adding and dropping product lines , and other segments , the make of buy decision</i>		4	12
امتحانات+ تحفي	المحاضرات	<i>Decision making and relevant information :adding and dropping product lines , and other segments , the make of buy decision</i>		4	13
امتحانات+ تحفي	المحاضرات	Special orders decision		4	14
امتحانات+ تحفي	المحاضرات	Scarce resources allocation decision , keep – or- drop decisions		4	15

12. البنية التحتية

محاسبة التكاليف / مدخل اداري/ تشارلز هورنجرن	القراءات المطلوبة : ▪ النصوص الأساسية ▪ كتب المقرر ▪ أخرى
	متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية)

الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال
محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات
الميدانية)

محاسبة
ادارية
بالانكليزي
2

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر

هي فرع من فروع علم المحاسبة تهتم بتجميع وتسجيل وتبويب بيانات التكلفة بهدف توفير معلومات عن التكلفة تستخدمها الإدارة لأغراض التخطيط والرقابة والمساعدة باتخاذ القرار.

1. المؤسسة التعليمية	كلية الصفوة الجامعة
2. القسم الجامعي / المركز	المحاسبة علمي
3. اسم / رمز المقرر	محاسبة ادارية بالإنكليزي 2 \ 2443 م اد2
4. البرامج التي يدخل فيها	مشروع تطوير وتحديث مناهج كلية الادارة والاقتصاد في الجامعات العراقية - بكالوريوس محاسبة
5. أشكال الحضور المتاحة	القاعات الدراسية
6. الفصل / السنة	الفصل الدراسي الثاني \ 2024-2025
7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	4 ساعات اسبوعيا و 15 اسبوع , بواقع 60 ساعة
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	2025
9. أهداف المقرر	1- اعداد الموازنات الشاملة. 2- استخدام طرق تقييم القرارات الاستثمارية 3- التعريف بمفهوم اللامركزية ومراكز المسؤولية واعداد تقارير الاداء

--

10. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- المعرفة والفهم 1- معرفة الجوانب السلوكية لمعلومات المحاسبة الادارية 3- معرفة اساليب المحاسبة الادارية التي تساعد في تخطيط الارباح 4- معرفة اساليب المحاسبة الادارية التي تساعد في تقدير التكاليف والتسعير 5- معرفة اساليب المحاسبة الادارية التي تساعد في التخطيط والرقابة واتخاذ القرار
ب - المهارات الخاصة بالموضوع ب1 -بناء قدرات الطالب في مجال التحليل والتفسير للمعلومات. ب2 - اكتساب معلومات متنوعة باختصاصات مختلفة وتكيفها لخدمة الادارة. ب3 - اكتساب الطالب الخبرة في مجال تحليل المعلومات للتخطيط والرقابة واتخاذ القرارات للشركات
طرائق التعليم والتعلم
1- المحاضرات النظرية والعملية. 2- وسائل ايضاح. 3- طرق العصف الذهني.
طرائق التقييم
1- الامتحانات اليومية (الشفوية / التحريرية) 2- الحلقات النقاشية العلمية. 3- الامتحانات الفصلية. 4- الامتحانات النهائية.
ج- مهارات التفكير ج1- عرض مشاكل المتعلقة بالمحاسبة الادارية وطلب التفكير في الحلول او التطورات. ج2- التشجيع على تطوير الفكر المحاسبي للطلبة. ج3- تطوير مهارات البحث في الانترنت لتوسيع الافق المعرفي المحاسبي. ج4- تحفيز الطلبة على اخراج الافكار الابداعية التي يمتلكوها.

طرائق التعليم والتعلم
1- الواجبات البيتية. 2- وسائل الايضاح. 3- بحوث وتقارير علمية حديثة.
طرائق التقييم
الحلقات النقاشية العملية(بالبحوث والتقارير العملية المنجزة من قبل الطلبة)
د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د1- إعداد تقارير الاعمال والعرض والتقديم. د2- تمالك الوعي الذاتي والانفتاح الثقافي وقبول الآخر والتكيف مع الغير.- د3- تعزيز الحفاظ على المنافسة الشريفة في قطاع الاعمال.

11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	4		Preparing the master budget :the sales budget , the production budget , inventory purchases , the direct materials budget	المحاضرات	امتحانات+ تحضي
2	4		Preparing the master budget :the sales budget , the production budget , inventory purchases , the direct materials budget	المحاضرات	امتحانات+ تحضي
3	4		The direct labor budget , the manufacturing overhead budget , the ending finished good inventory budget	المحاضرات	امتحانات+ تحضي
4	4		The selling and administrative expense budget	المحاضرات	امتحانات+ تحضي
5	4		The cash budget	المحاضرات	امتحانات+ تحضي
6	4		The cash budget	المحاضرات	امتحانات+ تحضي
7	4		The budgeted income statement , the budgeted balance sheet	المحاضرات	امتحانات+ تحضي
8	4		First exam	المحاضرات	امتحانات+ تحضي
9	4		Capital budgeting – an investment concept , typical capital budgeting decisions , characteristics of business investments	المحاضرات	امتحانات+ تحضي
10	4		Discounted cash flow – the net present value method , the net present value method illustrated , the intern rate – of-	المحاضرات	امتحانات+ تحضي

		return method			
11	4	Discounted cash flow – the net present value method , the net present value method illustrated , the intern rate – of- return method	المحاضرات	امتحانات+ تحفي	
12	4	Other approaches to capital budgeting decisions , the payback method , accounting rate – of – return method	المحاضرات	امتحانات+ تحفي	
13	4	Other approaches to capital budgeting decisions , the payback method , accounting rate – of – return method	المحاضرات	امتحانات+ تحفي	
14	4	Responsibility accounting	المحاضرات	امتحانات+ تحفي	
15	4	Responsibility accounting	المحاضرات	امتحانات+ تحفي	
12. البنية التحتية					
محاسبة التكاليف / مدخل اداري/ تشارلز هورنجرن			القراءات المطلوبة : ■ النصوص الأساسية ■ كتب المقرر ■ أخرى		
			متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية)		
			الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)		

المعايير الدولية للابلاغ المالي

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر

يقدم هذا المقرر مقدمة واسعة في مجال التقارير المالية الدولية ومعايير التقارير المالية الدولية (IFRS)، إذ يتتبع تاريخ مجلس معايير المحاسبة الدولية (IASB) من جذوره المبكرة إلى التغييرات والتحديثات الأخيرة والتطورات المستقبلية. المقرر منظم بطريقة يسهل الوصول إلى المعلومات الأساسية، إذ إن المعايير تتم دراستها كل موضوع على حدة. يتم تزويد الطلبة بأمثلة من الحياة الواقعية، والكثير من التمارين، وأسئلة الاختيار من متعدد، وعينات من الإجابات النموذجية.

1. المؤسسة التعليمية	كلية الصفوة الجامعة
2. القسم الجامعي / المركز	القسم المحاسبة / العلمي
3. اسم / رمز المقرر	المعايير الدولية للإبلاغ المالي / 2445 م ١ غ
4. البرامج التي يدخل فيها	مشروع تطوير وتحديث مناهج كلية الإدارة والاقتصاد في الجامعات العراقية - بكالوريوس محاسبة
5. أشكال الحضور المتاحة	القاعات الدراسية
6. الفصل / السنة	الفصل الدراسي الثاني \ 2024-2025
7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30 ساعة
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	2025
9. أهداف المقرر	
الألمام بالمعايير الدولية والاطار المفاهيمي للمحاسبة والنشأة التاريخية للمعايير الدولية المحاسبية	

وتطورها

حصر كل معيار بتطبيق عملي محاسبي يوضح للطالب كيفية القياس والافصاح للمعيار حسب متطلبات المعيار

10. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- المعرفة والفهم
اكتساب القدرة والمهارة في التعرف على المعايير الدولية للابلاغ المالي -اكتساب مهارة قراءة وفهم الكتب المحاسبية الخاصة بالمعايير الدولية
- حل التمارين
- تقوية تلفظ الكلمات والمصطلحات المحاسبية للمحاسبة الدولية

ب - المهارات الخاصة بالموضوع
ب1 - تمكين الطالب من توظيف المهارات المكتسبة في الحد من المشاكل المحاسبية 2.تمكين الطالب من توظيف المهارات المكتسبة في تلبية متطلبات سوق العمل 3.تمكين الطالب من توظيف المهارات المكتسبة للقيام بالأجراءات المحاسبية 4.توظيف الاجراءات المكتسبة في مجال التفكير

طرائق التعليم والتعلم

العرض عن طريق البوربوينت

طرائق التقييم

- مشاركات الطلبة في الصف - الاختبارات اليومية السريعة (Quiz)
- الواجبات او الانشطة اليومية -
الامتحانات الشفوية

ج- مهارات التفكير ج1- تطوير قدرة الطالب في فهم الموضوع وحل التمارين الخاصة بالمعايير الدولية ج2- تطوير قدرة الطالب للعمل على اداء الواجبات والتمارين وتسليمها في موعدها المقرر ج3- تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة ج4- تطوير قدرة الطالب على فهم المصطلحات الدولية الخاصة بمعايير الابلاغ المالي
طرائق التعلم والتعليم
- تكليف الطالب بالمشاركة في قاعة الصف وحل التمارين - تكليف الطالب ببعض الأنشطة والواجبات الجماعية - تخصيص نسبة من الدرجة للواجبات اليومية والاختبارات
طرائق التقييم
- لمشاركة الفاعلة في قاعة الصف دليل التزام الطالب وتحمله المسؤولية - الالتزام بالموعد المحدد في تقديم الواجبات والتقارير - تخصيص نسبة من الدرجة للواجبات اليومية والاختبارات اليومية والشفوية
د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د1- - تنمية قدرة الطالب على قراءة وفهم الكتب المحاسبية الخاصة بالمعايير الدولية د2- تنمية قدرة الطالب على حل التمارين الخاصة بالمعايير الدولية د3-تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة

11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2	1. تعريف المعيار 2. خصائص المعلومات 3. معرفة المنظمات المسؤلة عن وضع المعايير	الاطار المفاهيمي ونظرة تاريخية للمعايير والمجالس واللجان الخاصة بتحضير المعايير	المحاضرات	المناقشات والاسئلة المباشرة
2	2		المعيار الدولي 2 الدفع على اساس الاسهم	المحاضرات	المناقشات والاسئلة المباشرة
3	2	معرفة نطاق المعيار وماذا تعني السيطرة والحصص المشتركة	المعيار الدولي 3 اندماج الاعمال	المحاضرات	المناقشات والاسئلة المباشرة
4	2	معرفة نطاق المعيار وتعريف عقود التأمين	المعيار الدولي 4 عقود التأمين	المحاضرات	المناقشات والاسئلة المباشرة
5	2	تعريف الادوات المالية واهم الافصاحات عنها	المعيار الدولي 7 الادوات المالية الافصاح	المحاضرات	المناقشات والاسئلة المباشرة
6	2		الامتحان الأول	المحاضرات	
7	2	معرفة الفرق بين الادوات بالقيمة العادلة والادوات بالتكلفة	المعيار الدولي 9 الادوات المالية القياس	المحاضرات	المناقشات والاسئلة المباشرة
8	2	معرفة نطاق المعيار وتعريف القطاعات التشغيلية	المعيار الدولي 8 الابلاغ في القطاعات التشغيلية	المحاضرات	المناقشات والاسئلة المباشرة
9	2	معرفة نطاق المعيار والقوائم المالية الموحدة	المعيار الدولي 10 القوائم المالية الموحدة	المحاضرات	المناقشات والاسئلة المباشرة
10	2	معرفة نطاق المعيار وتعريف الترتيبات المشتركة	المعيار الدولي 11 الترتيبات المشتركة	المحاضرات	المناقشات والاسئلة المباشرة
11	2		الامتحان الثاني	المحاضرات	

12	2	معرفة القيمة العادلة وكيف يتم قياسها	المعيار الدولي 13 القياس بالقيمة العادلة	المحاضرات	المناقشات والاسئلة المباشرة
13	2	معرفة معيار 15 وماذا يغطي	المعيار الدولي 15 الاعتراف بلايرادات من العقود مع الزبائن	المحاضرات	المناقشات والاسئلة المباشرة
14	2	معرفة معيار 16 وماذا يغطي	المعيار الدولي 16 الاجار التمويلي	المحاضرات	المناقشات والاسئلة المباشرة
15	2	مراجعة سريعة لتوسيع التذكر والمعرفة	مراجعة تطبيق بعض المعايير	المحاضرات	المناقشات والاسئلة المباشرة

12. البنية التحتية

	القراءات المطلوبة : ▪ النصوص الأساسية ▪ كتب المقرر ▪ أخرى
	متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية)
	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)

معايير التدقيق الدولية

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر

يهدف المقرر الى التعرف بمعايير التدقيق الدولية الاساسية للاتحاد الدولي للمحاسبين . وتتضمن دراسة معايير التدقيق الدولية المتعلقة بموضوعات ,مثل: المسؤوليات , التخطيط , الرقابة الداخلية , أدلة الإثبات , نتائج وتقارير المراجعة المجالات المتخصصة , الخدمات ذات العلاقة , البيانات الدولية .

1. المؤسسة التعليمية	كلية الصفوة الجامعة
2. القسم الجامعي / المركز	القسم المحاسبة
3. اسم / رمز المقرر	معايير التدقيق الدولية / 1439 م تد
4. البرامج التي يدخل فيها	مشروع تطوير وتحديث مناهج كلية الادارة والاقتصاد في الجامعات العراقية - بكالوريوس محاسبة
5. أشكال الحضور المتاحة	القاعات الدراسية
6. الفصل / السنة	الفصل الدراسي الاول \ 2024-2025
7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30 ساعة
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	2025

10. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- المعرفة والفهم

- 1- التعرف على المعايير المرتبطة بمراحل التدقيق تدقيق العمليات وفحص الرقابة والاجراءات التحليلية والفحص التفصيلي للعمليات.
- 2- فهم اجراءات التدقيق مما يمكنه من الحصول على مؤهل مهني كمدقق حسابات ويعتبر مدخلا جديدا للطلاب بعد أن تعرف على المحاسبة لينمي مهارة التدقيق .
- 3- محاولة الوقوف على أهمية الاثباتات و الادلة والتعرف على كيفية تجميعها و انواعها واستخداماتها, ثم التطرق للتقارير وربطها بنتيجة الادلة
- 4- إدراك ومعرفة دور نظام الرقابة الداخلية وعملية تدقيقه

ب - المهارات الخاصة بالموضوع

- 1- توضيح أهمية نظام الرقابة الداخلية و عملية تدقيق الرقابة الداخلية. 2-توضيح المقصود بالادلة و انواعها .
- 3-امتلاك القدرة على فهم المقصود بالتقارير و انواعها وكيفية استخدامها .

ج- مهارات التفكير

- 1- تنمية التفكير في اذهان الطلبة في طبيعة عمل التدقيق .
- 2- توظيف مهارة الطالب العلمية والعملية في كيفية تفهم اجراءات التدقيق مما يمكنه من الحصول على مؤهل مهني كمدقق .

طرائق التعليم والتعلم -

- 1الواجبات البيتية 2-وسائل ابضاح
- 3-بحوث وتقارير علمية حديثة

طرائق التقييم

- 1- الاختبارات اليومية للجوانب النظرية والتطبيقية ومشاركة الطالب داخل القاعة، بمناقشة المواضيع المطروحة.
- 2- الامتحانات الشهرية .
- 3- حلول الواجبات اليومية من المواضيع التي تم اعتمادها . 4- البحوث والتقارير ذات العلاقة بالمادة الدراسية

- د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي). د1- التواصل مع الطلبة
- د2- المشاركة في حل المشاكل التي يواجهها الطالب دراسيا د3- العمل الجماعي
- د4- المساعدة في اعداد التقارير والبحوث

11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2	تعريف الطالب على المعايير الدولية للتدقيق والخدمات ذات العلاقة	مقدمة تمهيدية عن المعايير الدولية للتدقيق / امور تمهيدية 199-100	نظري / عملي	امتحانات يومية/نظرية وشفوية
2	2	تعريف الطالب بلاهداف والمبادئ الأساسية التي تحكم تدقيق البيانات المالية	المسؤوليات 200-299	نظري / عملي	امتحانات يومية/نظرية وشفوية
3	2	تعريف الطالب بكتاب التكلفة وشروطه والتوثيق	المسؤوليات 200-299	نظري / عملي	امتحانات يومية/نظرية وشفوية
4	2	تعرف الطالب على الاحتيال والخطا في اعمال التدقيق	المسؤوليات 200-299	نظري / عملي	امتحانات يومية/نظرية وشفوية
5	2	تعرف الطالب على تخطيط العمل واعداد برنامج التدقيق واوراق العمل الرقابية	التخطيط 300-399	نظري / عملي	امتحانات يومية/نظرية وشفوية
6	2	تعرف الطالب على كيفية معرفة طبيعة العمل التدقيقي والحصول على المعرفة واستعمال المعرفة ومعرفة الاهمية النسبية في التدقيق	التخطيط 300-399	نظري / عملي	امتحانات يومية/نظرية وشفوية
7	2	تعرف الطالب على تقدير مخاطر الرقابة الداخلية	الرقابة الداخلية 400-499	نظري / عملي	امتحانات يومية/نظرية وشفوية
8	2	تعرف الطالب على ادلة الاثبات	ادلة الاثبات 500-599	نظري / عملي	امتحانات يومية/نظرية وشفوية
9	2	تعرف الطالب على الاجراءات التحليلية	ادلة الاثبات 500-599	نظري / عملي	امتحانات يومية/نظرية وشفوية
10	2	تعرف الطالب على اهمية الاستفاضة من عمل المدققين الآخرين	الاستفاضة من عمل المدققين الآخرين 600-699	نظري / عملي	امتحانات يومية/نظرية وشفوية

11	2	تعرف الطالب على طرق التدقيق بمساعدة الحاسوب	معيّار التدقيق 1009 التدقيق بمساعدة الحاسوب	نظري / عملي	امتحانات يومية/نظرية وشفوية
12	2	تعرف الطالب على تقرير المدقق حول البيانات المالية	معيّار رقم 700	نظري / عملي	امتحانات يومية/نظرية وشفوية
13	2	تعرف الطالب على المقارنات والمعلومات الاخرى في وثائق تدقيقية	معيّار رقم 705	نظري / عملي	امتحانات يومية/نظرية وشفوية
14	2	تعرف الطالب على اهمية وانواع ادلة التدقيق الداخلية	ادلة التدقيق الداخلية	نظري / عملي	امتحانات يومية/نظرية وشفوية
15	2	تعرف الطالب على ادلة التدقيق في البيئة العراقية	ادلة التدقيق العراقية	نظري / عملي	امتحانات يومية/نظرية وشفوية
12. البنية التحتية					
		القراءات المطلوبة : ■ النصوص الأساسية ■ كتب المقرر ■ أخرى			
		متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية)			
		الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)			

نظم محاسبية متخصصة

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر

يهدف هذا المقرر الى إكساب معلومات عن أهمية وخصائص الأنشطة الاقتصادية (الزراعة والفنادق) وأهميتها في الاقتصادية،فهم طبيعة هذه الأنشطة ودور المحاسب في معالجة المشاكل الناتجة عن طبيعة وخصائص هذه الأنشطة وكذلك توضيح المعالجات المحاسبية المتبعة في شركات القطاع الزراعي شركات القطاع الفندقي.

1. المؤسسة التعليمية	كلية الصفوة الجامعة
2. القسم الجامعي / المركز	المحاسبة
3. اسم / رمز المقرر	نظم محاسبية متخصصة/ 1438م خص
4. البرامج التي يدخل فيها	مشروع تطوير وتحديث مناهج كلية الادارة والاقتصاد في الجامعات العراقية - بكالوريوس محاسبة
5. أشكال الحضور المتاحة	القاعات الدراسية
6. الفصل / السنة	الفصل الدراسي الاول \ 2024-2025
7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	60 ساعة
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	2025
9. أهداف المقرر	
1- إكساب الطلبة معلومات عن أهمية وخصائص الأنشطة الاقتصادية (الزراعة والفنادق) وأهميتها في الاقتصادية	

2- فهم طبيعة هذه الأنشطة ودور المحاسب في معالجة المشاكل الناتجة عن طبيعة وخصائص هذه الأنشطة
3- توضيح المعالجات المحاسبية المتبعة في شركات القطاع الزراعي شركات القطاع الفندقي
4- ارشاد الطلبة الى كيفية استخراج نتيجة النشاط لكل قطاع
5- بيان اهم المعايير الدولية التي تخص القطاع الزراعي والفندقي ومدى تطبيقها في العراق
6- تنمية الوعي والأفق للطلبة بالخلفية النظرية والمفاهيمية التي تقف خلف المعالجات القيدية واسس الاحتساب في الشركات الزراعية والفندقية
7- اعداد الطلبة بشكل قادر على تحمل المسؤوليات المهنية والعملية اذا ماسنحت لهم فرصة العمل في ايدى الشركات الزراعية او الفندقية

10. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- المعرفة والفهم أ 1 -فهم طبيعة وخصائص كل من النشاط الزراعي ونشاط الفنادق أ 2 -معرفة اهم المعايير الدولية التي تحكم العمل المحاسبي في كل قطاع أ 3 دراسة التمييز بين المصاريف الايرادية والراسمالية والمحاسبة عليها في كل قطاع أ 4 التعرف على المعالجات المحاسبية الخاصة بالاصول وأظهارها في القوائم المالية أ 5 التمييز بين المنتجات المشتركة(النباتية والحيوانية) بالنسبة للقطاع الزراعي والوصول الى نتيجة النشاط
ب - المهارات الخاصة بالموضوع 1- معرفة الاسس المعتمدة في الاحتساب وفق القيمة السوقية والتأريخية 2-التعرف على كيفية اعداد الحسابات الختامية بموجب المعايير الدولية ولكل نشاط مختص 3- معرفة الاحتساب المعتمدة في احتساب كلفة الناتج والفاقد والاستهلاك والنفاد كلا بسب استخدامهما في النشاط المختص
طرائق التعليم والتعلم
1.لقاء المحاضرة والمناقشة مع الطلبة لأيصالهم الى استنتاج اهم فحوى المحاضرة 2.طلب حلول بعض التمارين كواجب بيتي وتقييمهم على ذلك 3.مناقشة الطلبة مع افكار بديلة لما موجود في الكتب لتنمية مهارات الابداع لديهم لكي يكونو قادرين على حل المشاكل العملية التي تعترض تطبيقاتهم المحاسبية مستقبلا على صعيد العمل.
طرائق التقييم
1.الواجبات البيتية للتمارين والاسئلة الفكرية 2.الامتحانات اليومية والامتحانات الشهرية 3.طرح مجموعة اسئلة فكرية للنقاش داخل القاعة لغرض تنمية طريقة التفكير في ابتداع الحلول وتقييم

المتميزين

4. التقييم من خلال مدى الاستفادة من الشبكة العنكبوتية للحصول على اجابات لما يتم مناقشته خلال المحاضرة والتي تعد من قبل لطلبة قبل المحاضرة

ج- مهارات التفكير

- 1- تنمية روح التعاون الذي يجب ان يتحلى به المحاسب مع باقي العاملين في الشركة - 2- تعلم الحيادية والاستقلالية والنزاهة في العمل -
- 3- زرع الثقة في نفس الطلبة بما يقومون به لكي ينعكس ذلك مستقبلا" في عملهم -
- 4- توجيه الطلبة بكيفية الاستفادة من خدمات التواصل الاجتماعي ضمن حدود الالتزام بالحقوق للمؤلفين والناشرين وعدم الإساءة او الاقتباس غير المشروع او التزيف

طرائق التعليم والتعلم

طرائق التقييم

- د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د 1 - تعزيز قابلية الادراك والفهم والقدرة على حل المشاكل الخاصة بالعمل -
- د 2 - تنمية القدرة على الاستفادة من الانترنت ومعرفة المواقع المهمة التي الخاصة بتطوير المهنة - د 3 - تعزيز روح العمل الجماعي للوصول الى الحلول -
- د 4 - بناء شخصية الطالب بتعزيز ثقته بنفسه وزيادة قدرته على تحمل المسؤولية

11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	4	النشاط الزراعي خصائصه ومكوناته وتكاليفه	نظم محاسبية متخصصة	القاء محاضرات	امتحانات يومية شفوية - واجبات - تقارير
2	4	تكاليف العمل الإنساني والآلي والحيواني	نظم محاسبية متخصصة	القاء محاضرات	امتحانات يومية شفوية - واجبات - تقارير
3	4	قوائم التكاليف في النشاط الزراعي	نظم محاسبية متخصصة	القاء محاضرات	امتحانات يومية شفوية - واجبات - تقارير
4	4	حسابات المحاصيل الزراعية	نظم محاسبية متخصصة	القاء محاضرات	امتحانات يومية شفوية - واجبات - تقارير
5	4	حسابات البساتين وحدائق الفاكهة	نظم محاسبية متخصصة	القاء محاضرات	امتحانات يومية شفوية - واجبات - تقارير
6	4	حسابات ماشية التربية والعمل والألبان والتسمين	نظم محاسبية متخصصة	القاء محاضرات	امتحانات يومية شفوية - واجبات - تقارير
7	4	امتحان الفصل الدراسي الأول	نظم محاسبية متخصصة	القاء محاضرات	امتحانات يومية شفوية - واجبات - تقارير
8	4	خصائص المحاسبة في النشاط الفندقية وتأثيرها على النظام المحاسبي	نظم محاسبية متخصصة	القاء محاضرات	امتحانات يومية شفوية - واجبات - تقارير
9	4	السجلات والدفاتر المحاسبية في النشاط الفندقية	نظم محاسبية متخصصة	القاء محاضرات	امتحانات يومية شفوية - واجبات -

تقارير					
امتحانات - يومية شفوية - واجبات - تقارير	القاء محاضرات	نظم محاسبية متخصصة	السجلات والدفاتر المحاسبية في النشاط الفندقي	4	10
امتحانات - يومية شفوية - واجبات - تقارير	القاء محاضرات	نظم محاسبية متخصصة	القوائم المالية في النشاط الفندقي	4	11
امتحانات - يومية شفوية - واجبات - تقارير	القاء محاضرات	نظم محاسبية متخصصة	القوائم المالية في النشاط الفندقي	4	12
امتحانات - يومية شفوية - واجبات - تقارير	القاء محاضرات	نظم محاسبية متخصصة	قائمة التدفق النقدي في النشاط المصري	4	13
امتحانات - يومية شفوية - واجبات - تقارير	القاء محاضرات	نظم محاسبية متخصصة	قائمة التدفق النقدي في النشاط المصرفي	4	14
امتحانات - يومية شفوية - واجبات - تقارير	القاء محاضرات	نظم محاسبية متخصصة	امتحان الفصل الدراسي الثاني	4	15

12. البنية التحتية	
المحاسبة المتخصصة / تأليف : د. ثائر الغبان ، د. فائزة الغبان القواعد والمعايير الدولية الخاصة بالمحاسبة في النشاط الزراعي والنفطي والبحوث المنشورة في المجالات الرصينة	القراءات المطلوبة : - النصوص الأساسية - كتب المقرر - أخرى
	متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية)
	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)

نظم معلومات محاسبية

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر

يهدف هذا المقرر إلى فهم طبيعة عمل نظم المعلومات المحاسبية ، التمييز بين تخصصات المحاسبة التي تكون بمجموعها نظم المعلومات المحاسبية، تمييز ومعرفة خصائص المعلومة الجيدة، التركيز على طبيعة ومعالجات دورات الأعمال (الإيراد، والنفقة، والإنتاج، والتمويل).

1. المؤسسة التعليمية	كلية الصفوة الجامعة
2. القسم الجامعي / المركز	قسم المحاسبة
3. اسم / رمز المقرر	نظم معلومات محاسبية / 2447 م ظم
4. البرامج التي يدخل فيها	مشروع تطوير وتحديث مناهج كلية الإدارة والاقتصاد في الجامعات العراقية - بكالوريوس محاسبة
5. أشكال الحضور المتاحة	القاعات الدراسية
6. الفصل / السنة	الفصل الدراسي الثاني \ 2024-2025
7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	45 ساعة
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	2025
9. أهداف المقرر	
1. فهم طبيعة عمل نظم المعلومات المحاسبية.	
2. التمييز بين تخصصات المحاسبة التي تكون بمجموعها نظم المعلومات المحاسبية.	

3. تمييز ومعرفة خصائص المعلومة الجيدة .
4. معرفة أنواع دورات أنشطة الأعمال .
5. التركيز على طبيعة ومعالجات دورات الأعمال (الإيراد، والنفقة، والإنتاج، والتمويل).
6. الاطلاع على الجهات المرتبطة بعمل نظم المعلومات المحاسبية

10. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- المعرفة والفهم لأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج 1. معرفة مكونات نظم المعلومات المحاسبية . 2. معرفة كيفية رسم مخططات تدفق البيانات والمستندات. 3. معرفة كيفية رسم وقراءة وتفسير مخططات دورات الإيراد، والنفقة، والإنتاج، والتمويل.
ب - المهارات الخاصة بالموضوع الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر . 1. معرفة كيفية تصميم نظم المعلومات المحاسبية . 2. معرفة كيفية الإفادة من تفرعات نظم المعلومات المحاسبية في تحقيق تكامل النظام. 3. معرفة كيفية فحص نظام المعلومات المحاسبي.
طرائق التعليم والتعلم
طرائق التقييم
الاختبار الإلكتروني التحريري – مناقشة قضايا علمية تبرز أثناء المحاضرات – الإجابة على أسئلة الاختبارات الشفوية - تقارير علمية متعلقة بالمادة الدراسية – واجبات
ج- مهارات التفكير
تساؤلات يتم طرحها خلال المحاضرة الإلكترونية مما يتولد عصف ذهني لدى الطالب ليساهم في الإجابة على الأسئلة .
طرائق التعليم والتعلم
– توجيه أسئلة واستفسارات تثار أثناء المحاضرات الإلكترونية وخلق حافز عند الطلبة للمشاركة بالنقاش . – تنمية وتشجيع القدرات الخاصة من خلال حسن التوجيه لهم للمواضيع التي يشعرون بأن لهم قدرة على التمييز والأبداع.

طرائق التقييم

التغذية العكسية الناشئة من إجابات الطلبة على الاستفسارات ومدى مساهمتهم في النقاش.

د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- 1 – اكتساب الطالب مهارة يبحث من خلالها مدى انعكاس بعض المواضيع المحاسبية المتقدمة في البيئة العراقية
- 2- تكوين شخصية لأن يكون ذو تأهيل مهني بالتخصص .

11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	3	التمييز بين البيانات المعلومات، وتعريف خصائص المعلومات المفيدة، وتوضيح كيفية تحديد قيمة المعلومات	نظم معلومات محاسبية	القاء محاضرات	امتحانات الكترونية - شفوية - واجبات - تقارير
2	3	توضيح المقصود بنظام المعلومات المحاسبية، ووصف الوظائف الأساسية التي يقوم بها.	نظم معلومات محاسبية	القاء محاضرات	امتحانات الكترونية - شفوية - واجبات - تقارير
3	3	مناقشة كيف تستطيع نظم المعلومات المحاسبية تزويد الإدارة بالمعلومات اللازمة لاتخاذ القرارات، تحديد ومقارنة الاستراتيجيات الأساسية والمواقف الاستراتيجية التي يمكن أن تتبناها وحدات الأعمال.	نظم معلومات محاسبية	القاء محاضرات حضورية	امتحانات الكترونية - شفوية - واجبات - تقارير
4	3	مقدمة عن التوثيق، خرائط تدفق البيانات، العناصر الداخلة في خرائط تدفق البيانات.	نظم معلومات محاسبية	القاء محاضرات حضورية	امتحانات الكترونية - شفوية - واجبات - تقارير
5	3	مخططات التدفق، مخططات تدفق الوثائق، مخططات تدفق النظام، مخططات تدفق البرنامج.	نظم معلومات محاسبية	القاء محاضرات حضورية	امتحانات الكترونية - شفوية - واجبات - تقارير
6	3	وصف طريقة إدخال وخرن البيانات	نظم معلومات محاسبية	القاء محاضرات حضورية	امتحانات الكترونية - شفوية - واجبات - تقارير
7	3	امتحان الفصل	نظم معلومات	القاء	امتحانات

		الدراسي الأول	محاسبية	محاضرات حضورية	الكثرونية وشفوية - واجبات - تقرير
8	3	توضيح المفاهيم الأساسية لأنظمة قواعد البيانات.	نظم معلومات محاسبية	القاء محاضرات حضورية	امتحانات الكثرونية وشفوية - واجبات - تقرير
9	3	مراحل تكوين قاعدة البيانات وتحديثها عن طريق المخطط العلائقي للوحدات .	نظم معلومات محاسبية	القاء محاضرات	امتحانات الكثرونية وشفوية - واجبات - تقرير
10	3	مقدمة عن دورة الإيرادات، مع توضيح رسم مخطط مضمون دورة الإيرادات.	نظم معلومات محاسبية	القاء محاضرات	امتحانات الكثرونية وشفوية - واجبات - تقرير
11	3	وصف رسم تدفق البيانات لدورة الإيرادات على المستوى الصفري.	نظم معلومات محاسبية	القاء محاضرات الكثرونية	امتحانات الكثرونية وشفوية - واجبات - تقرير
12	3	توضيح أعداد الفواتير، والتحصيلات النقدية.	نظم معلومات محاسبية	القاء محاضرات	امتحانات الكثرونية وشفوية - واجبات - تقرير
13	3	شرح أهداف الرقابة، المخاطر، والإجراءات .	نظم معلومات محاسبية	القاء محاضرات	امتحانات الكثرونية وشفوية - واجبات - تقرير
14	3	تعريف المخاطر الرئيسة التي تهدد دورة الإيرادات، وقت الرقابة المناسبة والإجراءات التي تحد	نظم معلومات محاسبية	القاء محاضرات	امتحانات الكثرونية وشفوية - واجبات - تقرير

			من تلك المخاطر، والحاجة إلى معلومات دورة الإيرادات		
امتحانات الكترونية - شفوية - واجبات - تقارير	القاء محاضرات الكترونية	نظم معلومات محاسبية	امتحان الفصل الدراسي الثاني	3	15

12. البنية التحتية	
القراءات المطلوبة : ■ النصوص الأساسية ■ كتب المقرر ■ أخرى	اساسيات نظم المعلومات المحاسبية- تأليف دكتور ابراهيم جزراوي - دكتور عامر الجنابي نظم معلومات محاسبية مارشال مراجع اجنبية مقالات عربية صادرة من من جهات أكاديمية ومهنية
متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية)	
الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)	

مناهج واخلاقيات البحث العلمي

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر

يهدف هذا المقرر الى اكتساب الطلبة المهارات اللازمة والمعارف الاساسية لعمل الابحاث العلمية وتزويد الطلاب بتلك المفاهيم الاساسية للبحث العلمي مع بيان مستلزمات البحث بالتركيز على المهارات الاساسية في البحث وتشمل تحديد المشكلة ووضع خطة البحث وجمع وتحليل البيانات وكتابة البحث النهائي.

1. المؤسسة التعليمية	كلية الصفوة الجامعة
2. القسم الجامعي / المركز	القسم المحاسبة
3. اسم / رمز المقرر	مناهج واخلاقيات البحث العلمي \ 1441 م دو
4. البرامج التي يدخل فيها	مشروع تطوير وتحديث مناهج كلية الادارة والاقتصاد في الجامعات العراقية - بكالوريوس محاسبة
5. أشكال الحضور المتاحة	القاعات الدراسية
6. الفصل / السنة	الفصل الدراسي الاول \ 2024-2025
7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30 ساعة
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	2025
9. أهداف المقرر	1- تعريف الطالب بأخلاقيات ومناهج البحث العلمي

- 2- تمكين الطالب من حل المشاكل المتعلقة بالجوانب المالية والمحاسبية وفقا لخطوات البحث العلمي التي أولها تحديد المشكلة ووضع الفرضيات وتحديد اهداف واهمية البحث وكذلك تحديد منهجية البحث وإنهاءً بإستخراج النتائج والاستنتاجات للوصول الى المقترحات لحل مشكلة البحث .
- 3- تمكين الطالب من فهم مبادئ التفكير العلمي وانواعه وسماته وعوائقه
- 4- تمكين الطالب من كتابة تقرير مشروع التخرج المتعلقة بلغة الكتابة واستعمالات اللغة وقواعدها والترقيم والاحرف والجداول
- 5- تمكين الطالب من استخدام الاساليب الاحصائية المناسبة لإستخراج الاستنتاجات وتحليل النتائج للوصول الى المقترحات المبينة عليها .

10. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

- أ- المعرفة والفهم
 - 1- القدرة على فهم ومعرفة ماهية مناهج واخلاقيات البحث العلمي وقواعده العلمية 2- القدرة على حل المشاكل المتعلقة بالجوانب المالية والمحاسبية
 - 3- القدرة على تصميم وسيلة لجمع البيانات والمعلومات (الاستبيان / المقابلة / الملاحظة) والمفاضلة بينهما
 - 4- القدرة على ربط النتائج والاستنتاجات بفرضيات البحث بهدف تأكيدها أو نفيها
 - 5- القدرة على تقديم المقترحات المستندة على النتائج والاستنتاجات بهدف حل مشكلة البحث 6- فهم ومعرفة اخلاقيات البحث العلمي وشروط الأمانة العلمية في نقل المصادر العلمية
- ب - المهارات الخاصة بالموضوع
 - ب1 – تمكين الطالب من اختيار العينة المناسبة لغرض الحصول على البيانات والمعلومات
 - ب2 – تمكين الطالب من تصنيف وتحليل المعلومات التي تم الحصول عليها من العينة المختارة ب3- تمكين الطالب من الوصول الى النتائج والاستنتاجات التي ساعدت في وضع الحلول للمشكلة . ب4- تمكين الطالب من الوصول الى بعض النماذج والمقترحات لحل مشكلة البحث .
- ج- مهارات التفكير
 - ج1- تحديد المشكلة وطبيعة المتغير المستقل والتابع المتعلقة بمشكلة البحث ج2- اختيار المنهج العلمي المناسب للوصول الى اسباب المشكلة المطروحة
 - ج3- تحديد الخطوات العلمية لإكمال مشروع التخرج وفقاً لأسلوب البحث العلمي ج4- اعطاء الاستنتاجات والمقترحات بعد تحليل النتائج والاساليب الاحصائية المناسبة
- طرائق التعليم والتعلم
المحاضرات ، الأنشطة الصفية ، الإلقاء ، المناقشات

طرائق التقييم

الامتحانات الشهرية واليومية الشفوية والتحريرية والمناقشات

- د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د1- تكليف مجاميع بحثية لاختيار مشكلة بحثية محددة
- د2- مناقشة المجاميع البحثية في اسباب اختيارهم لمشكلة البحث
- د3- وضع خطة بحثية لكل مجموعة بحثية نراعى بها القواعد والأسس العلمية للبحوث
- د4- تمكين المجاميع البحثية من تقديم نتائج واستنتاجات بحوثهم العلمية ومقترحاتهم لحل المشاكل التي تم اختيارها في بحوثهم بإسلوب الالقاء ومناقشتهم عليها .

11. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
2+1	2	مفاهيم عامة	مفهوم العلم وفترضاته	المحاضرة	الامتحانات يومية اشفوية \ اختبارات قصيرة
4+3	2	السمات والخصائص	سمات التفكير العلمي	المحاضرة	الامتحانات يومية اشفوية \ اختبارات قصيرة
6+5	2	ماهية البحث العلمي	المفهوم واهدافه واهميته	المحاضرة	الامتحانات يومية اشفوية \ اختبارات قصيرة
8+7	2	ماهية البحث العلمي	مستلزماته ومعوقاته	المحاضرة	الامتحانات يومية اشفوية \ اختبارات قصيرة
10+9	2	خطوات البحث العلمي	تحديد المشكلة والفرضيات	المحاضرة	الامتحانات يومية اشفوية \ اختبارات قصيرة
12+11	2	خطوات البحث العلمي	تحديد عينة البحث	المحاضرة	الامتحانات يومية اشفوية \ اختبارات قصيرة
+14+13 15	2	خطوات البحث العلمي	اسلوب جمع البيانات	المحاضرة	الامتحانات يومية اشفوية \ اختبارات قصيرة
12. البنية التحتية					
		القراءات المطلوبة : ■ النصوص الأساسية ■ كتب المقرر ■ أخرى			
		اساليب البحث العلمي مع تطبيقات عملية لبرنامج SPSS نصيف جاسم الجبوري اساليب البحث العلمي (منظور تطبيقي) فايز جمعة النجار			
		متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية)			

الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال
محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات
الميدانية)

مطالب الطالب بالقيام ببحث عملي تطبيقي في أحد المؤسسات الاقتصادية الى جانب
البحث النظري