

تقرير التقييم الذاتي لقسم المحاسبة

للعام الدراسي 2024-2025



جامعة الصفوة

لجنة المراجعة

لجنة الاعداد

ت	الاسم واللقب	الصفة	الاسم واللقب	الصفة
1.	م.م بلاسم محمد ابراهيم	رئيسا	م.م ساهرة جاسب	عضوا
2.	أ.م.د بدر محمد علوان	عضوا	م.م علي خليل	عضوا
3.	م.م علياء عبد الجليل دلي	عضوا	م.م مهند عباس	عضوا
4.	م.م زهراء حبيب محمد	عضوا	م.م وهاب مهدي	عضوا
5.	م.م حسين كريم	عضوا	م.د حوراء زكي حميد	عضوا
6.	م.م اوس عادل	عضوا	م.م اروى صفاء هادي	عضوا
7.	وسام حسين مهدي	عضوا	م.م فائزة عماد حسن	عضوا

مصادقة اللجنة العلمية

مصادقة رئيس القسم

تأسس قسم المحاسبة في عام (2020-2021) ويضم اربعة مراحل للدراسات الصباحية والمسائية . علما ان الدفعة الاولى تخرجت عام (2023-2024). وتم تطبيق عدة أنظمة دراسية النظام الفصلي ونظام بولونيا . وحاليا يتم تطبيق النظام الفصلي في الدراسة اذ تقسم السنة الدراسية الواحدة الى فصلين دراسيين ، اذ تحتسب درجة السعي للطالب 50% و 50% لامتحان نهاية الفصل الدراسي وكل فصل دراسي يتضمن مواد اساسية وثنائية وعملية . اما مدة الدراسة في القسم اربع سنوات اذ تنتهي بمنح البكالوريوس في المحاسبة.

واقع قسم المحاسبة وفق معايير الاعتماد المؤسسي الوطنية

البيانات الوصفية لقسم المحاسبة

ت	البيان	الوصف
1.	اسم الجامعة	الصفوة
2.	اسم الكلية	الادارة والاقتصاد
3.	اسم القسم	المحاسبة
4.	تاريخ التأسيس	2020-2021
5.	الشهادة الممنوحة	بكالوريوس محاسبة
6.	الجهة المانحة	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
7.	نظام الدراسة	كورسات
8.	مدة الدراسة	اربع سنوات
9.	لغة الدراسة	العربية- الإنكليزية
10.	الموقع الجغرافي	كربلاء – طريق الحر

المعيار الاول : الرسالة والتأثير والابتكار

يعمل التخطيط الاستراتيجي للتعليم على مساعدة المؤسسات التعليمية للاستفادة من نواحي القوة وتطويرها وتنميتها والحد من جوانب الضعف ويوجه اصحاب القرار في المؤسسة نحو قرارات صحيحة تحدد الملامح المستقبلية للمؤسسة، مما يسهل على المؤسسات التعليمية مواجهة التحديات ومواكبة التطور. وينبغي اعتماد عملية تخطيط مستمرة في المؤسسات التعليمية تحقق الرؤية والرسالة والاهداف ويتم تقييمها باستمرار فضلاً عن توافر البيانات والمعلومات لصناع القرارات الاكاديمية الاستراتيجية

رؤية القسم

تتلخص في معرفة المؤشرات المستقبلية لتطور علم المحاسبة والكيفية اللازمة لاستيعاب ومواكبة هذا العلم والذي يمتاز بالتطور السريع لمفهوم الأنشطة لكي يكون قادر على الاستجابة للتطور التكنولوجي والاجتماعي الحاصل في المجتمع.

رسالة القسم:

تنحصر رسالة قسم المحاسبة في إعداد خريجين مؤهلين تأهيلاً علمياً بما يلبي احتياجات السوق في القطاعين العام والخاص.

اهداف القسم:

- اعداد الطلبة اعدادا اساسيا يمكنهم من العمل بعد التخرج مهنيا واكاديميا.
- خلق الطموح والرغبة لدى الطلبة لتطوير مهنة المحاسبة وتجاوز نقاط الضعف التي تعاني منها المهنة.
- تهيئة اطر محاسبية معدة اعدادا علميا لدوائر الدولة والقطاعات الاخرى
- بث وإشاعة اخلاق المهنة التي يجب ان يتمتع بها المحاسب في المجتمع.
- الاحاطة بمفاهيم واساليب البحث العلمي بالشكل الذي يمكنه من اعتمادها في اعداد البحوث والدراسات والتقارير في حقل الاختصاص.

تقرير التقييم الذاتي لقسم المحاسبة.....
- توظيف الحاسوب وقواعد البيانات في ممارسة النشاط المالي والتدقيقي.

6- جدولة العمليات المالية لضمان انسيابية وتنفيذ التعليمات والقرارات المالية بما يضمن السرعة في التنفيذ واستغلال الطاقة المتاحة.

7- مسك السجلات المحاسبية وتنظيم اجراءات العمل المحاسبي في دوائر الدولة والقطاع العام والمختلط والخاص.

8- الاحاطة بأساليب ونظم المعلومات المحاسبية واستخدام هذه النظم في مجال العمل.

9- المشاركة في عملية التخطيط واعداد الكشوفات المالية وحسابات النتيجة والعمل على مطابقتها وتفسير نتائجها للعمل على تلافي الانحرافات.

10- توفير خلفية متخصصة مقارنة عن الانظمة المحاسبية المختلفة وامكانية تصميم الانظمة المحاسبية.

تأهيل الطلبة:

يقبل القسم خريجي الدراسة الاعدادية (العلمي) والاولائل من خريجي المعاهد التقنية (قسم المحاسبة) ومدة الدراسة في القسم (4) سنوات تقويمية يتم فيها اعداد وتأهيل الطالب نظريا وعمليا بمواد دراسية تخصصية وساندة على مدار المراحل الدراسية تسعى من خلالها الى تطوير القدرات الذهنية والمهارية للطلاب والتي من شأنها تعزيز الجانب النوعي في التخصص المعرفي

توصيف الخريجين:

يعين خريج قسم المحاسبة بوظائف مالية ومحاسبية وتدقيقية في دوائر الدولة والقطاع العام والمختلط والخاص وتشمل مواصفات الخريج على الاتي:

1- استيعاب المفاهيم والتطبيقات المحاسبية وامكانية استخدامها في العمل المالي والتدقيقي لمنظمات القطاع العام والمختلط والخاص .

2- الاحاطة بمفاهيم واساليب البحث العلمي بالشكل الذي يمكنه من اعتمادها في اعداد البحوث والدراسات والتقارير في حقل الاختصاص.

3- توظيف الحاسوب وقواعد البيانات في ممارسة النشاط المالي والتدقيقي.

تقرير التقييم الذاتي لقسم المحاسبة.....
4 - جدولة العمليات المالية لضمان انسيابية وتنفيذ التعليمات والقرارات المالية بما يضمن السرعة في التنفيذ واستغلال الطاقة المتاحة.

5- مسك السجلات المحاسبية وتنظيم اجراءات العمل المحاسبي في دوائر الدولة والقطاع العام والمختلط والخاص.

6- الاحاطة بأساليب ونظم المعلومات المحاسبية واستخدام هذه النظم في مجال العمل.

7- المشاركة في عملية التخطيط واعداد الكشوفات المالية وحسابات النتيجة والعمل على مطابقتها وتفسير نتائجها للعمل على تلافي الانحرافات.

إنجازات القسم:

يتميز قسم المحاسبة بخريجه على مدار الخمس دورات خرجتها كلية الادارة والاقتصاد، إذا أن المعلومات المتوفرة لدى القسم تؤكد أن خريج قسم المحاسبة يحصل على وظيفة في مجال تخصصه، وأنه قادر على التعامل مع تحديات الحياة العملية أو تحديات الدراسات العليا، دون أية عقبات، ومن هذا التميز:

- قدم عدد من أعضاء الهيئة التدريسية في القسم عدداً من البحوث العلمية في المجالات العربية والاجنبية والمحلية المحكمة، وفي المؤتمرات العلمية، كما صدر عدد من الكتب المتميزة والتي تدرس في الكثير من الجامعات العربية ومعظم الجامعات العراقية ومنها النظرية المحاسبية، المحاسبة المتوسطة، المحاسبة الحكومية، مبادئ المحاسبة، المحاسبة الادارية، وكذلك تعقد الحلقات النقاشية في القسم باستمرار، والتي من شأنها الارتقاء بمستوى أعضاء الهيئة التدريسية.

- يتواصل قسم المحاسبة مع المجتمع المحلي، من خلال تقديم الاستشارات والدراسات، للحكومة المحلية في كربلاء وبابل والوزارات.

- التوأمة مع الكليات الحكومية المستحدثة ووضع الاختبارات لامتحان التنافسي.

- الإشراف المباشر على طلبة قسم المحاسبة أثناء تدريبهم في دوائر المحافظات والشركات الخاصة.

المختبرات والتجهيزات:

تقرير التقييم الذاتي لقسم المحاسبة.....
يستطيع طلبة القسم وأعضاء الهيئة التدريسية الاستفادة من مختبرات الحاسوب المخصصة للكلية،
والتي تتوفر فيها برامج المحاسبة الالكترونية والبرمجيات الأخرى

لغة التدريس:

لغة التدريس الأساسية في القسم هي اللغة العربية، بالإضافة إلى تدريس بعض المواد باللغة الإنجليزية،
التي من شأنها مساعدة الطالب في تطوير قدراته في اللغة الإنجليزية في مجال التخصص.

تحليل العوامل الداخلية والخارجية

يتكون هذا التحليل من تحليل الوضع الداخلي المتمثل بنقاط القوة ونقاط الضعف والتي تقتصر على ما هو
موجود فعلاً، وتحليل البيئة الخارجية المتمثلة بالفرص والتهديدات والذي يأخذ بعين الاعتبار الوضع الفعلي
للهديدات والفرص غير المستغلة. وتم ذلك من خلال تحليل SWOT كما مبين في الجدول.

<u>نقاط القوة</u>	<u>نقاط الضعف</u>	
1. تتوفر في القسم مناهج دراسية متنوعة وتناسب سوق العمل 2. تتوفر برامج في الدراسات العليا (الدكتوراه – الماجستير) 3. وجود كادر تدريسي والقاب علمية كفوءة ورصينة. 4. توجد تغذية راجعة لتحسين العملية التعليمية من خلال توزيع استبانات للطلبة. 5. تحقيق الكثير من الإنجازات والمشاريع التطويرية أدت إلى نقلة نوعية في مستوى البرامج الأكاديمية، والبحث العلمي وخدمة المجتمع	1. قلة القاعات الدراسية لاستيعاب الاعداد الكبيرة للطلبة . 2. تفتقر طرق التدريس لوسائل الايضاح. 3. عدم وجود آلية لمعرفة كفاية المتخرجين عند التحاقهم بالمؤسسات الأخرى. 4. عدم استفادة المؤسسات الحكومية من الأبحاث العلمية للقسم. 5. الحاجة إلى تطوير آليات التعاون بين الوحدات الأكاديمية في القسم، لإيجاد بيئة عمل أكثر فاعلية في تنفيذ الخطة الاستراتيجية.	العوامل الداخلية
<u>الفرص</u>	<u>التهديدات</u>	
1. انتشار ثقافة الاهتمام بمفاهيم ادارة الجودة لدى دوائر الدولة. 2. اعتماد مبدأ الجودة والأداء الجامعي مما يعزز من قدرات القسم ويطورها 3. انعقاد المؤتمرات والندوات في كافة الجامعات العراقية مما يتيح الفرصة للباحثين للمشاركة ونشر البحوث.	1. وجود الكليات الأهلية المنافسة 2. قلة فرص العمل لخريجي القسم . 3. كثرة العطل الرسمية وغير الرسمية.	العوامل الخارجية

المعيار الثاني : الاسهامات العلمية وتأثيرها وتوؤمتها مع الرسالة

يشجع البحث العلمي في جميع جوانبه، حيث يتم بداية كل عام دراسي وضع خطة بحثية لجميع التدريسيين يتم المصادقة عليها من قبل مجلس القسم بهدف رفعها لعمادة الكلية وتوجد قاعدة بيانات بخصوص البحوث المنجزة والمخططة من خلال التأكيد على التدريسيين بضرورة تسجيل بحوثهم ضمن الخطة البحثية للعام الدراسي الحالي . وكذلك يشجع اعضاء الهيئة التدريسية على المشاركة في الندوات العلمية والمؤتمرات والورش . واقامة ورش عمل وحلقات نقاشية حول كيفية النشر في المجالات العالمية وحث التدريسيين على التسجيل في مواقع التواصل العلمي مثل Research gate . حيث قام تدريسي القسم بنشر ابحاث في مستوعات سكوباس و Web of Science ذات طابع تاثير وكذلك موقع google Scholar . كما يساهم القسم في عدد كبير من دورات التعليم المستمر للعاملين في الدوائر الحكومية والمصرفية.

نقاط القوة

- 1- يسعى القسم لتطوير مسيرة البحث العلمي، من خلال مشاركة أكبر عدد من أعضاء هيئة التدريسية في نشر بحوثهم عالمياً.
- 2- وجود حوافز تشجيعية معنوية لأعضاء هيئة التدريس المشاركين في مشاريع بحثية مدعومة، والذين ينشرون في مجلات عالمية محكمة ومتخصصة ومصنفة ولها عامل تأثير.
- 3- زيادة كبيرة في عدد أعضاء هيئة التدريس الذين يشاركون ببحوث في مؤتمرات عالمية محكمة ومتخصصة خارج العراق خلال السنوات الأخيرة.
- 4- زيادة كبيرة في عدد البحوث المنشورة في مجلات عالمية محكمة ومتخصصة خلال السنوات الأخيرة.
- 5- تتوافر مكتبة تضم كتباً حديثة ودوريات للباحثين وطلاب، يعد العمل البحثي جزءاً من نصاب عضو هيئة التدريس.

نقاط الضعف

- 1- الحاجة لوجود خطة استراتيجية، وخطط تنفيذية مستدامة وموثقة.

- تقرير التقييم الذاتي لقسم المحاسبة.....
2- الحاجة إلى زيادة نسبة أعضاء هيئة التدريس المشاركين في المشاريع البحثية المدعومة إلى مجموع أعضاء الهيئة التدريسية في القسم.
- 3- الحاجة إلى استحداث آليات لتوثيق نتائج مشاركة أعضاء هيئة التدريس في المؤتمرات العلمية، للاستفادة منها.
- 4- الحاجة إلى تطوير إجراءات الاستفادة من نتائج المشاريع البحثية في تطوير مواد الخطط الدراسية، وموضوعاتها.
- 5- الحاجة إلى إيجاد آليات ووسائل لتشجيع مشاركة طلبة البكالوريوس والدراسات العليا، ودعمهم في المشاريع البحثية.

المعيار الثالث: الاستراتيجيات المالية وتخصيص الموارد

وتشمل على:

- الموارد المالية

يمتلك القسم استراتيجيات مالية لتقديم الموارد المالية اذ تكون مصادر الاموال عن طريق اجور الدراسة الصباحية / الموازي وكذلك الدراسة المسائية المستوفاة من الطلبة وايضا الدراسات العليا / النفقة الخاصة. حيث ان لدى الكلية ادارة مركزية في ادارة الموارد المالية المستحصلة من قبل الطلبة لتحقيق الكفاءة في استخدام هذه الاموال.

- الموارد المادية

- مساحة الارض التي تقام عليها القسم
- مساحة القاعات الدراسية
- مساحة المختبر في بناية القسم

المعيار الرابع : قبول الطلبة وتخرجهم

❖ تتم عملية قبول الطلاب بشكل مركزي من قبل الوزارة، حيث يتم توزيعهم على الأقسام العلمية وفقاً لمعدلاتهم واستناداً إلى معايير القبول المحددة. يعمل القسم على توفير راحة الطلاب من خلال تجهيز وتجهيز القاعات الدراسية بوسائل التعليم الحديثة مثل شاشات العرض، بالإضافة إلى توفير مختبرات للطلاب

❖ اعداد طلبة القسم لاربع مراحل / الدراسة الصباحية للعام الدراسي 2021- 2025

السنة	المرحلة الاولى	المرحلة الثانية	المرحلة الثالثة	المرحلة الرابعة
2021-2022	78			
2022-2023	125	78		
2023-2024	122	113	78	
2024-2025		109	103	77

نقاط القوة

-يتم الالتزام في القسم بالقوانين والأنظمة والتعليمات المقررة من قبل وزارة التعليم العالي والبحث العلمي، وذلك وفقاً لتوجيهات مجلس الكلية. كما يتم الاعتماد على المبادئ في قبول الطلاب والمعايير العامة للتقييم والاعتماد.

-يتيح القسم مصادر التعلم للطلاب، حيث يوجد مكتبة في الكلية توفر الكتب والمراجع اللازمة للطلاب.

-يتم تدريب الطلاب على المهارات العلمية والاجتماعية المختلفة التي تخدم التخصصات، ويتم ذلك من خلال تنظيم التدريب الصيفي للطلاب.

-يوفر القسم بيئة دينية تسمح للطلاب بممارسة الصلاة، حيث تتواجد غرفة خاصة تسمى مصلى في القسم.

-يتم تقييم تحصيل الطلاب ومخرجات تعلمهم من خلال الواجبات والاختبارات اليومية والاختبارات التحريرية.

تقرير التقييم الذاتي لقسم المحاسبة.....
-يتواجد في القسم لجان استشارية تعنى بمعالجة مشاكل الطلاب ووضع الحلول اللازمة لها، بالإضافة إلى تطوير مهاراتهم واتجاهاتهم.

نقاط الضعف

1. يُنصح بتطوير برامج ولجان لاستقبال الطلاب الجدد في القسم، حيث يتم توفير دعم وتوجيه لهم خلال فترة الانتقال إلى القسم الجديد.
- 2- يوصى بزيادة عدد الدراسات لاستطلاع آراء الطلاب حول استراتيجيات التدريس. يمكن استخدام هذه الدراسات لتحسين جودة التعليم وتلبية احتياجات الطلاب بشكل أفضل.
- 3- يُنصح بتطوير وحدة للإرشاد النفسي والتربوي في القسم، حيث يمكن للطلاب الحصول على المساعدة والدعم اللازمين لمواجهة التحديات الشخصية والأكاديمية.
- 4- يُنصح بإعداد برامج وخطط للتعرف على الصعوبات التي يواجهها الطلاب. يمكن أن تتضمن هذه البرامج مراجعة وتحليل أداء الطلاب، وتقديم دعم إضافي وتدريب لتجاوز هذه الصعوبات وتعزيز التفوق الأكاديمي لهم.

المعيار الخامس: كفاية أعضاء الهيئة التدريسية

تُعتبر اهتمامًا بعناية في اختيار أعضاء هيئة التدريس عنصرًا أساسيًا في تحقيق فاعلية عملية التعليم والتعلم. لذلك، يجب أن يتمتع أعضاء هيئة التدريس بالكفايات والمؤهلات اللازمة لتحقيق رسالة القسم وأهدافه. ويتطلب ذلك من القسم العلمي وضع لوائح وتعليمات توضح مسؤوليات وواجبات أعضاء هيئة التدريس، بما في ذلك النصاب الأكاديمي المطلوب حسب الألقاب العلمية، وتشجيعهم بشكل مستمر على حضور ورش العمل والمؤتمرات.

يطبق القسم نظام إدارة الجودة من خلال توثيق جميع الإجراءات، بما في ذلك دور أعضاء هيئة التدريس في تطوير البرامج الأكاديمية وتنفيذ عمليات التدريس وتقييم الطلاب، بالإضافة إلى المشاركة في مسيرة البحث العلمي والمشاركة في الأنشطة العلمية المنهجية وغير المنهجية.

نقاط القوة

ينبغي وجود خطة واضحة لتحديد احتياجات القسم من أعضاء هيئة التدريس الذين يحملون درجات الماجستير والدكتوراه ويتخصصون في مجال القسم.

تقرير التقييم الذاتي لقسم المحاسبة.....جامعة الصفوة

2- يجب أن تتوفر إجراءات موثقة لتقييم أعضاء هيئة التدريس، تشمل تقييم أدائهم التعليمي والبحثي والمساهمة في النشاطات الأكاديمية الأخرى.

3- يجب أن يتوفر في القسم قاعدة بيانات تتبع معلومات أعضاء هيئة التدريس بما في ذلك اللقب والتخصص ومواد التدريس. يتم مراجعة وتحديث هذه البيانات بشكل دوري، على الأقل كل فصل دراسي.

4- ينبغي توزيع أعضاء هيئة التدريس على اللجان والأنشطة وفقاً للمعايير التي تتواءم مع مؤهلاتهم وخبراتهم.

5- يجب أن يتبع القسم التعليمات الخاصة بالاستراتيجية التعليمية والتعليمية، والتي تشمل الأساليب والمبادئ التوجيهية لتحقيق أفضل تجربة تعليمية للطلاب.

نقاط الضعف

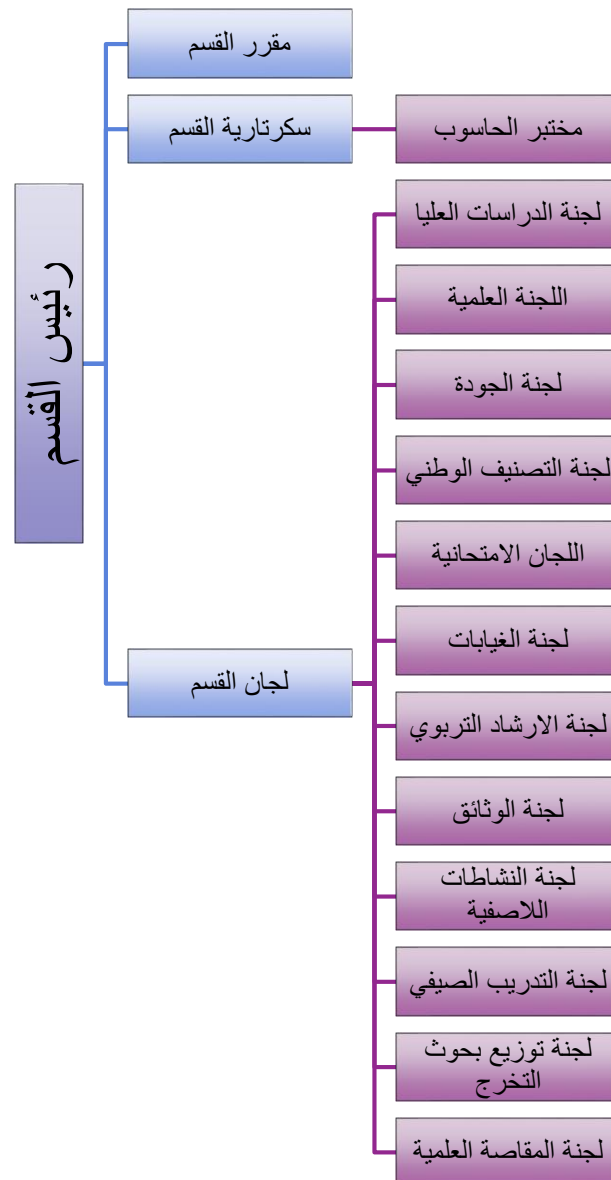
1. يوصى بتوفير برامج في القسم لتوعية أعضاء هيئة التدريس الجدد، حيث يتم تقديم المعلومات والتوجيه اللازم لهم حول أهداف القسم وسياساته وعملياته.
- 2- ينبغي تخصيص المكافآت التشجيعية والتقديرية للتدريسين المبدعين والمتميزين. يمكن استخدام هذه المكافآت لتعزيز التحفيز وتقدير الجهود المبذولة من قبل أعضاء هيئة التدريس في تحسين جودة التعليم وتحقيق الأهداف المؤسسية.
- 3- يجب تفعيل سياسة القسم فيما يتعلق بتعزيز التعاون مع الأطراف المستفيدة. يمكن تحقيق ذلك من خلال تعزيز التواصل والتعاون مع الصناعة، والمؤسسات الأكاديمية الأخرى، والمجتمع المحلي، بهدف تبادل المعرفة وتعزيز التعاون الاستراتيجي وتحقيق الفوائد المتبادلة.

المعيار السادس : إدارة اعضاء الهيئة التدريسية ودعمهم

هناك مجموعة من القوانين والنظم والقرارات التي تهدف الى تحقيق الجودة والتميز في الاداء عن طريق اختيار الاساليب المناسبة والفعالة لتحقيق خطط واهداف القسم.

يتألف ملاك المحاسبة من (26) تدريسي على الملاك الدائم منهم (10) تدريسي من حملة شهادة الدكتوراه . و (16) تدريسيين من حملة شهادة الماجستير.

تقرير التقييم الذاتي لقسم المحاسبة.....جامعة الصفوة
كما يتوفر في القسم هيكل تنظيمي وفقا للانظمة والتعليمات. ويضم القسم غالبية الابعاد التي تشكل الحوكمة
بهدف وضع كافة الاطراف امام مسؤولياتهم وهم الطلاب واعضاء هيئة التدريس بالشكل الذي يعزز روح
العمل والمشاركة الايجابية في الحياة العامة.



نقاط القوة

1. ينبغي توفير التعليمات والقوانين اللازمة لأعضاء هيئة التدريس في القسم بخصوص الالتزام بالنصاب. يجب أن توضح هذه التعليمات المتطلبات والمسؤوليات المتعلقة بالحضور والمشاركة في الفعاليات الأكاديمية والاجتماعات المهمة.
- 2- ينبغي وجود جدول في القسم يتضمن نشاطات التدريسيين ومشاركتهم في الدورات والورش والندوات. يتيح هذا الجدول للتدريسيين فرصة تطوير مهاراتهم والاستفادة من الفعاليات الأكاديمية المختلفة. كما يجب منحهم الفرصة للمشاركة على المستوى العالمي لتبادل المعرفة وتعزيز مستواهم الأكاديمي والمهني.

نقاط الضعف

- 1- زيادة الالعباء الخاصة بالاعمال المناطة لاعضاء الهيئة التدريسية
- 2- صدور تعليمات وقرارات تتنقل كاهل التدريسي
- 3- ارتفاع تكاليف نشر البحوث العلمية للتدريسي

المعيار السابع : كفاية الموظفين الاكاديمين المساندين وتوزيعهم

تضم سكرتارية القسم موظفين اداريين هدفهم مساندة رئاسة القسم في تهيئة وتنظيم الاعمال الادارية للقسم اضافة الى تنظيم البريد الوارد والصادر وطباعة الكتب الرسمية وايصالها الى الجهات المسؤولة

المعيار الثامن : ادارة المناهج وضمان التعلم

يدير القسم العلمي مناهجه من خلال التقييم وعمليات المراجعة المنهجية لضمان الاستمرارية والملاءمة والكفاءة، اذ يقدم القسم العلمي محتوى معاصر وتطلعي وموجه عالميا ومتوافقا مع اهداف كفاءة البرنامج. وكذلك يشجع القسم على الابتكار والتعلم التجريبي والتي يستخدمها المتعلم لنقل المعارف. تم ادراج مفردات المنهج ضمن التوثيق.

المهارات العامة

- مساعدة الطلبة على مهارات التواصل والتفاعل الشفهي والتحريري
- تطوير مهارة العمل الجماعي وروح الفريق
- مساعدة الطلبة على ترجمة المعرفة الادارية والاقتصادية الى تطبيقات

المعرفة العامة

- تعريف الطلبة بالمسؤولية الاجتماعية تجاه مجتمعهم وكيفية التعامل مع مختلف الاطراف.
- التعريف بالنظريات والاسواق المالية وكيفية اعداد التقارير والتحليلات المالية
- التعرف على الانظمة والتعليمات والخاصة بالعمليات المالية والمصرفية والتسويقية والادارية
- بث روح الفريق وكيفية العمل لفريق متكامل

مجالات تكنولوجيا المعلومات

- استخدام الوسائل والبرامج الحديثة في التحليلات المحاسبية والاقتصادية
- مساعدة الطلبة في ادارة وتحليل البيانات وتكنولوجيا المعلومات وفق حاجة المناهج الدراسية
- تعريف الطلبة بخصوصية بأمن المعلومات.
- تشجيع الطلبة على استخدام المهارات المعرفية لتحليل المشاكل المتكررة بأستخدام التكنولوجيا المناسبة.

المعيار العاشر: التفاعل بين الطلبة واعضاء الهيئة التدريسية

- التأكيد على الابعاد الخلقية من خلال اللقاء المحاضرات والتوجيهيات على الطلبة من خلال الارشاد التربوي.
- الشفافية في التعامل الأكاديمي مع الطلبة والهيئة التدريسية.
- تدقيق البحوث وخاصة لأعراض الترقية من قبل اللجنة العلمية.
- اقرار الاشراف على الطلبة من قبل اللجنة العلمية في القسم.
- امتلاك عضو الهيئة التدريسية كامل الحرية للتعبير عن رأيه الشخصي في مختلف المسائل.
- متابعة الارشاد التربوي وبحث التخرج لطلبة المرحلة الرابعة وحسب الجدول الاسبوعي لكل تدريسي.

المعيار الحادي عشر: مستوى البرامج الدراسية وهيكلتها وتعادلها

تلتزم رئاسة قسم المحاسبة في كلية الادارة والاقتصاد بجامعة كربلاء باعتماد فلسفة التحسين المستمر لجودة عمليات ادارة القسم وتحقيق مستوى رضا مناسب للمتعاملين معه وكذلك الاهتمام بجودة عملية التعليم في تخصص المحاسبة وضمان اعداد الطالب علميا وعمليا للعمل في المصارف وفقا لمناهج تعليمية متطورة وموجهة لحاجات المجتمع وذلك بتطبيق نظام فعال لادارة الجودة وفقا للمعايير الدولية .

أ. الاستراتيجيات

- التحسين المستمر لمؤهلات اعضاء القسم من حيث الدرجة العلمية والشهادة .
- الارتقاء على الترتيب الاول بين اقسام العراق المناظرة .
- تنمية وتطوير القدرات الابداعية لطلبة القسم في الدراسات الاولية والعليا .

ب. الاجراءات

- استقطاب الكفاءات من التدريسيين المختصين .
- تبني معايير دقيقة في اختيار طلبة القسم .
- تشجيع اساتذة القسم على المساهمة العلمية في المؤتمرات العلمية والدولية .
- حصر معوقات الاداء الكلي للقسم وبناء استراتيجيات فاعلة لتجاوزها .
- ترشيح اعضاء الهيئة التدريسية لبرامج التطوير (الحاسوب – طرائق التدريس) .

المعيار الثاني عشر: فاعلية التدريس

يهدف القسم الى تعزيز جودة التعليم العالي من خلال ربط البرامج الدراسية بمخرجات التعليم العالي ذلك وضع السياسات والقوانين الخاصة بالقسم واستقطاب الوسائل التعليمية التي تحقق اقصى استفادة من المادة العلمية وبما ينسجم مع متطلبات سوق العمل .

المعيار الثالث عشر : المشاركة العلمية والمهنية للطلبة

يظهر القسم تأثيرا مجتمعيًا من خلال المبادرات والانشطة الداخلية والخارجية بما يتوافق مع مهمته واستراتيجياته والنتائج المتوقعة .

اذ تعتبر خدمة المجتمع من اهم المهام الاساسية في القسم . حيث يتفاعل اعضاء هيئة التدريس مع الطلبة من خلال اللقاءات والحوارات وفي هذا الصدد يقدم القسم دورات وندوات علمية وورش العمل بمشاركة العديد من قطاعات المجتمع . وهناك العديد من اللجان التي تتضمنها هيكلية القسم والتي من شأنها ان تساهم في خدمة المجتمع مثل:

- 1- لجان الارشاد التربوي : حيث تقدم افضل الخدمات وتوفير احسن السبل الصحيحة لمساعدة الطالب نفسيا وعلميا واجتماعيا ومعاونته على اكتشاف قدراته واستغلالها بشكل سليم
- 2- لجان النشاطات العلمية : تحفز التدريسيين لعمل البحوث وتطبيقها في مختلف القطاعات

نقاط القوة

- 1- يعلن القسم عن انشطته العلمية من خلال وسائل التواصل الاجتماعي .
- 2- يطبق القسم معايير الجودة الخاصة بالبنية التحتية .
- 3- يقوم القسم بداية العام الدراسي بعمل ندوة ترحيبية للطلبة الجدد .
- 4- هنالك ملتقيات علمية وتفاعل للشركات مع الطلبة واعضاء هيئة التدريس
- 5- مشاركة اعضاء هيئة التدريس بالمؤتمرات الداخلية والخارجية . وورش العمل
- 6- وجود معايير خاصة باخلاقيات البحث العلمي معلنة وموثقة .
- 7- تعقد برامج تدريبية لاعضاء هيئة التدريس داخل القسم لتغطية مجالات متنوعة من المعرفة
- 8- يوجد تواصل من خلال المكتبة مع المجتمع .

تقرير التقييم الذاتي لقسم المحاسبة.....
9- وجود مشاريع تخرج للطلبة تصب في محور تفاعل الجامعة مع المجتمع .

نقاط الضعف

- 1- عدم وجود التزام موثق يظهر القسم من خلاله تأثيرا مجتمعيا ايجابيا من خلال المبادرات والانشطة الداخلية والخارجية.
- 2- قلة المساهمات الفكرية للقسم التي تحتوي على نماذج من البحوث الاساسية والتطبيقية التي كان لها تأثير مجتمعي ايجابي .
- 3- الحاجة الى تطوير محور التفاعل مع المجتمع المحلي.
- 4- الحاجة الى التخطيط للنشاطات المتعلقة بخدمة المجتمع والتفاعل معه .
- 5- الحاجة لوجود ملف لتوثيق الانشطة في القسم.
- 6- الحاجة الى وجود الية لتقييم مدى فاعلية الانشطة التي تخدم المجتمع

المعيار الرابع عشر : تعليم المدراء التنفيذيين

يستقطب القسم الطلبة من العاملين في دوائر الدولة في الدراسة الصباحية والمسائية للعمل على تطوير مهاراتهم العلمية والعملية وبما ينسجم مع سوق العمل

المعيار الخامس عشر : مؤهلات اعضاء الهيئة التدريسية ومساهماتهم

ت	اسم التدريسي	اللقب العلمي	الشهادة الحاصل عليها
1.	أ.م.د بدر محمد علوان	أ.م.د	دكتوراء
2.	م.د علاوي كاظم كشيح	م.د	دكتوراء
3.	م.د جبار عبد الحسين حمود	م.د	دكتوراء
4.	م.م مهند عبد العباس سلمان	م.م	مدرس مساعد
5.	م.م بلاسم محمد ابراهيم	م.م	مدرس مساعد
6.	م.م حسين كريم جاسم	م.م	مدرس مساعد
7.	م.م فائزة عماد حسن	م.م	ماجستير

8.	م.م سمير عباس كاظم	م.م	ماجستير
9.	م.م اوس عادل محمد	م.م	ماجستير
10.	م.م اروى صفاء هادي	م.م	ماجستير
11.	م.م زهراء حبيب محمد	م.م	ماجستير
12.	م.م علياء خليل عبد الكاظم	م.م	ماجستير
13.	م.م علياء عبد الجليل دلي	م.م	ماجستير
14.	م.م علي خليل عبد الكاظم	م.م	ماجستير
15.	م.م ساهرة جاسب سعيد	م.م	ماجستير
16.	م.م رضا سعد مرزة ح	م.م	ماجستير
17.	م.م حسين محمد عطا الله	م.م	ماجستير
18.	م.م احمد ياس خضير حنون	م.م	ماجستير