

MODULE DESCRIPTION FORM

نموذج وصف المادة الدراسية

Module Information			
معلومات المادة الدراسية			
Module Title	General Mathematics		Module Delivery
Module Type	B		☐ Theory ☒ Lecture ☐ Lab ☐ Tutorial ☒ Practical ☐ Seminar
Module Code	AC1103		
ECTS Credits	6		
SWL (hr/sem)	150		
Module Level	1	Semester of Delivery	
Administering Department	Accounting	College	Management and Economics
Module Leader	م.م ساهرة جاسب سعيد	e-mail	
Module Leader's Acad. Title		Module Leader's Qualification	statistics
Module Tutor	م.م ساهرة جاسب سعيد	e-mail	
Peer Reviewer Name		e-mail	
Scientific Committee Approval Date	1/1/2025	Version Number	1.0

Relation with other Modules			
العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
Prerequisite module	كلا	Semester	
Co-requisites module	كلا	Semester	

Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents

أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية

Module Objectives أهداف المادة الدراسية	١- إتاحة الفرصة للطلاب لممارسة طرق التفكير السليمة كالتفكير الإستقرائي والإستنباطي والتأملي . ٢- إكساب الطلاب مهارات في إستخدام أسلوب حل المشكلات . ٣- التأكيد على أهمية الرياضيات في حياتنا العامة ، و التعرف على أثر الرياضيات في التطور الحضاري ٤- اكساب الطالب المهارات اللازمة لإستيعاب ما يدرسه والكشف عن علاقات جديدة . ٥- مساعدة الطالب على تكوين ميول واتجاهات سليمة نحو الرياضيات وعلى تذوقها . ٦- مساعدة الطالب على الاعتماد على نفسه في تحصيل الرياضيات . ٧- تنمية المهارات الذهنية والابتكارات العلمية .
Module Learning Outcomes مخرجات التعلم للمادة الدراسية	١ . إدراك بنية الرياضيات وعلاقتها بالبنى الأخرى والالامام بجوانب المعرفة الرياضية وتطبيقاتها ٢ . تحليل أهداف تعليم الرياضيات ومحتواها بالامكانات المتاحة لتحقيق التعلم المستهدف ٣ . معرفة استراتيجيات متنوعة لتعليم وتعلم الرياضيات وما يرتبط بها من أنشطة التعليمية. ٤ . تهيئة الفرصة لاستخدام استراتيجيات تعليم وتعلم الرياضيات بفاعلية ٥ . استخدام أساليب وأدوات متنوعة لجمع وتحليل وتفسير البيانات ٦ . توفئة الرياضيات مع العلوم المحاسبية. ٧ . استخدام الدوال الرياضية والمعادلات في العلوم المحاسبية. ٨ . تنمية المهارات الذهنية لدى الطلبة.
Indicative Contents المحتويات الإرشادية	أولاً : التمثيل الدالي في العلوم المالية و المعادلات الخطية واللاخطية ، التحويل الأسّي ونمو العائد واللوغاريتمي . [SSWL= ١٠ ساعة] ثانياً: تعريف الغاية ، صيغ الغاية للدوال المختلفة "لحاصل جمع وطرح مجموعة دوال ولحاصل ضرب وقسمة دالتين" [SSWL= ١٠ ساعة] ثالثاً: أمثلة تطبيقية في المجال المالي والمحاسبي ، تمارين عامة ، تمارين تطبيقية في المجال المالي والمحاسبي. [SSWL= ١٠ ساعة] رابعاً: تعريف التفاضل باستعمال نسبة الغاية للفروق ، أهمية التفاضل في تمثيل ميل المنحنيات المالية والاقتصادية لدوال الإنتاج واحتساب الفائدة. [SSWL= ١٠ ساعة] خامساً: المشتقة ، التحقق من وجود المشتقة لدالة معينة ، صيغ الاشتقاق "لحاصل جمع وطرح مجموعة من الدوال و لحاصل ضرب أو قسمة دالتين" و علاقة المشتقات بالنقاط الحرجة ونقاط الانقلاب [SSWL= ١٠ ساعة] سادساً: الخسائر في السندات والمحافظ المالية وتطبيقها في المجال المالي. [SSWL= ١٠ ساعة] إجمالي الساعات = ٦٣ - SSWL = (ساعات الامتحان) = ٦٣ - ٣ = ٦٠ ساعة (ساعات الجدول الزمني × ١٥ أسبوعاً)

Learning and Teaching Strategies

استراتيجيات التعلم والتعليم

Strategies	الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.
	١. التعلم النشط
	٢. التعليم التعاوني
	٣. التعليم الذاتي
	٤. العصف الذهني

Student Workload (SWL)

الحمل الدراسي للطالب محسوب لـ ١٥ اسبوعا

Structured SWL (h/sem) الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل	٦٣	Structured SWL (h/w) الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعيا	٤
Unstructured SWL (h/sem) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل	٨٧	Unstructured SWL (h/w) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعيا	٦
Total SWL (h/sem) الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل	١٥٠		

Module Evaluation

تقييم المادة الدراسية

		Time/Number	Weight (Marks)	Week Due	Relevant Learning Outcome
Formative assessment	Quizzes	2	10%(10)	5 and ١٠	Lo #3 , #4 and #10 ,#12
	Assignments	2	10%(10)	2 and 12	Lo #1 , #2 and #9 ,#11
	Projects	1	10%(10)	continuous	ALL
	Report	1	10%(10)	13	Lo #5 , #8 and #10 ,#12
Summative assessment	Midterm Exam	٢hr	10%(10)	7	LO#1 - #7
	Final Exam	3hr	5%(50)	16	ALL
Total assessment			100% (100 Marks)		

Delivery Plan (Weekly Syllabus)

المنهاج الاسبوعي النظري

	Material Covered
Week 1	الفصل الأول : الدالة - الدالة - تعريف الدالة - التمثيل الدالي في العلوم المالية - المجال المقابل
Week 2	المعادلات الخطية واللاخطية ، التحويل الأسّي ونمو العائد واللوغاريتمي
Week 3	الدوال المتسامية ، أمثلة عامة ، أمثلة تطبيقية في المجال المالي والمحاسبي ، تمارين عامة ، تمارين تطبيقية في المجال المالي والمحاسبي
Week 4	الفصل الثاني : الغاية تعريف الغاية ، صيغ الغاية للدوال المختلفة "لحاصل جمع وطرح مجموعة دوال ولحاصل ضرب وقسمة دالتين"
Week 5	قاعدة لوبيتال ، القيم غير المعرفة ، علاقة الغايات بالنقاط الهدف
Week 6	أمثلة عامة ، أمثلة تطبيقية في المجال المالي والمحاسبي ، تمارين عامة ، تمارين تطبيقية في المجال المالي والمحاسبي.
Week 7	الفصل الثالث : التفاضل تعريف التفاضل بأستعمال نسبة الغاية للفروق ، أهمية التفاضل في تمثيل ميل المنحنيات المالية والاقتصادية لدوال الإنتاج واحتساب الفائدة.
Week 8	أمثلة عامة ، أمثلة تطبيقية في السوق المالية ، أمثلة تطبيقية في المجال المالي والمحاسبي ، تمارين عامة ، تمارين تطبيقية في المجال المالي والمحاسبي.
Week 9	الفصل الرابع : المشتقة ، التحقق من وجود المشتقة لدالة معينة ، صيغ الاشتقاق "لحاصل جمع وطرح مجموعة من الدوال و لحاصل ضرب أو قسمة دالتين"

Week 10	علاقة المشتقات بالنقاط الحرجة ونقاط الانقلاب ونقاط النهايات العظمى للأرباح والصغرى للتكاليف
Week 11	أمثلة عامة
Week 12	والخسائر في السندات والمحافظ المالية وتطبيقها في المجال المالي
Week 13	أمثلة عامة
Week 14	أمثلة تطبيقية في المجال المالي والمحاسبي ، تمارين عامة ، تمارين تطبيقية في المجال المالي والمحاسبي
Week 15	أمثلة عامة
Week 16	أجراء امتحان نهاية الفصل

Learning and Teaching Resources مصادر التعلم والتدريس		
	Text	Available in the Library?
Required Texts	سلسلة شوم في مادة الرياضيات	no
Recommended Texts	اساسيات الرياضيات في الادارة والاقتصاد	no
Websites		

Grading Scheme مخطط الدرجات				
Group	Grade	التقدير	Marks %	Definition
Success Group (50 - 100)	A - Excellent	امتياز	90 - 100	Outstanding Performance
	B - Very Good	جيد جدا	80 - 89	Above average with some errors
	C - Good	جيد	70 - 79	Sound work with notable errors
	D - Satisfactory	متوسط	60 - 69	Fair but with major shortcomings
	E - Sufficient	مقبول	50 - 59	Work meets minimum criteria
Fail Group (0 - 49)	FX – Fail	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	More work required but credit awarded
	F – Fail	راسب	(0-44)	Considerable amount of work required