

جامعة الصفوة
قسم المحاسبة
التقرير الذاتي

٢٠٢٤-٢٠٢٥

الفصل الاول واقع قسم المحاسبة وفق معايير الاعتماد المؤسسي الوطنية :

المعيار الأول

معيار استراتيجية المؤسسة التعليمية

رؤية ورسالة واهداف قسم المحاسبة/ جامعة الصفوة

رؤية القسم:

يطمح قسم المحاسبة الى ان يكون بمثابة حاضنة علمية وتقنية في عمليات التدقيق والتنظيم المالي والمحاسبي ومسك السجلات المتعددة وحاضنة تقنية للخريجين من اقسام المحاسبة ممن لديهم خبرات تقنية ولم يتمكنوا من استثمار خبراتهم التقنية في المجالات المحاسبية من خلال الانفتاح على الدوائر الرسمية وغير الرسمية.

رسالة القسم:

تعد رسالة قسم المحاسبة ركن اساسي للتدبير والترشيد والتنظيم والرقابة والتفويض من خلال اثبات انه المنظمة بدون ادارة محاسبية ومالية ورقابية وتدقيق العمليات كافة وامتلاك المعرفة والمهارات والقدرات الجوهرية لإعداد ملاكات علمية ومهنية علمية ومهنية متميزة في تخصصات المحاسبة المعاصرة واستخدام الأساليب والأدوات المتقدمة لمواكبة التطورات المتجددة في البيئة المحلية و العالمية وتمكين قدرات الهيئة التدريسية في مجالات التعليم والابداع و البحث العلمي لتحسين اسهاماتهم الفكرية.

اهداف القسم:

- ١- توفر اهداف واتجاهات واضحة عن رؤية ومستقبل المنظمة لجميع العاملين بها .
- ٢- المساعدة في تخصيص الموارد على أوجه الاستخدامات المتعددة للأنشطة المختلفة في المنظمة .
- ٣- المساهمة في اعداد وتهيئة القيادات العليا وتنمية مهاراتهم القيادية .
- ٤- مساعدة المديرين على التحول الى الأداء المبادر وليس الأداء بردود الأفعال .

تعهد الادارة:

تتعهد رئاسة قسم المحاسبة / جامعة الصفوة بالالتزام بما جاء بسياسة الجودة المحددة للكلية اداريا وقانونيا تجاه المؤسسة التعليمية والجهات المستفيدة .

البيانات الوصفية لقسم المحاسبة /جامعة الصفوة

اسم المؤسسة : جامعة الصفوة

القسم : المحاسبة

بدأت الدراسة في القسم للعام ٢٠٢١

اسم الجامعة التابع لها القسم : جامعة الصفوة

الموقع الجغرافي: كربلاء

مدة الدراسة للدراسات الاولى للحصول على درجة البكالوريوس : اربع سنوات

مدة الدراسة للدراسات العليا للحصول على :

لغة الدراسة : العربية

القيادة الاكاديمية

أ.م.د. بدر محمد علوان / رئيس القسم

المعيار الثاني

تأثير الاسهامات العلمية وتوائمها مع الرسالة يعمل القسم على نشر البحوث الاكاديمية التي يقدمها الكادر التدريسي في القسم والمبنية على الأسس العلمية السليمة وتأثير هذه الإنجازات العلمية للكادر التدريسي على المجتمع من خلال الدراسات الميدانية التي يجريها تدريسي القسم والعمل على رفع المستوى الاقتصادي للمنظمات قيد الدراسة من خلال التوصيات والمقترحات التي تقدمها هذه البحوث لتلك المنظمات والعمل على رفع من مستوى الاقتصاد العراقي، كما تعمل إدارة القسم على توثيق هذه البحوث من خلال انشاء محفظة للبحوث المنشورة لتدريسي القسم وكذلك توثيق تأثير هذه البحوث على المنظمات.

المعيار الثالث

جدول يبين القاعات الدراسية

رقم الصف	عدد الطلبة فيها	فيها عدد القاعات
المرحلة الاولى	١٦٨	٢
المرحلة الثانية	١٣٩	٢
المرحلة الثالثة	١٠٣	٢
المرحلة الرابعة	٧٧	٢

المعيار الرابع

معايير اعضاء الهيئة التدريسية

يتألف ملاك القسم من واحد وعشرون تدريسي بينهم (٦) من حملة شهادة الدكتوراه و (١٥) تدريسيين من حملة شهادة الماجستير وفيما يأتي الجدول الخاص ببياناتهم:-

جدول البيانات الخاصة بالهيئة التدريسية في القسم

الاختصاص	الشهادة الحاصل عليها		اللقب العلمي				الجنس		كلي
	ماجستير	دكتوراه	استاذ	استاذ مساعد	مدرس	مدرس مساعد	ذكر	انثى	
محاسبة	٩	٤		١	٣	٩	٧	٦	١٣
علوم مالية ومصرفية	٢	١			١	١	١	٢	٣
إدارة أعمال	١					١		١	١
احصاء	١					١		١	١
قانون	١					١	١		١
لغة عربية		١			١		١		١
لغة انكليزية	١					١	١		١
المجموع									٢١

المعيار الخامس

معيار الطلبة / يتم قبول الطلاب الذين لديهم معدل تراكمي معين حسب نظام القبول المركزي الاهلي ، كما هناك تعليمات محددة حول عمليات القبول وحالات النقل والاستضافة يتم متابعتها والالتزام بها من قبل شعبة شؤون الطلبة في الكلية.

مستوى الطلبة للسنوات الماضية :

السنوات	عدد الطلبة الكلي	عدد الطلبة المنقولين للكلية
٢٠٢٢/٢٠٢١	٨٢	
٢٠٢٣/٢٠٢٢	١٢٣	١
٢٠٢٤/٢٠٢٣	١٥٩	
٢٠٢٥ / ٢٠٢٤	٢٩١	

المعيار السادس

معيار البحث العلمي

يشجع القسم البحث العلمي في جميع جوانبه، اذ يتم في بداية كل عام دراسي وضع خطة بحثية للتدريسيين وكذلك الورش والدورات، ويتم المصادقة عليها من قبل مجلس القسم بهدف رفعها للعمادة اذ ان هناك قاعدة للبيانات العلمية بخصوص البحوث المنشورة والندوات والورش العلمية

جدول بالنشاطات العلمية للهيئة التدريسية في القسم للعام الدراسي ٢٠٢٤-٢٠٢٥

ت	اسم النشاط	العدد
٢	عدد البحوث الكلي	١٥
٤	عدد البحوث العلمية التطبيقية	
٦	عدد البحوث التي تخدم سوق العمل او ساهمت في ابتكار حل المشكلة	
٨	عدد البحوث التي تعالج مشاكل المجتمع	
١٠	عدد البحوث المنشورة او المقبولة للنشر في مجلات علمية عالمية وعربية محكمة	١٥
١٢	عدد المؤتمرات	
١٤	عدد ندوات	٢
١٦	عدد المحاضرات	٢
١٨	عدد الدورات	١٠

الفصل الثاني في برنامج التقييم الذاتي

أ) المحور الاول وفق تحليل سنوات

نقاط القوة : منح الشهادات الأكاديمية للكالوريوس بكفاءة متميزة ومعترف بها محليا وعربيا ، في مجال وبما يتلائم مع رؤية الكلية ورسالتها واهدافها .

نقاط الضعف : قلة المشاركة خارج العراق في المؤتمرات والنشاطات العلمية والدورات التدريبية. ضعف التواصل مع الجامعات العربية والاجنبية.

ب) الإجراءات المقترحة في المعيار الأول :

- ١- تعديل استراتيجية القسم في ضوء استراتيجية الكلية الجديدة.
- ٢- إعداد فريق متخصص للمتابعة والتنفيذ والتقويم
- ٣- وضع تقارير دورية لمتابعة استراتيجية القسم ومدى مطابقتها للواقع الفعلي.

عناصر تقييم المحور الاول كمارسات: -

- ١- وجود رؤية ورسالة واهداف خاصة بالقسم موثقة و معلنة على الموقع الالكتروني ولوحات عند مدخل الكلية وتتم عليه مراجعتها سنويا
- ٢- تحقق الرسالة متطلبات المؤسسة التعليمية وسوق العمل حيث يتم اخذ اراء الجهات المستفيدة برسالة واهداف الكلية عن طريق استبيان
- ٣- يتم وضع خطط تحسين سنويا من قبل شعبة ضمان الجودة وتقويم الاداء ويصادق عليها من قبل مجلس الكلية وتستند هذه الخطط الى قواعد البيانات التي يتم توفيرها من الشعب والوحدات المختلفة للكلية.
- ٤- وجود تقارير تقييم ذاتي للقسم يتم مراجعتها سنويا والتعديل عليها.

أ) المحور الثاني وفق تحليل سنوات:

نقاط القوة: وجود هياكل تنظيمية للقسم وجزئية واضحة يتم مراجعتها بصفة دورية.
نقاط الضعف: .: الأفقار الى نظام للتأمين الصحي. عدم تطبيق الحوكمة الالكترونية على مستوى القسم. ضعف آليات استقطاب القدرات والكفاءات للعمل الجدي البناء عدم وجود هيئات خاصة بالحوكمة (مجالس ، شعب أو وحدات).
الفرص : بناء وتطوير قدرات الكلية بتطبيق البرنامج الحكومي لتحسين جودة التعليم لكليات الإدارة والاقتصاد. تطبيق معايير الاعتماد المؤسسي العام المعتمد من قبل الوزارة استحداث لجنة للخبراء .

عناصر تقييم المحور الثاني كمارسات:

- ١- إنشاء مجالس للحوكمة سواء على مستوى الكلية أو القسم.
- ٢- إجراء دراسات علمية حول مدى تطبيق الحوكمة.
- ٣- أشراك أصحاب المصالح في أعداد التشريعات والقوانين الخاصة بالأطوار التعليمي وخدمة المجتمع.

عناصر تقييم المحور الثاني كمارسات:

- ١- وجود هيكل تنظيمي يتم مراجعته بصورة دورية.
- ٢ - وجود توصيف وظيفي موثق.
- ٣ - وجود خطة للتحسين مصادقة عليها من مجلس الكلية ويتم مراجعتها سنويا حسب قواعد البيانات المتوفرة في الكلية ونتائج استبيانات الطلبة والتدريسيين والجهات المستفيدة.
- ٤- وجود لائحة بالسلوك الوظيفي يتم العمل بها.
- ٥ - اخذ رأي الجهات المستفيدة بواسطة استبانات يتم توزيعها على الطلبة والتدريسيين والخريجين وارباب العمل.
- ٦- يتم تلقي الشكاوي والتعامل معها عن طريق وحدة شؤون المواطنين عن طريق الموقع الالكتروني.
- ٧ - اعتماد تعليمات وضوابط الترقيات المعممة من قبل الوزارة والجامعة ويتم الالتزام بها في تطبيق نظام الترقيات للتدريسيين .
- ٨ - ترتبط عملية تعيين الموظفين في القسم بتعليمات الكلية حيث ان التعيين يتم من قبل الكلية.

٩ - الموقع الالكتروني في القسم يتم تحديثه بصورة دورية ويقوم بنشر الرؤية والرسالة واهداف القسم.

١٠ وصف البرنامج الاكاديمي والسيرة الذاتية للتدريسيين.

١١- وجود لجنة خاصة بانضباط الطلبة تنتظر مشاكل الطلبة وتطبق تعليمات انضباط الطلبة .

١٢ - تعتمد عمادة الكلية سياسة الباب المفتوح في استقبال اراء ومقترحات الطلبة مع وجود ممثلين لكل مرحلة دراسية يشاركون في حل المشكلات ووضع الجداول الامتحانية. .

١٣- قيام شعبة ضمان الجودة وتقويم الاداء بعمليات التدقيق الداخلي بصورة منتظمة.

١٤ - يقوم القسم بالاستفادة من عمليات التغذية الراجعة من قبل الطلبة من خلال اعلان نتائج الامتحانات لكي يعرف الطلبة مستواهم ولكي يتسنى مساعدة الطلبة المتعثرين دراسيا بالاضافة الى الاستفادة من عمليات التغذية الراجعة من الجهات المستفيدة لغرض التحسين من واقع البرنامج التعليمي والخدمي القسم.

١٥ - وجود خطط تدريبية للتدريسيين والموظفين لغرض الرفع من كفاءة المؤسسة التعليمية .

ب) المحور الثالث الموارد المالية والمادية:

أ) المحور الثالث وفق تحليل سنوات:

نقاط القوة(الموارد المالية) : . الامتثال للقوانين المحاسبية من خلال تنفيذ القوانين السارية والانظمة والتوجيهات المعلنة من الوزارة. وجود نظام محاسبي موثق ومعتمد وموحد تلتزم به كافة وحدات الكلية. .

نقاط القوة (الموارد المادية) : يحتوي القسم على عدد كافي من القاعات الدراسية وتوفير موارد مادية كافية وأمنة تسهم في دعم وضمان سلامة وجودة البرامج والخدمات (مباني - ملاعب - مطاعم - مختبرات). توزيع الموارد المادية في كل المواقع لتخدم الجميع.

نقاط الضعف : قلة عدد الحاسبات المخصصة في المختبرات الافتقار إلى ملاك متخصص بصيانة المختبرات. النقص في الملاك التدريسي المسؤول عن ادارة المختبرات وتدريب برامجها.

الفرص : استحداث بناء جديد للكلية ضمن موقع الكلية.

التحديات: المركزية في عمليات الصرف المالي.عدم وجود التمويل الكافي للتطوير والتحديث.

ب)الاجراءات المقترحة المعيار الثالث:

١ - وضع خطة شاملة للاحتياجات والمتطلبات المستقبلية.

٢ - المطالبة بتعديل التشريعات الخاصة بالموارد المالية وتخصيص جزء من الاموال المتحصلة من مصادر الكلية.

٣- توفير كادر متخصص في مجال الحاسبات للحاجة الماسة اليها.

٤ - انشاء وحدة لصيانة الحاسبات.

٥ - زيادة الترابط والتفاعل في مؤسسات القطاع الخاص والقطاع العام للمساعدة في تحديث مستلزمات الكلية.

عناصر تقييم المحور الثالث كممارسات:

تتوفر خطة مالية موثقة تتضمن الاحتياجات والموارد والنفقات ويتم مراجعتها بصورة دورية وتعتبر هذه الخطة عن حاجات القسم لتحقيق رؤيته ورسالته وأهدافه.

ج) المحور الرابع اعضاء هيئة التدريس:

أ) المحور الرابع وفق تحليل سنوات:

نقاط القوة: وجود كفاءات تدريسية متميزة ومتنوعة لا سيما تلك العائدة من الخارج و توفر قاعدة بيانات محدثة ومعلنة للتدريسيين اذ تم اعتماد معظم التدريسيين اسلوب التدريس الحديث .

نقاط الضعف: قلة التدريسيين اصحاب الالقاب العلمية. عدم وجود التدريب العملي والعلمي الكافي لتطوير المؤهلات التعليمية لا سيما على المستوى الاقليمي والدولي.

الفرص: توجه الوزارة لتنفيذ البرنامج الحكومي الشامل لتطوير الاداء التعليمي و الحرص على التنمية المهنية الذاتية للتدريسيين من خلال اعتماد الوسائل الحديثة في التعليم والسعي لعقد اتفاقات توأمة مع عدد من الجامعات العالمية و إمكانية الاستفادة من الاستقطاب للكفاءات العلمية العائدة والكفاءات الموجودة في سوق العمل.

التحديات: ضعف الحماية الممنوحة للتدريسي لا سيما على المستوى التشريعي والتعارض بين بعض التعليمات والضوابط الوزارية مع القوانين النافذة، لا سيما في ميدان الترقيات العلمية والنمو والتطور التكنولوجي المتسارع في مقابل الروتين المؤسسي. واستقطاب الاساتذة الاجانب على حساب التعليم الوطني.

ب) الاجراءات المقترحة المعيار الرابع:

- ١- تعزيز الدور الذي يمارسه الاستاذ عن طريق تنوع الاساليب المستخدمة في العملية التدريسية
- ٢- العمل على ادخال وسائل وطرق حديثة للتعليم وتدريب التدريسيين على تلك الوسائل لا سيما شبكة الانترنت.
- ٣ - إنشاء آليات للتعاون العلمي والبحثي مع الجامعات الاجنبية المناظرة.

عناصر تقييم المحور الرابع كممارسات:

- ١- وجود عدد كافي من اعضاء هيئة التدريس وبمختلف التخصصات ومن حملة الشهادات العليا لكن يوجد نقص في عدد قليل من التخصصات.
- ٢- يتم توزيع اعضاء هيئة التدريس على اللجان بشكل عادل عن طريق رؤساء الفروع وبالتعاون مع العمادة.
- ٣- توجد قاعدة بيانات كاملة محدثة باعضاء الهيئة التدريسية وشهاداتهم ومؤهلاتهم العلمية في شعبة التخطيط.
- ٤ - يشارك اعضاء الهيئة التدريسية في العديد من النشاطات العلمية سنويا كالمؤتمرات والندوات وورش العمل والدورات وغيرها داخل وخارج الكلية.
- ٥- وجود اوامر ادارية تصدر سنويا بالمواد والمقررات التي يكلف بها التدريسي بالتدريس وتكون متناسبة مع النصاب المحدد لكل لقب علمي.

٦- تدعم عمادة الكلية التدريسيين لاجراء البحوث عن طريق كتب الشكر والتقدير .

د) المحور الخامس الطلبة:

أ) المحور الخامس وفق تحليل سنوات:

نقاط القوة : نوعية الطلبة المقبولين في الدراسة الأولية جيدة , كما توجد اليات متعددة لدعم الطلبة سواء على مستوى الارشاد والتأهيل أو على مستوى الأداء الدراسي.

الفرص : التنمية الذاتية والمهنية للطلبة من خلال التدريب والسعي لزج الطلبة في سوق العمل من خلال وحدة التأهيل و التوظيف في الكلية .

التحديات: المنافسة القوية من الكليات الاخرى وتأثيره على سوق العمل، الخاصة والقنوات الاخرى وتأثيره على المخرجات التعليمية بشكل عام. تأثير العولمة واساءة استعمال وسائل التطور التكنولوجي في العملية التعليمية.

ب) الاجراءات المقترحة المعيار الخامس:

١- ايجاد جهة ممثلة للطلبة بهدف المشاركة الفعلية في عملية التعليم والتعلم.

ج) عناصر تقييم المحور الخامس كمارسات:

١- يخضع القبول في الكلية الى سياسة القبول الالكتروني وهي سياسة واضحة ومعلنة

٢- توفر الكلية كافة المستلزمات والمرافق الخدمية والصحية للطلبة من قاعات دراسية ومختبرات ونادي طلابي وساحات رياضية .

٣ - يقوم القسم بصورة دورية بمراجعة عمليات تقويم الطلبة بما يتلائم وتحقيق الرصانة العلمية.

٤- تزويد الطلبة بتغذية راجعة من خلال اعلان نتائج الامتحانات والمتطلبات العملية لكي يتمكن الطلبة من تحسين مستواهم.

٦- يوجد في القسم وحدة الارشاد النفسي والتوجيه التربوي تقوم هذه الوحدة باعداد برنامج سنوي يشمل العديد من الندوات والمحاضرات الخاصة بالارشاد النفسي التربوي فضلا عن اطلاق الوحدة على اهم مشاكل الطلبة الاجتماعية والمساعدة في حلها.

٧- تشكيل لجنة انضباط الطلبة التي تعمل وفق تعليمات انضباط الطلبة.

٩- تهتم وحدة النشاطات الطلابية بتنظيم النشاطات الفنية والرياضية والثقافية للطلبة وفق منهاج سنوي للوحدة.

ه) المحور السادس خدمة المجتمع:

أ) المحور السابع وفق تحليل سنوات:

نقاط القوة : ينظم القسم الدورات القصيرة للتطوير المهني، استجابة لطلبات القطاعين العام والخاص من خلال التعليم المستمر . بالإضافة الى الندوات وورش العمل والحلقات النقاشية في كل عام ، وبمشاركة العديد من أعضاء الهيئة التدريسية . كذلك إعداد البحوث الخاصة بخدمة المجتمع سواء على المستوى البيئي أو المستوى الصحي. والقيام بالتبرعات والهبات إلى بعض المؤسسات الانسانية وتنظيم الزيارات. تقديم خدمات استشارية مختلفة للمؤسسات في القطاعين العام والخاص.

نقاط الضعف: عدم وجود معيار محدد لقياس مدى رضا الجهات المستفيدة من الخدمات المقدمة .

الفرص: اجراء عدد من مسابقات المحاكم الصورية سواء على المستوى المحلي أو الدولي الأمر الذي يتيح الفرصة للتطور الذاتي والمهني .

ب)الاجراءات المقترحة للمعيار السابع:

١- العمل على اشراك ممثلي ارباب العمل في مجالس الكلية.

٢ . إنشاء مكاتب اتصال مع ممثلي المجتمع المدني.

٣. إعداد الدراسات والبحوث الخاصة بخدمة المجتمع المدني

عناصر تقييم المحور السادس كممارسات:

١ - وجود خطط للقسم لغرض خدمة المجتمع ضمن خطط التحسين موثقة ومصادقة عليها من قبل مجلس الكلية.

٢-وجود وحدة للتعليم المستمر ووحدة للتوجيه والارشاد التربوي وتقوم هذه الوحدات بالإعلان عن برامجها التدريب .