



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد

## وصف البرنامج الاكاديمي للمرحلة الأولى وفق مسار بولونيا 2026

التوقيع:

التوقيع:

اسم رئيس القسم:

اسم المعاون العلمي:

التاريخ:

التاريخ:

دقق الملف من قبل      شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

## نموذج وصف المادة الدراسية

| Module Information                 |                                |                               |  |
|------------------------------------|--------------------------------|-------------------------------|--|
| معلومات المادة الدراسية            |                                |                               |  |
| Module Title                       | <b>Principles of Economics</b> |                               | Module Delivery  |
| Module Type                        | Basic                          |                               | <input type="checkbox"/> Theory<br><input checked="" type="checkbox"/> Lecture<br><input type="checkbox"/> Lab<br><input checked="" type="checkbox"/> Tutorial<br><input type="checkbox"/> Practical<br><input type="checkbox"/> Seminar |
| Module Code                        | <b>AC1104</b>                  |                               |  |
| ECTS Credits                       | 6                              |                               |  |
| SWL (hr/sem)                       | <b>150</b>                     |                               |  |
| Module Level                       | 1                              | Semester of Delivery          |  |
| Administering Department           | المحاسبة                       | College                       | الادارة والاقتصاد  |
| Module Leader                      | م.م أوس عادل جودة              | e-mail                        |  |
| Module Leader's Acad. Title        | مدرس مساعد                     | Module Leader's Qualification |  |
| Module Tutor                       |                                | e-mail                        |  |
| Peer Reviewer Name                 |                                | e-mail                        |  |
| Scientific Committee Approval Date | 1/1/2025                       | Version Number                | 1.0  |

| <b>Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents</b>            |  |
|--|--|
| أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية                 |  |
| <p><b>Module Objectives</b><br/>أهداف المادة الدراسية</p>                | <p>1. تمكين الطالب من فهم بعض المفاهيم الاقتصادية والمصطلحات الأساسية</p> <p>2. -تمكين الطالب من التعرف على معرفة مبادئ الاقتصاد واليآته</p> <p>3. تمكين الطالب من فهم الطلب والعرض ومحدداتهم وتوازنات الأسواق</p> <p>4. تمكين الطالب التمييز بين التكاليف والإيرادات وانواع التكاليف ومنحنياتها</p> <p>5. -تعريف الطالب بأدوات التحليل الاقتصادي الكلي كالدخل القومي والناتج القومي والتجارة الخارجية وسعر الصرف.</p> |
| <p><b>Module Learning Outcomes</b><br/>مخرجات التعلم للمادة الدراسية</p> |  |
|  | <p>اولاً:- المعرفة والفهم</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● معرفة وفهم المفردات الاقتصادية والأدوات الاقتصادية والنظم الاقتصادية</li> <li>● -معرفة السياسات الاقتصادية النقدية والمالية والتجارية وادواتها</li> <li>● -معرفة وفهم الأحداث والمشكلات الاقتصادية والتي يعاني منها العراق</li> <li>●</li> </ul>  |
|  | <p>ثانياً:-المهارات الخاصة بالموضوع</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ معرفة المشاكل الاقتصادية التي تواجهها الدول</li> <li>■ مهارة تحليل المشاكل ومحاولة ايجاد الحلول الاقتصادية لها</li> <li>■</li> </ul>  |
|  | <p>ثالثاً:-طرائق التعليم والتعلم</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● المحاضرات النظرية والعملية , وسائل ايضاح</li> <li>● بحوث وتقارير علمية حديثة.</li> </ul>   |
|  | <p>رابعاً:- طرائق التقييم</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● الامتحانات اليومية ( الشفوية / التحريرية)</li> <li>● الحلقات النقاشية العلمية والبحوث والتقارير العلمية المنجزة من قبل الطلبة</li> <li>● الامتحانات الفصلية</li> <li>● الامتحانات النهائية</li> </ul>   |
|  | <p>خامساً:-مهارات التفكير</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● عرض المشاكل الاقتصادية وطلب التفكير في الحلول او التطويرات الممكنة</li> </ul>   |

|   |                                  |
|---|----------------------------------|
| استعراض بعض مشاكل الاقتصاد العراقي وتحفيز الطالب لتحليلها ومعالجتها   |                                  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• ممارسة نشاطات الأبداع و الابتكار في ميدان العمل</li> <li>• تعزيز السلوك الرشيد في استخدام الموارد وتنمية الشعور والحس الوطني بالتنمية المستدامة وذلك من اجل حماية الأجيال القادمة</li> </ul> | سادسا:-المهارات العامة والمنقولة |

| Learning and Teaching Strategies<br>استراتيجيات التعلم والتعليم |   |
|---|---|
| Strategies  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. إلقاء المحاضرات والحوار مع الطلبة ومناقشتهم بشكل مباشر.</li> <li>2. استعمال التقنيات الحديثة لتوضيح الأشكال والرسوم والمخططات.</li> <li>3. التركيز على مشاركة الطلبة في المحاضرة من خلال طرح التساؤلات.</li> <li>4. اعتماد أسلوب الواجبات البيتية لحل مسائل متنوعة .</li> </ol> |

| Student Workload (SWL)<br>الحمل الدراسي للطلاب محسوب لـ ١٥ أسبوعا       |     |  |   |
|---|-----|--|---|
| Structured SWL (h/sem)<br>الحمل الدراسي المنتظم للطلاب خلال الفصل       | 48  | Structured SWL (h/w)<br>الحمل الدراسي المنتظم للطلاب أسبوعيا       | 3 |
| Unstructured SWL (h/sem)<br>الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب خلال الفصل | 102 | Unstructured SWL (h/w)<br>الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب أسبوعيا | 7 |
| Total SWL (h/sem)<br>الحمل الدراسي الكلي للطلاب خلال الفصل              | 150 |  |   |

| Module Evaluation<br>تقييم المادة الدراسية |             |                |          |                           |
|--|-------------|----------------|----------|---------------------------|
|  | Time/Number | Weight (Marks) | Week Due | Relevant Learning Outcome |
|  |             |                |          |                           |

|                         |                    |                  |          |            |                   |
|-------------------------|--------------------|------------------|----------|------------|-------------------|
| Formative<br>assessment | Quizzes            | 2                | 10% (10) | 5 and 10   | All               |
|                         | Assignments        | 2                | 10% (10) | 2 and 12   | All               |
|                         | Projects /<br>Lab. | 1                | 10% (10) | Continuous | All               |
|                         | Report             | 1                | 10% (10) | 13         | LO #5, #8 and #10 |
| Summative<br>assessment | Midterm<br>Exam    | 2hr              | 10% (10) | 7          | LO #1 - #7        |
|                         | Final Exam         | 3hr              | 50% (50) | 16         | All               |
| Total assessment        |                    | 100% (100 Marks) |          |            |                   |

### Delivery Plan (Weekly Syllabus)

#### المنهاج الاسبوعي النظري

|        | Material Covered   |
|--------|--|
| Week 1 | مفهوم الاقتصاد ، تطور علم الاقتصاد ، المفاهيم الاقتصادية العامة  |
| Week 2 | المشكلة الاقتصادية ، طبيعتها و خصائصها . علاجها في النظم الاقتصادية المختلفة   |
| Week 3 | نظرية الطلب (جدول و منحني الطلب ، قانون الطلب ، العوامل المحددة ) تغيير حجم الطلب  |
| Week 4 | مرونة الطلب ، تعريف المرونة ، أنواعها ، طرق قياسها ، أهمية دراسة مرونة الطلب و تطبيقاتها   |
| Week 5 | (نظريات سلوك المستهلك (النظرية الكلاسيكية) المنفعة   |
| Week 6 | مفهوم المنفعة و فروض النظرية ، أنواعها و قانون تراكم المنفعة ، النظرية المعاصرة  |
| Week 7 | نظرية العرض ( مفهوم و منحني العرض ، قانون العرض العوامل المحددة للعرض، طرق قياسها ، العوامل المحددة لمرونة العرض التوازن و اثر المتغيرات في الطلب و العرض و كمية التوازن |

|         |   |
|---------|---|
| Week 8  | نظرية الانتاج ( مفهوم وعوامل الانتاج ، دالة الانتاج ، أنواع الدوال ، مفهوم الناتج الكلي ، الناتج المتوسط ، الناتج الحدي ، قانون تناقض الطلب ، مفهوم ، خصائص الانتاج ، المرحلة الاقتصادية  |
| Week 9  | التكاليف والايرادات (تكاليف الانتاج ، مفهوم وانواع التكاليف منحنيات ومعدلات التكاليف ومفهوم الایرادات و العلاقة بين التكاليف والایرادات وتحقيق التوازن في الوحدات الاقتصادية  |
| Week 10 | الاسواق وتحديد الاستعار والتوازن ( مفهوم وانواع الاسواق ، وظائف الاسواق في سوق الاحتكار   |
| Week 11 | نظرية التوزيع ( الاجور ، معنى الاجور ، انواع الاجور ، تحديد الاجور ، نظريات الاجور الفائدة ، مفهومها ، تفسيرها ، نظريات الفائدة الربح ، مفهوم ، كميت ، انواع ، نظريات   |
| Week 12 | الدخل القومي ( مفهوم واهمية الناتج القومي ، الناتج المحلي ، طرق الاحتساب التدفق الدائري للدخل و العوامل المؤثرة في الناتج القومي النظرية المعاصرة في الدخل والاستخدام النظرية الكلاسيكية في الدخل والاستخدام والتوازن النظرية الكنزوية في الدخل والاستخدام والتوازن |
| Week 13 | النقود و المصارف ( مفهوم وأنواع النقود , وظائفها. السياسة النقدية , مفهومها , أدواتها. أنواعها المصارف التجارية , الائتمان , المتخصصة ( البنوك المركزية , وظائفها. السياسة الدالية , أدواتها  |
| Week 14 | التجارة الخارجية و الداخلية ( مفهوم التجارة الخارجية و الداخلية , أهمية التجارة . نظريات التجارة الخارجية , ميزان المدفوعات , سعر الصرف. السياسة التجارية و أدواتها   |
| Week 15 | (التضخم النقدي, أنواع التضخم (مفهوم التضخم, أنواع التضخم . النظريات المفسرة لظاهرة التضخم . آثار التضخم و معالجت  |
| Week 16 | أجراء أمتحان نهاية الفصل  |

| Learning and Teaching Resources |  |                           |
|---------------------------------|--|---------------------------|
| مصادر التعلم والتدريس           |  |                           |
|                                 | Text   | Available in the Library? |
| Required Texts                  | مبادئ الاقتصاد ,د. كريم مهدي الحسناوي<br>القراءات المطلوبة مبادئ الاقتصاد د. خالد المشهداني<br>النصوص الاساسية<br>كتب المقرر<br>اخرى | Yes                       |
| Recommended Texts               | الخدمات الاجتماعية التي تتضمن , محاضرات الضيوف ,<br>التدريب المهني والدراسات الميدانية   | Yes                       |
| Websites                        | متطلبات خاصة وتشمل ورش العمل , الدورات والبرمجيات , المواقع الالكترونية  |                           |

| Grading Scheme              |                  |                     |          |                                       |
|-----------------------------|------------------|---------------------|----------|---------------------------------------|
| مخطط الدرجات                |                  |                     |          |                                       |
| Group                       | Grade            | التقدير             | Marks %  | Definition                            |
| Success Group<br>(50 - 100) | A - Excellent    | امتياز              | 90 - 100 | Outstanding Performance               |
|                             | B - Very Good    | جيد جدا             | 80 - 89  | Above average with some errors        |
|                             | C – Good         | جيد                 | 70 - 79  | Sound work with notable errors        |
|                             | D - Satisfactory | متوسط               | 60 - 69  | Fair but with major shortcomings      |
|                             | E - Sufficient   | مقبول               | 50 - 59  | Work meets minimum criteria           |
| Fail Group<br>(0 – 49)      | FX – Fail        | راسب (قيد المعالجة) | (45-49)  | More work required but credit awarded |
|                             | F – Fail         | راسب                | (0-44)   | Considerable amount of work required  |
|                             |                  |                     |          |                                       |

## MODULE DESCRIPTION FORM

### نموذج وصف المادة الدراسية

| <b>Module Information</b><br>معلومات المادة الدراسية |                         |                                      |  |
|--|-------------------------|--------------------------------------|--|
| <b>Module Title</b>                                  | <b>English language</b> |                                      | <b>Module Delivery</b>   |
| <b>Module Type</b>                                   | <b>Supportive</b>       |                                      | <input type="checkbox"/> Theory<br><input type="checkbox"/> Lecture<br><input type="checkbox"/> Lab<br><input type="checkbox"/> Tutorial<br><input type="checkbox"/> Practical<br><input type="checkbox"/> Seminar |
| <b>Module Code</b>                                   | <b>UN115</b>            |                                      |  |
| <b>ECTS Credits</b>                                  | <b>2</b>                |                                      |  |
| <b>SWL (hr/sem)</b>                                  | <b>50</b>               |                                      |  |
| <b>Module Level</b>                                  | <b>1</b>                | <b>Semester of Delivery</b>          |  |
| <b>Administering Department</b>                      | Accounting              | <b>College</b>                       | Management and Economics   |
| <b>Module Leader</b>                                 | م.م عبد العظيم خلف جاسم | <b>e-mail</b>                        |  |
| <b>Module Leader's Acad. Title</b>                   |                         | <b>Module Leader's Qualification</b> |  |
| <b>Module Tutor</b>                                  |                         | <b>e-mail</b>                        |  |
| <b>Peer Reviewer Name</b>                            |                         | <b>e-mail</b>                        |  |
| <b>Scientific Committee Approval Date</b>            | 1/1/2025                | <b>Version Number</b>                | 1.0  |

| <b>Relation with other Modules</b><br>العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى |      |                 |   |
|---|------|-----------------|---|
| <b>Prerequisite module</b>  | Yes  | <b>Semester</b> | 2 |
| <b>Co-requisites module</b>   | None | <b>Semester</b> |   |

| <b>Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents</b>               |  |
|---|--|
| أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية                    |  |
| <p><b>Module Objectives</b></p> <p>أهداف المادة الدراسية</p>                | <ol style="list-style-type: none"> <li>1- Providing students with the opportunity to practice sound thinking methods</li> <li>2- Providing students with skills in using an easy language style.</li> <li>3- Emphasizing its importance in our public life, and recognizing its impact on civilizational development</li> <li>4- Providing the student with the necessary skills to comprehend what he studies and discover new relationships.</li> <li>5- Helping the student to form sound tendencies and attitudes towards a sound language</li> <li>6- Helping the student to rely on himself in speaking and writing.</li> <li>7- Developing mental skills and scientific innovations.</li> </ol> |
| <p><b>Module Learning Outcomes</b></p> <p>مخرجات التعلم للمادة الدراسية</p> | <p>A compatible set of knowledge, skills, and values that a student has acquired after successfully completing an academic program. Achieve program objectives ,Adding language and other knowledge to students.</p>   |
| <p><b>Indicative Contents</b></p> <p>المحتويات الإرشادية</p>                | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Training students to master the English language correctly. [SSWL=10 hours]</li> <li>2. Benefit from translation. [SSWL=10 hours]</li> <li>3. Knowledge of the basics of English grammar [SSWL=10 hours]</li> </ol> <p>Total hrs = 33 = SSWL – (Exam hrs) = 33 – 3 = 30 hr (Time table hrs x 15 weeks)</p>   |

| <b>Learning and Teaching Strategies</b><br>استراتيجيات التعلم والتعليم |  |
|--|--|
| <b>Strategies</b>  | <p>Strategies used by faculty to develop student teaching and learning. They are plans followed to achieve learning objectives. That is, they describe all classroom and extracurricular activities to achieve the learning outcomes of the program.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Active learning</li> <li>2. Cooperative learning</li> <li>3. Self-learning</li> <li>4. Brainstorming</li> </ol> |

| <b>Student Workload (SWL)</b><br>الحمل الدراسي للطالب محسوب لـ ١٥ أسبوعا          |    |   |   |
|---|----|---|---|
| <b>Structured SWL (h/sem)</b><br>الحمل الدراسي المنتظم للطالب<br>خلال الفصل       | 33 | <b>Structured SWL (h/w)</b><br>الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعيا       | 2 |
| <b>Unstructured SWL (h/sem)</b><br>الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب<br>خلال الفصل | 17 | <b>Unstructured SWL (h/w)</b><br>الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعيا | 1 |
| <b>Total SWL (h/sem)</b><br>الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال<br>الفصل              | 50 |   |   |

| <b>Module Evaluation</b><br>تقييم المادة الدراسية |
|---|
|---|

|                             |                     | Time /Number | Weight (Marks)   | Week Due   | Relevant Learning Outcome |
|-----------------------------|---------------------|--------------|------------------|------------|---------------------------|
| <b>Formative assessment</b> | <b>Quizzes</b>      | 2            | 10%(10)          | 5 and 10   | Lo #3 , #4 and #10 ,#12   |
|                             | <b>Assignments</b>  | 2            | 10%(10)          | 2 and 12   | Lo #1 , #2 and #9 ,#11    |
|                             | <b>Projects</b>     | 1            | 10%(10)          | continuous | ALL                       |
|                             | <b>Report</b>       | 1            | 10%(10)          | 13         | Lo #5 , #8 and #10 ,#12   |
| <b>Summative assessment</b> | <b>Midterm Exam</b> | 2hr          | 10%(10)          | 7          | LO#1 - #7                 |
|                             | <b>Final Exam</b>   | 3hr          | 5%(50)           | 16         | ALL                       |
| <b>Total assessment</b>     |                     |              | 100% (100 Marks) |            |                           |

| <b>Delivery Plan (Weekly Syllabus)</b> |   |
|--|---|
| المنهاج الاسبوعي النظري                |   |
|  | Material Covered  |
| Week 1                                 | Part of speech Sentence elements  |
| Week 2                                 | Composing simple sentence   |
| Week 3                                 | Grammatical Subject: present simple sentence. Listening passage                                       |
| Week 4                                 | Present simple tense (negative and interrogative ).reading Islamic passage about the prophet Muhammad |
| Week 5                                 | Grammar: present continues tense. Reading passage + Listening passage on Muhammad's life              |

|         |   |
|---------|---|
| Week 6  | Grammatical subject: present continues tense (negative and interrogative)                                     |
| Week 7  | Grammatical subject : composing present continues sentences + reading A story on                              |
| Week 8  | Grammatical subject: past simple tense. Reading passage + Listening and speaking and writing simple sentences |
| Week 9  | Grammatical subject past simple tense (negative + interrogative) writing a                                    |
| Week 10 | Grammatical subject: Future simple tense+ Translation of Islamic Passage and answering the questions          |
| Week 11 | Grammatical subject: Future simple tense ( negative+ interrogative) Reading passage + Listening, speaking and |
| Week 12 | Grammatical subject: revisions translating Qura'nic words+ monthly exam                                       |
| Week 13 | Translation passage + Islamic subject and writing summary   |
| Week 14 | Reading passage + Listening passage   |
| Week 15 | Speaking  |
| Week 16 | Final exam  |

### Learning and Teaching Resources

مصادر التعلم والتدريس

|  | Text | Available in the Library? |
|--|------|---------------------------|
|  |      |                           |

|                          |   |     |
|--------------------------|---|-----|
| Required<br>Texts        | English language New Headway Liz and John Soars<br>History Relations. Boston 1995 Bernays, Edward | yes |
| Recomm<br>ended<br>Texts | English dictionary  | no  |
| Website<br>s             |   |     |

| Grading Scheme                 |                         |                     |          |                                       |
|--------------------------------|-------------------------|---------------------|----------|---------------------------------------|
| مخطط الدرجات                   |                         |                     |          |                                       |
| Group                          | Grade                   | التقدير             | Marks %  | Definition                            |
| Success<br>Group<br>(50 - 100) | A -<br>Excell<br>ent    | امتياز              | 90 - 100 | Outstanding Performance               |
|                                | B -<br>Very<br>Good     | جيد جدا             | 80 - 89  | Above average with some errors        |
|                                | C -<br>Good             | جيد                 | 70 - 79  | Sound work with notable errors        |
|                                | D -<br>Satisf<br>actory | متوسط               | 60 - 69  | Fair but with major shortcomings      |
|                                | E -<br>Suffici<br>ent   | مقبول               | 50 - 59  | Work meets minimum criteria           |
| Fail Group<br>(0 - 49)         | FX -<br>Fail            | راسب (قيد المعالجة) | (45-49)  | More work required but credit awarded |
|                                | F -<br>Fail             | راسب                | (0-44)   | Considerable amount of work required  |

## MODULE DESCRIPTION FORM

### نموذج وصف المادة الدراسية

| Module Information                 |                             |                               |  |
|------------------------------------|-----------------------------|-------------------------------|--|
| معلومات المادة الدراسية            |                             |                               |  |
| Module Title                       | <b>Financial Accounting</b> |                               | Module Delivery  |
| Module Type                        | Core                        |                               | <input checked="" type="checkbox"/> Theory<br><input checked="" type="checkbox"/> Lecture<br><input type="checkbox"/> Lab<br><input type="checkbox"/> Tutorial<br><input checked="" type="checkbox"/> Practical<br><input checked="" type="checkbox"/> Seminar |
| Module Code                        | <b>ACC101</b>               |                               |  |
| ECTS Credits                       | 8                           |                               |  |
| SWL (hr/sem)                       | <b>200</b>                  |                               |  |
| Module Level                       | 1                           | Semester of Delivery          | 1  |
| Administering Department           | Accounting                  | College                       | Management and Economics   |
| Module Leader                      | م.م ارؤى صفاء               | e-mail                        |  |
| Module Leader's Acad. Title        |                             | Module Leader's Qualification |  |
| Module Tutor                       |                             | e-mail                        |  |
| Peer Reviewer Name                 |                             |                               |  |
| Scientific Committee Approval Date | 01/1/2025                   | Version Number                | 1.0  |

| Relation with other Modules       |      |          |   |
|-----------------------------------|------|----------|---|
| العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى |      |          |   |
| Prerequisite module               | Yes  | Semester | 2 |
| Co-requisites module              | None | Semester |   |

| <b>Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents</b>               |   |
|---|---|
| أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية                    |   |
| <p><b>Module Objectives</b></p> <p>أهداف المادة الدراسية</p>                | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Introduction to the study of accounting and the business environment.</li> <li>2. Accounting concept, objectives, principles, assumptions.</li> <li>3. Double entry concept, nature of accounts, debit, credit.</li> <li>4. Accounting cycle, accounting for individual projects.</li> <li>5. Accounting for loans and interest, inventory, purchases, sales.</li> <li>6. Accounting for expenses, revenues, capital.</li> </ol>  |
| <p><b>Module Learning Outcomes</b></p> <p>مخرجات التعلم للمادة الدراسية</p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Student knowledge of the concept of accounting.</li> <li>2. Distinguish between accounts receivable and accounts payable.</li> <li>3. Distinguish between expenses and revenues.</li> <li>4. Understanding the accounting equation or capital equation.</li> <li>5. Inventory and stock valuation.</li> <li>6. Recording accounting entries and keeping accounting records.</li> <li>7. Trial balance and income statement.</li> </ol>                                    |
| <p><b>Indicative Contents</b></p> <p>المحتويات الإرشادية</p>                | <p>Indicative content includes the following.</p> <p><u>Part A - Accounting Theory</u></p> <p>Accounting equation - Double entry theory, nature of debit and credit accounts, work and organization of accounting entries, posting accounting entries. [SSWL=12 hours]</p> <p>Accounting Cycle, Accounting Record Keeping Principles, Transfer to the General Stadium Register. [SSWL=10 hours]</p> <p>Accounting cycle, balancing accounts, posting accounts, preparing the first trial balance. [SSWL=12 hrs]</p> |

|  |   |
|--|---|
|  | <p>Revision problem classes [SSWL=6 hrs]</p> <p><u>Part B - Formation of individual projects</u></p> <p>Capital increase and decrease, personal withdrawals. [SSWL=12 hrs]</p> <p>Accounting for loans and their interest. [SSWL=12 hrs]</p> <p>Accounting for inventory, purchases, purchase expenses, and sales. [SSWL=13 hrs]</p> <p>Accounting for revenues and expenses, distinguishing between revenue and capital expenditures, and petty cash[SSWL=13 hrs]</p> <p>Total hrs = 93 = SSWL - (Exam hrs) = 93 - 3 = 90 hr (Time table hrs x 15 weeks)</p> |
|--|---|

| <p style="text-align: center;"><b>Learning and Teaching Strategies</b></p> <p style="text-align: center;">استراتيجيات التعلم والتعليم</p> |  |
|---|--|
| <b>Strategies</b>   | <p>The main strategy that will be relied upon in this chapter is interactive participation, brainstorming, thinking and reflection, working as a team, active learning, cooperative education, and quick thinking.</p> |

| <p style="text-align: center;"><b>Student Workload (SWL)</b></p> <p style="text-align: center;">الحمل الدراسي للطالب محسوب لـ ١٥ أسبوعا</p> |     |                                      |   |
|---|-----|--------------------------------------|---|
| <b>Structured SWL (h/sem)</b>   |     | <b>Structured SWL (h/w)</b>          |   |
| الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل   | 93  | الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعيا | 6 |
| <b>Unstructured SWL (h/sem)</b>   |     | <b>Unstructured SWL (h/w)</b>        |   |
|   | 107 |                                      | 7 |

|  |            |   |  |
|--|------------|---|--|
| الحمل الدراسي غير المنتظم<br>للطالب خلال الفصل                       |            | الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعياً |  |
| <b>Total SWL (h/sem)</b><br>الحمل الدراسي الكلي للطالب<br>خلال الفصل | <b>200</b> |   |  |

| <b>Module Evaluation</b>        |                     |                  |          |                           |                        |
|---------------------------------|---------------------|------------------|----------|---------------------------|------------------------|
| تقييم المادة الدراسية           |                     |                  |          |                           |                        |
|                                 | Time/Number         | Weight (Marks)   | Week Due | Relevant Learning Outcome |                        |
| <b>Formative<br/>assessment</b> | <b>Quizzes</b>      | 2                | 10% (10) | 5 and 10                  | LO #1, #2 and #10, #11 |
|                                 | <b>Assignments</b>  | 2                | 10% (10) | 2 and 12                  | LO #3, #4 and #6, #7   |
|                                 | <b>Projects</b>     | 1                | 10% (10) | Continuous                | All                    |
|                                 | <b>Report</b>       | 1                | 10% (10) | 13                        | LO #5, #8 and #10      |
| <b>Summative<br/>assessment</b> | <b>Midterm Exam</b> | 2hr              | 10% (10) | 7                         | LO #1 - #7             |
|                                 | <b>Final Exam</b>   | 3hr              | 50% (50) | 16                        | All                    |
| <b>Total assessment</b>         |                     | 100% (100 Marks) |          |                           |                        |

| <b>Delivery Plan (Weekly Syllabus)</b> |  |
|--|--|
| المنهاج الاسبوعي النظري                |  |
|  | Material Covered   |
| <b>Week 1</b>                          | Introduction to accounting, an idea about Arabic numerals.                     |
| <b>Week 2</b>                          | Definition of accounting, its objectives, assumptions, accounting information. |
| <b>Week 3</b>                          | Accounting equation, analysis of accounting operations.                        |

|                |   |
|----------------|---|
| <b>Week 4</b>  | Double entry method, debit and credit rules.  |
| <b>Week 5</b>  | Accounting records, principles of organizing records, recording in accounting records |
| <b>Week 6</b>  | Accounting cycle, deduction, balancing, preparing trial balance                       |
| <b>Week 7</b>  | Accounting for the formation of individual projects. Capital, personal withdrawals    |
| <b>Week 8</b>  | Mid-term Exam + Unit-Step Forcing, Forced Response, the RLC Circuit                   |
| <b>Week 9</b>  | Accounting for loans and their interest   |
| <b>Week 10</b> | Accounting for inventory, purchases, and purchase expenses                            |
| <b>Week 11</b> | Sales accounting, recurring   |
| <b>Week 12</b> | trade discount, cash discount, quantity discount                                      |
| <b>Week 13</b> | Accounting for revenue and capital expenditures                                       |
| <b>Week 14</b> | Accounting for cash on hand, petty cash   |
| <b>Week 15</b> | <b>Accounting for debtors and bad debts</b>   |
| <b>Week 16</b> | <b>Final Exam Preparation Week + Comprehensive Chapter Review</b>                     |

| <b>Learning and Teaching Resources</b> |   |                                  |
|--|---|----------------------------------|
| مصادر التعلم والتدريس                  |   |                                  |
|  | <b>Text</b>                                     | <b>Available in the Library?</b> |
| <b>Required Texts</b>                  | Accounting Knowledge Basics, dr Talal Al-Jajawi | Yes                              |
| <b>Recommended Texts</b>               | Accounting principles, Kieso                    | No                               |
| <b>Websites</b>                        |   |                                  |

## Grading Scheme

| مخطط الدرجات                |                  |                        |          |                                       |
|-----------------------------|------------------|------------------------|----------|---------------------------------------|
| Group                       | Grade            | التقدير                | Marks %  | Definition                            |
| Success Group<br>(50 - 100) | A - Excellent    | امتياز                 | 90 - 100 | Outstanding Performance               |
|                             | B - Very Good    | جيد جدا                | 80 - 89  | Above average with some errors        |
|                             | C - Good         | جيد                    | 70 - 79  | Sound work with notable errors        |
|                             | D - Satisfactory | متوسط                  | 60 - 69  | Fair but with major shortcomings      |
|                             | E - Sufficient   | مقبول                  | 50 - 59  | Work meets minimum criteria           |
| Fail Group<br>(0 - 49)      | FX – Fail        | راسب (قيد<br>المعالجة) | (45-49)  | More work required but credit awarded |
|                             | F – Fail         | راسب                   | (0-44)   | Considerable amount of work required  |
|                             |                  |                        |          |                                       |

## MODULE DESCRIPTION FORM

### نموذج وصف المادة الدراسية

| Module Information      |  |                      |  |
|-------------------------|--|----------------------|--|
| معلومات المادة الدراسية |  |                      |  |
| Module Title            | <b>Principles of Business Administration</b> |                      | Module Delivery  |
| Module Type             | <b>B</b>                                     |                      | <input type="checkbox"/> Theory<br><input checked="" type="checkbox"/> Lecture<br><input type="checkbox"/> Lab<br><input checked="" type="checkbox"/> Tutorial<br><input type="checkbox"/> Practical<br><input type="checkbox"/> Seminar |
| Module Code             | <b>AC1102</b>                                |                      |  |
| ECTS Credits            | <b>6</b>                                     |                      |  |
| SWL (hr/sem)            | <b>150</b>                                   |                      |  |
| Module Level            | 1  | Semester of Delivery | 1  |

|                                    |                     |                               |                           |
|------------------------------------|---------------------|-------------------------------|---------------------------|
| Administering Department           | Accounting          | College                       | Management and Economics  |
| Module Leader                      | م.م زهراء حبيب محمد | e-mail                        | zahraahabeeb054@gmail.com |
| Module Leader's Acad. Title        |                     | Module Leader's Qualification |                           |
| Module Tutor                       | م.م زهراء حبيب محمد | e-mail                        |                           |
| Peer Reviewer Name                 |                     | e-mail                        |                           |
| Scientific Committee Approval Date | 1/1/2025            | Version Number                | 1.0                       |

| Relation with other Modules       |      |          |  |
|-----------------------------------|------|----------|--|
| العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى |      |          |  |
| Prerequisite module               | كلا  | Semester |  |
| Co-requisites module              | None | Semester |  |

| Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents   |  |
|--|--|
| أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية |  |
| Module Objectives  | يهدف البرنامج الى تحقيق كل من:   |
| أهداف المادة الدراسية                                    | -1 اكتساب معرفة مختلفة حول اسس ومبادئ الادارة واهم وابرز نظريات.<br>-2 مفهوم البيئة واثر المتبادل بينها وبين المنظمة |

وصف البرنامج الأكاديمي للمرحلة الأولى 2026.....

|   |  |
|---|--|
|   | <p>3- معرفة فرضية المنظمة ورسالتها - نظرية الاهداف<br/>4- معرفة المبادئ الاساسية النظرية التنظيم ( السلطة – المسؤولية - الاتصال<br/>5- فهم المبادئ الاساسية للقيادة الادارية<br/>6- الخطوات الاساسية للرقابة - اساليب الرقابة - الخصائص الاساسية لمنظومة الرقابة<br/>الفعالة<br/>7- الالمام بالادارة الاستراتيجية</p>  |
| <p><b>Module Learning Outcomes</b></p> <p>مخرجات التعلم للمادة<br/>الدراسية</p> | <p>1. توضيح المنهجيات والنظريات في المجالات الإدارية المختلفة.<br/>2. استخدام التفكير الناقد وحل المشكلات في المجالات الإدارية.<br/>3. تطبيق مهارات التواصل الفعال في مختلف المجالات الإدارية.<br/>4. تطبيق المسؤوليات الاجتماعية والأخلاقية والتشريعات المتعلقة ببيئة الاعمال.<br/>5. إعداد وتهيئة الطلبة للعمل في شتى المجالات الإدارية.<br/>6. إعداد جيل جديد من القيادات الإدارية .</p>  |
| <p><b>Indicative Contents</b></p> <p>المحتويات الإرشادية</p>                    | <p>معرفة مفهوم وتطور الفكر الإداري – المدارس الإدارية و منظمات الاعمال والبيئة المحيطة.<br/>واهداف منظمة الاعمال - فرضية المنظمة ورسالتها - نظرية الاهداف [SSWL=10 ساعة]<br/>صياغة الاستراتيجيات والسياسات - المفاهيم الاساسية للتخطيط -التخطيط الاستراتيجي<br/>والتشغيلي و اتخاذ القرارات - المفاهيم الاساسية للقرارات - مبادئ نظرية القرار الاداري -<br/>النظم الساندة لاتخاذ القرار [SSWL=10 ساعة]<br/>مفهوم التنظيم واعداد التنظيم الاداري و المبادئ الاساسية النظرية التنظيم [SSWL=10<br/>ساعة]<br/>المبادئ الاساسية للقيادة الادارية - المدخل لدراسة الدافعية - المدخل لدراسة التحضيرية<br/>-المدخل لدراسة الجماعات [SSWL=8 ساعة]<br/>المفاهيم الاساسية للرقابة - علاقة الرقابة بالتخطيط [SSWL=7 ساعة]<br/>إجمالي الساعات = 48 = SSWL - (ساعات الامتحان) = 48 - 3 = 45 ساعة (ساعات<br/>الجدول الزمني × 15 أسبوعًا)</p> |

| <h3 style="text-align: center;">Learning and Teaching Strategies</h3> <p style="text-align: center;">استراتيجيات التعلم والتعليم</p> |  |
|--|--|
| <p><b>Strategies</b></p>   | <p>الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.</p> |

|  |  |
|--|--|
|  | 1. التعلم النشط<br>2. التعليم التعاوني<br>3. التعليم الذاتي<br>4. العصف الذهني |
|--|--|

| Student Workload (SWL)  |     |   |   |
|---|-----|---|---|
| الحمل الدراسي للطالب محسوب لـ ١٥ أسبوعا   |     |   |   |
| <b>Structured SWL (h/sem)</b><br>الحمل الدراسي المنتظم للطالب<br>خلال الفصل       | 48  | <b>Structured SWL (h/w)</b><br>الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعيا       | 3 |
| <b>Unstructured SWL (h/sem)</b><br>الحمل الدراسي غير المنتظم<br>للطالب خلال الفصل | 102 | <b>Unstructured SWL (h/w)</b><br>الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعيا | 7 |
| <b>Total SWL (h/sem)</b><br>الحمل الدراسي الكلي للطالب<br>خلال الفصل              | 150 |   |   |

| Module Evaluation     |             |             |                |            |                           |
|-----------------------|-------------|-------------|----------------|------------|---------------------------|
| تقييم المادة الدراسية |             |             |                |            |                           |
|                       |             | Time/Number | Weight (Marks) | Week Due   | Relevant Learning Outcome |
| Formative assessment  | Quizzes     | 2           | 10% (10)       | 5 and 10   | LO #1, #2 and #10, #11    |
|                       | Assignments | 2           | 10% (10)       | 2 and 12   | LO #3, #4 and #6, #7      |
|                       | Projects    | 1           | 10% (10)       | Continuous | All                       |

وصف البرنامج الاكاديمي للمرحلة الأولى 2026.....

|                      |              |                  |          |    |                   |
|----------------------|--------------|------------------|----------|----|-------------------|
|                      | Report       | 1                | 10% (10) | 13 | LO #5, #8 and #10 |
| Summative assessment | Midterm Exam | 2hr              | 10% (10) | 7  | LO #1 - #7        |
|                      | Final Exam   | 3hr              | 50% (50) | 16 | All               |
| Total assessment     |              | 100% (100 Marks) |          |    |                   |

| المنهاج الاسبوعي النظري |  |
|-------------------------|--|
|                         | Material Covered   |
| Week 1                  | الإطار العام للإدارة وتطبيقاتها - تطوير العلوم الإدارية - مهام المدير ودوره في المنظمة   |
| Week 2                  | تطوير الفكر الإداري - المدارس الإدارية - التقليدية - السلوكية - المنظمات - الموقفية - اساليب كمية - علم الإدارة والعلوم الأخرى   |
| Week 3                  | منظمات الاعمال والبيئة المحيطة - مفهوم البيئة واثر المتبادل بينها وبين المنظمة - الإطار الاخلاقي - الربح والدورة الاقتصادية - المسؤولية الاجتماعية - التطور والتوسع والنمو |
| Week 4                  | اهداف منظمة الاعمال - فرضية المنظمة ورسالتها - نظرية الاهداف متطلبات تحديد - متطلبات تحديد الأهداف - الوظائف في منظمة الاعمال  |
| Week 5                  | صياغة الاستراتيجيات والسياسات - المفاهيم الأساسية للتخطيط - التخطيط الاستراتيجي والتشغيلي  |
| Week 6                  | اتخاذ القرارات - المفاهيم الأساسية للقرارات - مبادئ نظرية القرار الإداري - النظم الساندة لاتخاذ القرار   |
| Week 7                  | (التنظيم) مفهوم التنظيم واعداد التنظيم الإداري + مد  |
| Week 8                  | المبادئ الأساسية النظرية التنظيم (السلطة - المسؤولية - الاتصال)  |
| Week 9                  | طبيعة تصميم التنظيم وعلاقة بأهداف منظمة الاعمال - انواع التنظيم واشكال التركيب التنظيمي  |
| Week 10                 | (التوعية والقيادة الإدارية) مفهوم التوجيه وأهميته  |
| Week 11                 | المبادئ الأساسية للقيادة الإدارية - المدخل لدراسة الدافعية - المدخل لدراسة التحضيرية - المدخل لدراسة الجماعات  |
| Week 12                 | (الرقابة) : المفاهيم الأساسية للرقابة - علاقة الرقابة بالتخطيط   |
| Week 13                 | الخطوات الأساسية للرقابة - اساليب الرقابة - الخصائص الأساسية لمنظومة الرقابة الفعالة   |

|         |                                   |
|---------|-----------------------------------|
| Week 14 | البحث والتطوير                    |
| Week 15 | مقدمة في الادارة الاستراتيجية     |
| Week 16 | أسبوع تحضيرى قبل الامتحان النهائي |

| Learning and Teaching Resources |   |                           |
|---------------------------------|---|---------------------------|
| مصادر التعلم والتدريس           |   |                           |
|                                 | Text                                    | Available in the Library? |
| Required Texts                  | مبادئ ادارة – خليل الشماخ               | yes                       |
| Recommended Texts               | مبادئ علم الادارة/ فريدريك دبليو تايلور | No                        |
| Websites                        |   |                           |

| Grading Scheme              |                     |                     |          |                                       |
|-----------------------------|---------------------|---------------------|----------|---------------------------------------|
| مخطط الدرجات                |                     |                     |          |                                       |
| Group                       | Grade               | التقدير             | Marks %  | Definition                            |
| Success Group<br>(50 - 100) | A -<br>Excellent    | امتياز              | 90 - 100 | Outstanding Performance               |
|                             | B -<br>Very Good    | جيد جدا             | 80 - 89  | Above average with some errors        |
|                             | C -<br>Good         | جيد                 | 70 - 79  | Sound work with notable errors        |
|                             | D -<br>Satisfactory | متوسط               | 60 - 69  | Fair but with major shortcomings      |
|                             | E -<br>Sufficient   | مقبول               | 50 - 59  | Work meets minimum criteria           |
| Fail Group                  | FX –<br>Fail        | راسب (قيد المعالجة) | (45-49)  | More work required but credit awarded |

|          |          |      |        |                                      |
|----------|----------|------|--------|--------------------------------------|
| (0 – 49) | F – Fail | راسب | (0-44) | Considerable amount of work required |
|          |          |      |        |                                      |

## MODULE DESCRIPTION FORM

### نموذج وصف المادة الدراسية

| Module Information                 |                        |                               |   |
|------------------------------------|------------------------|-------------------------------|---|
| معلومات المادة الدراسية            |                        |                               |   |
| Module Title                       | اللغة العربية          |                               | Module Delivery   |
| Module Type                        | S                      |                               | <input checked="" type="checkbox"/> Theory<br><input type="checkbox"/> Lecture<br><input type="checkbox"/> Lab<br><input type="checkbox"/> Tutorial<br><input type="checkbox"/> Practical<br><input type="checkbox"/> Seminar |
| Module Code                        | UN125                  |                               |   |
| ECTS Credits                       | 2                      |                               |   |
| SWL (hr/sem)                       | 50                     |                               |   |
| Module Level                       | 1                      | Semester of Delivery          |   |
| Administering Department           | المحاسبة               | College                       | كلية الإدارة والاقتصاد  |
| Module Leader                      | م.د علاوي كاظم<br>كشيش | e-mail                        |   |
| Module Leader's Acad. Title        |                        | Module Leader's Qualification |   |
| Module Tutor                       |                        | e-mail                        |   |
| Peer Reviewer Name                 |                        |                               |   |
| Scientific Committee Approval Date | 1/1/2025               | Version Number                | 1.0   |

| Relation with other Modules       |    |          |   |
|-----------------------------------|----|----------|---|
| العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى |    |          |   |
| Prerequisite module               | كل | Semester | 0 |
| Co-requisites module              | كل | Semester | 0 |

## Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents

أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية

|  |   |
|--|---|
| <p><b>Module Objectives</b><br/>أهداف المادة الدراسية</p>                | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. مقدمة لدراسة علم النحو.</li> <li>2. معرفة مفهوم الجملة العربية.</li> <li>3. مفهوم الأدب العربي في العصر الجاهلي والإسلامي والعباسي</li> <li>4. مفهوم الجملة الاسمية ، المبتدأ وحالاته والخبر وحالاته</li> <li>5. الجملة الاسمية ، أسماء الاستفهام</li> <li>6. الإملاء.</li> </ol>   |
| <p><b>Module Learning Outcomes</b><br/>مخرجات التعلم للمادة الدراسية</p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. معرفة الطالب لمفهوم الجملة العربية.</li> <li>2. التمييز بين الأفعال.</li> <li>3. التمييز بين الجمل الجمل.</li> <li>4. التمييز بين الأعداد الإعداد وقواعد كتابتها.</li> <li>5. التعرف على الأدب العربي في العصور.</li> <li>6. التعرف على الشعر العربي العصور</li> <li>7. الإملاء وكتابة الهمزة بصورة صحيحة.</li> </ol>   |
| <p><b>Indicative Contents</b><br/>المحتويات الإرشادية</p>                | <p>يتضمن المحتوى الإرشادي ما يلي.</p> <p>معرفة الطالب لمفهوم الجملة العربية<br/>[ساعة=4 SSWL] .</p> <p>التمييز بين الأفعال والجمل<br/>[ساعات=4 SSWL] .</p> <p>التعرف على الأدب العربي في العصور.<br/>[ساعة=4 SSWL] .</p> <p>المراجعة<br/>[ساعات=4 SSWL]</p> <p>التمييز بين الأعداد وقواعد كتابتها<br/>[ساعة=4 SSWL] .</p> <p>التعرف على الشعر العربي في العصور<br/>[ساعة=4 SSWL] ١.</p> <p>الإملاء وكتابة الهمزة بصورة صحيحة<br/>[ساعة=6 SSWL]</p> <p>اجمالي الساعات = SSWL - 33 = (ساعات الامتحان) = 3 - 33 = 30 ساعة (ساعات الجدول الزمني x 15 أسبوعاً)</p> |

## Learning and Teaching Strategies

استراتيجيات التعلم والتعليم

|                   |   |
|-------------------|---|
| <b>Strategies</b> | الإستراتيجية الرئيسية التي سيتم الاعتماد عليها في هذا الفصل هي المشاركة التفاعلية والعصف الذهني والتفكير والتأمل والعمل كفريق والتعلم النشط والتعليم التعاوني والتفكير السريع |
|-------------------|---|

## Student Workload (SWL)

الحمل الدراسي للطالب محسوب لـ ١٥ اسبوعا

|  |    |   |   |
|--|----|---|---|
| <b>Structured SWL (h/sem)</b><br>الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل       | 33 | <b>Structured SWL (h/w)</b><br>الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعيا       | 2 |
| <b>Unstructured SWL (h/sem)</b><br>الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل | 17 | <b>Unstructured SWL (h/w)</b><br>الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعيا | 1 |
| <b>Total SWL (h/sem)</b><br>الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل              | 50 |   |   |

## Module Evaluation

تقييم المادة الدراسية

|                             |                            | Time/Number | Weight (Marks)   | Week Due   | Relevant Learning Outcome |
|-----------------------------|----------------------------|-------------|------------------|------------|---------------------------|
| <b>Formative assessment</b> | <b>Quizzes</b>             | 2           | 10% (10)         | 5 and 10   | LO #1, #2 and #6, #7      |
|                             | <b>Assignments at home</b> | 2           | 10% (10)         | 2 and 12   | LO #3, #4 and #6, #7      |
|                             | <b>College assignments</b> | 2           | 10% (10)         | Continuous | All                       |
|                             | <b>Report</b>              | 1           | 10% (10)         | 13         | All                       |
| <b>Summative assessment</b> | <b>Midterm Exam</b>        | 2hr         | 10% (10)         | 7          | LO #1 - #7                |
|                             | <b>Final Exam</b>          | 3hr         | 50% (50)         | 16         | All                       |
| <b>Total assessment</b>     |                            |             | 100% (100 Marks) |            |                           |

## Delivery Plan (Weekly Syllabus)

المنهاج الأسبوعي النظري

|               | Material Covered                             |
|---------------|--|
| <b>Week 1</b> | مدخل ال النحو العربي - اللغة العربية         |
| <b>Week 2</b> | النحو العربي ، الجملة الفعلية ، الفعل الماضي |



Week 3

النحو العربي ، الجملة الفعلية ، الفعل المضارع

وصف البرنامج الاكاديمي للمرحلة الأولى 2026.....

|         |  |
|---------|--|
| Week 4  | النحو العربي ، الجملة الفعلية ، الفعل المضارع                        |
| Week 5  | النحو العربي ، الجملة الفعلية ، فعل الامر                            |
| Week 6  | الادب العربي ، الشعر العربي في العصر الجاهلي مع انموذج شعري          |
| Week 7  | امتحان نصف فصلي  |
| Week 8  | الادب العربي ، الشعر العربي في العصر الاسل يم مع انموذج شعري         |
| Week 9  | الادب العربي ، الشعر العربي في العصر العباسي مع انموذج شعري          |
| Week 10 | النحو العربي ، الجملة الاسمية ، المبتدأ وحالاته والخ ب وحالاته       |
| Week 11 | النحو العربي ، الجملة الاسمية ، أسماء الاستفهام                      |
| Week 12 | النحو العربي ، الجملة الاسمية ، أسماء الاشارة                        |
| Week 13 | النحو العربي ، الجملة الاسمية ، النواسخ ( ان واخواتها ، كان وخواتها) |
| Week 14 | النحو العربي ، العدد وقواعد كتابته                                   |
| Week 15 | الاملاء ، كيفية كتابة الهزمة   |
| Week 16 | الامتحان النهائي   |

### Learning and Teaching Resources

#### مصادر التعلم والتدريس

|                   | Text            | Available in the Library? |
|-------------------|-----------------|---------------------------|
| Required Texts    | الكتاب - سيبويه | كل                        |
| Recommended Texts | اللغة العربية   | كل                        |

### Grading Scheme

#### مخطط الدرجات

| Group                    | Grade            | التقدير             | Marks %  | Definition                            |
|--------------------------|------------------|---------------------|----------|---------------------------------------|
| Success Group (50 - 100) | A - Excellent    | امتياز              | 90 - 100 | Outstanding Performance               |
|                          | B - Very Good    | جيد جدا             | 80 - 89  | Above average with some errors        |
|                          | C - Good         | جيد                 | 70 - 79  | Sound work with notable errors        |
|                          | D - Satisfactory | متوسط               | 60 - 69  | Fair but with major shortcomings      |
|                          | E - Sufficient   | مقبول               | 50 - 59  | Work meets minimum criteria           |
| Fail Group (0 - 49)      | FX - Fail        | راسب (قيد المعالجة) | (45-49)  | More work required but credit awarded |
|                          | F - Fail         | راسب                | (0-44)   | Considerable amount of work required  |

## MODULE DESCRIPTION FORM

### نموذج وصف المادة الدراسية

| Module Information                 |                          |                               |  |
|------------------------------------|--------------------------|-------------------------------|--|
| معلومات المادة الدراسية            |                          |                               |  |
| Module Title                       | Human Rights & Democracy |                               | Module Delivery  |
| Module Type                        | Supportive               |                               | <input type="checkbox"/> Theory<br><input type="checkbox"/> Lecture<br><input type="checkbox"/> Lab<br><input type="checkbox"/> Tutorial<br><input type="checkbox"/> Practical<br><input type="checkbox"/> Seminar |
| Module Code                        | UN116                    |                               |  |
| ECTS Credits                       | 2                        |                               |  |
| SWL (hr/sem)                       | 50                       |                               |  |
| Module Level                       | 1                        | Semester of Delivery          |  |
| Administering Department           | Accounting               | College                       | Management and Economics   |
| Module Leader                      | م.م احمد صالح شلال       | e-mail                        | ahmed.salih@alsafwa.edu.iq   |
| Module Leader's Acad. Title        |                          | Module Leader's Qualification |  |
| Module Tutor                       |                          | e-mail                        |  |
| Peer Reviewer Name                 |                          | e-mail                        |  |
| Scientific Committee Approval Date | 1/1/2025                 | Version Number                | 1.0  |

| Relation with other Modules       |      |          |  |
|-----------------------------------|------|----------|--|
| العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى |      |          |  |
| Prerequisite module               | None | Semester |  |
| Co-requisites module              | None | Semester |  |

| Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents                      |   |
|---|---|
| أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية                    |   |
| <p><b>Module Objectives</b></p> <p>أهداف المادة الدراسية</p>                | <p>الاهداف المعرفية</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. يتعلم الطالب خلال السنة الدراسية قوانين ومبادئ حقوق الانسان .</li> <li>2. اعداد جيل واع بموضوع حقوق الانسان .</li> <li>3. ترسيخ مفهوم الحقوق والديمقراطية عند الطلبة وأشاعتها في المجتمع.</li> <li>4. مواكبة الطالب على تجارب الامم والاطلاع على اهم القرارات والمواثيق والصكوك الدولية في مجال حقوق الانسان والديمقراطية .</li> </ol> <p>- الاهداف المهاراتية الخاصة بالموضوع</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>5. المام الطالب بحقوق الانسان والطفل والديمقراطية.</li> <li>6. المام الطالب بكيفية التمسك بحقوقه والدفاع عنها وحفاظ عليها بالطرق القانونية.</li> <li>7. اشاعة مفهوم الحقوق والحريات بين الطلبة.</li> <li>8. الالمام بالبرامج المهمة والبروتوكولات في مجال حقوق الانسان والديمقراطية.</li> </ol> |
| <p><b>Module Learning Outcomes</b></p> <p>مخرجات التعلم للمادة الدراسية</p> | <p>تکمن مخرجات تعلم مادة حقوق الانسان والديمقراطية من خلال</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. دراسة الطالب لاهم الحقوق التي جاءت في الاعراف والقوانين الدولية.</li> <li>2. المعرفة في الشريعة الاسلامية والساتير العراقية - الدستور النافذ لسنة 2005.</li> <li>3. معرفة الطالب للمواثيق الدولية التي صدرت بخصوص حقوق الانسان .</li> <li>4. الطالب على التجارب الديمقراطية التي سبقتنا للاستفادة منها .</li> </ol>  |

|   |   |
|---|---|
| <b>Indicative Contents</b><br><br>المحتويات الإرشادية | ( المحتويات الإرشادية).<br><br>1. تمكين الطلبة من كتابة التقارير حول المواضيع الخاصة بمادة حقوق الانسان.<br>[SSWL=6 ساعة]<br>2. تمكين الطلبة من ربط النظريات بالواقع العملي للحقوق والحريات. [SSWL=6 ساعة]<br>3. تمكين الطلبة من اجتياز اختبارات مهنية تنظم من قبل جهات محلية او دولية.<br>[SSWL=6 ساعة]<br>4. تمكين الطلبة من التطوير الذاتي المستمر لما بعد التخرج. [SSWL=6 ساعة]<br>5. إقامة سمينارات خاصة للطلاب لغرض التطوير الذاتي لشخصياتهم .<br>[SSWL=6 ساعة]<br>إجمالي الساعات = 33 = SSWL - (ساعات الامتحان) = 33 - 3 = 30 ساعة<br>(ساعات الجدول الزمني × 15 أسبوعًا) |
|   |   |

| <b>Learning and Teaching Strategies</b><br>استراتيجيات التعلم والتعليم |   |
|--|---|
| <b>Strategies</b>  | الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.<br><br>1. التعلم النشط<br>2. التعليم التعاوني<br>3. التعليم الذاتي<br>4. العصف الذهني |

| <b>Student Workload (SWL)</b><br>الحمل الدراسي للطلاب محسوب لـ ١٥ أسبوعا |    |   |   |
|--|----|---|---|
| <b>Structured SWL (h/sem)</b><br>الحمل الدراسي المنتظم للطلاب خلال الفصل | 33 | <b>Structured SWL (h/w)</b><br>الحمل الدراسي المنتظم للطلاب أسبوعيا | 2 |
| <b>Unstructured SWL (h/sem)</b>  | 17 | <b>Unstructured SWL (h/w)</b>                                       | 1 |

|  |    |   |  |
|--|----|---|--|
| الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب<br>خلال الفصل                       |    | الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب أسبوعياً |  |
| <b>Total SWL (h/sem)</b><br>الحمل الدراسي الكلي للطلاب خلال<br>الفصل | 50 |   |  |

### Module Evaluation

#### تقييم المادة الدراسية

|                         | Time/N<br>umber | Weight (Marks)   | Week Due | Relevant Learning<br>Outcome |                         |
|-------------------------|-----------------|------------------|----------|------------------------------|-------------------------|
| Formative<br>assessment | Quizzes         | 2                | 10%(10)  | 5 and 10                     | Lo #3 , #4 and #10 ,#12 |
|                         | Assignments     | 2                | 10%(10)  | 2 and 12                     | Lo #1 , #2 and #9 ,#11  |
|                         | Projects        | 1                | 10%(10)  | continuous                   | ALL                     |
|                         | Report          | 1                | 10%(10)  | 13                           | Lo #5 , #8 and #10 ,#12 |
| Summative<br>assessment | Midterm<br>Exam | 2hr              | 10%(10)  | 7                            | LO#1 - #7               |
|                         | Final Exam      | 3hr              | 5%(50)   | 16                           | ALL                     |
| <b>Total assessment</b> |                 | 100% (100 Marks) |          |                              |                         |

### Delivery Plan (Weekly Syllabus)

#### المنهاج الاسبوعي النظري

|        | Material Covered   |
|--------|--|
| Week 1 | الحقوق و الحريات - اهم الحقوق والحريات الاساسية للانسان الحقوق السياسية<br>الحقوق القضائية حق الشعب في تقرير المصير مبدأ المساواة في الحقوق والواجبات<br>حقوق الانسان بصفة عامة حقوق الانسان في الجامعات |
| Week 2 | حقوق الانسان في التاريخ - القانون الداخلي لحقوق الانسان القانون الدولي الانساني  |

|         |   |
|---------|---|
| Week 3  | حقوق لانسان المدنية والانسانية - تقسم حقوق الانسان حقوق النسان الفردية والجماعية حقوق الانسان المدنية والسياسية ضمانات احترام حقوق الانسان                            |
| Week 4  | حقوق الانسان والقانون - حقوق الانسان في القانون الجنائي حقوق الانسان في القانون العام   |
| Week 5  | حقوق الانسان نظرة الى المستقبل  |
| Week 6  | التشريعات والاتفاقيات الدولية وحقوق الانسان ( النظام الاساسي للحكمة الجنائية الدولية انتهاكات حقوق الانسان التشريعات الدولية وتطبيقية الاتفاقات الدولية لحقوق الانسان |
| Week 7  | المبادئ الاساسية للديمقراطية  |
| Week 8  | الحقوق والحريات العامة في الدساتير العربية والقضاء والشريعة الاسلامية   |
| Week 9  | حرية التنقل حرية العقيدة حرية الراي   |
| Week 10 | حق التعبير حرية التملك  |
| Week 11 | حرية العمل  |
| Week 12 | حق الاضراب  |
| Week 13 | حرية تاسيس الاحزاب والانضمام اليها  |
| Week 14 | ضمانات الحرية   |
| Week 15 | العلاقة بين الديمقراطية والحريات العامة   |
| Week 16 | أجراء أمتحان نهاية الفصل  |

| Learning and Teaching Resources |                                 |                           |
|---------------------------------|---------------------------------|---------------------------|
| مصادر التعلم والتدريس           |                                 |                           |
|                                 | Text                            | Available in the Library? |
| Required Texts                  | كتاب الديمقراطية وحقوق الانسان  | no                        |
| Recommended Texts               | قانون الديمقراطية وحقوق الانسان | no                        |
| Websites                        |                                 |                           |

| Grading Scheme              |                  |                     |          |                                       |
|-----------------------------|------------------|---------------------|----------|---------------------------------------|
| مخطط الدرجات                |                  |                     |          |                                       |
| Group                       | Grade            | التقدير             | Marks %  | Definition                            |
| Success Group<br>(50 - 100) | A - Excellent    | امتياز              | 90 - 100 | Outstanding Performance               |
|                             | B - Very Good    | جيد جدا             | 80 - 89  | Above average with some errors        |
|                             | C - Good         | جيد                 | 70 - 79  | Sound work with notable errors        |
|                             | D - Satisfactory | متوسط               | 60 - 69  | Fair but with major shortcomings      |
|                             | E - Sufficient   | مقبول               | 50 - 59  | Work meets minimum criteria           |
| Fail Group<br>(0 - 49)      | FX - Fail        | راسب (فيد المعالجة) | (45-49)  | More work required but credit awarded |
|                             | F - Fail         | راسب                | (0-44)   | Considerable amount of work required  |
|                             |                  |                     |          |                                       |

## MODULE DESCRIPTION FORM

### نموذج وصف المادة الدراسية

| Module Information                 |                   |                               |  |
|------------------------------------|-------------------|-------------------------------|--|
| معلومات المادة الدراسية            |                   |                               |  |
| Module Title                       | مبادئ الإحصاء     |                               | Module Delivery  |
| Module Type                        | B                 |                               | <input type="checkbox"/> Theory<br><input checked="" type="checkbox"/> Lecture<br><input type="checkbox"/> Lab<br><input type="checkbox"/> Tutorial<br><input checked="" type="checkbox"/> Practical<br><input type="checkbox"/> Seminar |
| Module Code                        | AC1202            |                               |  |
| ECTS Credits                       | 8                 |                               |  |
| SWL (hr/sem)                       | 200               |                               |  |
| Module Level                       | 1                 | Semester of Delivery          |  |
| Administering Department           | المحاسبة          | College                       | كلية الإدارة والاقتصاد   |
| Module Leader                      | م.م اوس عادل محمد | e-mail                        |  |
| Module Leader's Acad. Title        |                   | Module Leader's Qualification |  |
| Module Tutor                       | م.م اوس عادل محمد | e-mail                        |  |
| Peer Reviewer Name                 |                   |                               |  |
| Scientific Committee Approval Date | 1/1/2025          | Version Number                | 1.0  |

| Relation with other Modules       |    |          |   |
|-----------------------------------|----|----------|---|
| العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى |    |          |   |
| Prerequisite module               | كل | Semester | 0 |
| Co-requisites module              | كل | Semester | 0 |

## Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents

أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية

|  |  |
|--|--|
| <p><b>Module Objectives</b><br/>أهداف المادة الدراسية</p>                | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. مقدمة لدراسة علم الاحصاء والمفاهيم الاحصائية. 2. طرق تجميع البيانات وتنظيمها وعرضها.</li> <li>3. التعرف على المقاييس ( المركزية , التشتت).</li> <li>4. نظرية الاحتمالات والعلاقة ب ر زي المنعرجات.</li> <li>5. الانحدار الخطي البسيط , الارتباط الخطي البسيط. 6. الاختبارات الاحصائية (اختبار مربع كاي).</li> </ol>  |
| <p><b>Module Learning Outcomes</b><br/>مخرجات التعلم للمادة الدراسية</p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. الدراية التامة بعلم الاحصاء والمفاهيم الاحصائية. 2. جمع البيانات وتنظيمها وعرضها.</li> <li>3. القدرة على الاختبار والقياس بالمقاييس ( النزعة المركزية , التشتت).</li> <li>4. نظرية الاحتمالات</li> <li>5. تحليل الانحدار الخطي البسيط , والارتباط الخطي البسيط. 6. القدرة على الاختبارات الاحصائية (اختبار مربع كاي).</li> </ol>   |
| <p><b>Indicative Contents</b><br/>المحتويات الإرشادية</p>                | <p>يتضمن المحتوى الإرشادي ما يلي.</p> <p>مقدمة لدراسة علم الاحصاء والمفاهيم الاحصائية<br/>[ساعة =10 SSWL] .</p> <p>طرق تجميع البيانات وتنظيمها وعرضها<br/>[ساعات =10 SSWL] .</p> <p>التعرف على المقاييس ( النزعة المركزية , التشتت)..<br/>[ساعة =10 SSWL] .</p> <p>المراجعة<br/>[ساعات =3 SSWL]</p> <p>نظرية الاحتمالات<br/>[ساعة =10 SSWL] .</p> <p>الانحدار الخطي البسيط , الارتباط الخطي البسيط<br/>[ساعة =10 SSWL] ١.</p> <p>الاختبارات الاحصائية (اختبار مربع كاي)<br/>[ساعة =10 SSWL]</p> <p>اجمالي الساعات = 60 - SSWL = (ساعات الامتحان) = 63 - 3 = 60 ساعة<br/>(ساعات الجدول الزمني × 15 أسبوعاً)</p> |

## Learning and Teaching Strategies

استراتيجيات التعلم والتعليم

|                   |   |
|-------------------|---|
| <b>Strategies</b> | الإستراتيجية الرئيسية التي سيتم الاعتماد عليها في هذا الفصل هي المشاركة التفاعلية والعصف الذهني والتفكير والتأمل والعمل كفريق والتعلم النشط والتعليم التعاوني والتفكير السريع |
|-------------------|---|

## Student Workload (SWL)

الحمل الدراسي للطالب محسوب لـ ١٥ أسبوعا

|  |            |   |   |
|--|------------|---|---|
| <b>Structured SWL (h/sem)</b><br>الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل       | 63         | <b>Structured SWL (h/w)</b><br>الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعيا       | 4 |
| <b>Unstructured SWL (h/sem)</b><br>الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل | 137        | <b>Unstructured SWL (h/w)</b><br>الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعيا | 9 |
| <b>Total SWL (h/sem)</b><br>الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل              | <b>200</b> |   |   |

## Module Evaluation

تقييم المادة الدراسية

|                             |                            | Time/Number | Weight (Marks)   | Week Due   | Relevant Learning Outcome |
|-----------------------------|----------------------------|-------------|------------------|------------|---------------------------|
| <b>Formative assessment</b> | <b>Quizzes</b>             | 2           | 10% (10)         | 5 and 10   | LO #1, #2 and #5, #6      |
|                             | <b>Assignments at home</b> | 2           | 10% (10)         | 2 and 12   | LO #3, #4 and #6, #5      |
|                             | <b>College assignments</b> | 2           | 10% (10)         | Continuous | All                       |
|                             | <b>Report</b>              | 1           | 10% (10)         | 13         | All                       |
| <b>Summative assessment</b> | <b>Midterm Exam</b>        | 2hr         | 10% (10)         | 7          | LO #1 - #4                |
|                             | <b>Final Exam</b>          | 3hr         | 50% (50)         | 16         | All                       |
| <b>Total assessment</b>     |                            |             | 100% (100 Marks) |            |                           |

وصف البرنامج الأكاديمي للمرحلة الأولى



.....2026

**Delivery Plan (Weekly Syllabus) المنهاج الأسبوعي النظري**

|         | Material Covered  |
|---------|---|
| Week 1  | مدخل ال إحصاء   |
| Week 2  | مفاهيم إحصائية  |
| Week 3  | جمع البيانات  |
| Week 4  | تنظيم وعرض البيانات   |
| Week 5  | موصفات البيانات   |
| Week 6  | مقاييس النزعة المركزية  |
| Week 7  | الامتحان النصف فص يلي   |
| Week 8  | مقاييس التشتت   |
| Week 9  | نظرية الاحتمالات  |
| Week 10 | العلاقة بين المتغيرات   |
| Week 11 | الانحدار الخطي البسيط ( مع الاشارة ال الانحدار المتعدد)         |
| Week 12 | الارتباط الخطي البسيط ( مع الاشارة ال الارتباط الجزئي والمتعدد) |
| Week 13 | ارتباط الرتب والصفات  |
| Week 14 | اختبارات إحصائية  |
| Week 15 | اختبار مربع كاي , تطبيقات                                       |
| Week 16 | الامتحان النهائي  |

**Learning and Teaching Resources مصادر التعلم والتدريس**

|                   | Text | Available in the Library? |
|-------------------|------|---------------------------|
| Required Texts    |      | نعم                       |
| Recommended Texts |      | كل                        |

**Grading Scheme مخطط الدرجات**

| Group                       | Grade            | التقدير | Marks %  | Definition                       |
|-----------------------------|------------------|---------|----------|----------------------------------|
| Success Group<br>(50 - 100) | A - Excellent    | امتياز  | 90 - 100 | Outstanding Performance          |
|                             | B - Very Good    | جيد جدا | 80 - 89  | Above average with some errors   |
|                             | C - Good         | جيد     | 70 - 79  | Sound work with notable errors   |
|                             | D - Satisfactory | متوسط   | 60 - 69  | Fair but with major shortcomings |
|                             | E - Sufficient   | مقبول   | 50 - 59  | Work meets minimum criteria      |

|                        |           |                                |                                       |
|------------------------|-----------|--------------------------------|---------------------------------------|
| Fail Group<br>(0 - 49) | FX - Fail | راسب (فقد المعالجة)<br>(45-49) | More work required but credit awarded |
|                        | F - Fail  | راسب<br>(0-44)                 | Considerable amount of work required  |

## MODULE DESCRIPTION FORM

### نموذج وصف المادة الدراسية

| Module Information                 |                                |                      |  |
|------------------------------------|--------------------------------|----------------------|--|
| معلومات المادة الدراسية            |                                |                      |  |
| Module Title                       | قراءات وممارسات محاسبية E      |                      | Module Delivery  |
| Module Type                        | B                              |                      | <input checked="" type="checkbox"/> Theory<br><input checked="" type="checkbox"/> Lecture<br><input type="checkbox"/> Lab<br><input type="checkbox"/> Tutorial<br><input checked="" type="checkbox"/> Practical<br><input checked="" type="checkbox"/> Seminar |
| Module Code                        | AC1204                         |                      |  |
| ECTS Credits                       | 8                              |                      |  |
| SWL (hr/sem)                       | 200                            |                      |  |
| Module Level                       | 1                              | Semester of Delivery | 2  |
| Administering Department           | Accounting                     | College              | Management and Economics   |
| Module Leader                      | Ass.lec. Alyaa Abdaljllel Deli | e-mail               | <a href="mailto:aliaa.abed@alsafwa.edu.iq">aliaa.abed@alsafwa.edu.iq</a>   |
| Module Tutor                       | Ass.lec. Alyaa Abdaljllel Deli | e-mail               | <a href="mailto:aliaa.abed@alsafwa.edu.iq">aliaa.abed@alsafwa.edu.iq</a>   |
| Scientific Committee Approval Date | 01/09/2025                     | Version Number       | 1.0  |

| Relation with other Modules       |      |          |   |
|-----------------------------------|------|----------|---|
| العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى |      |          |   |
| Prerequisite module               | Yes  | Semester | 2 |
| Co-requisites module              | None | Semester |   |

| Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents           |   |
|--|---|
| أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية         |   |
| <b>Module Objectives</b><br>أهداف المادة الدراسية                | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Introduce the student to accounting terminology, enabling them to understand and memorize it, enabling them to comprehend the terms presented and deal with them in various fields related to the specialization in administrative and accounting aspects.</li> <li>2. Introduce the student to business letters and their types.</li> <li>3. Enabling the student to write business letters of all types.</li> </ol> |
| <b>Module Learning Outcomes</b><br>مخرجات التعلم للمادة الدراسية | <ol style="list-style-type: none"> <li>8. Student knowledge of the concept of accounting.</li> <li>9. Distinguish between accounting and Financial accounting.</li> <li>10. Define the importance of accounting records and the importance and objectives of financial accounting.</li> <li>11. Explain important accounting terms.</li> <li>12. Apply how to prepare the balance sheet and income statement.</li> </ol>  |
| <b>Indicative Contents</b><br>المحتويات الإرشادية                | Indicative content includes the following.<br><br><u>Part A - Accounting Theory</u>   |

|  |   |
|--|---|
|  | <p>Basic terms in accounting, Definition of accounting, Accounting and bookkeeping, Usefulness of accounting. [SSWL=10 hours]</p> <p>Types of accounting, Users of accounting information, Types of financial statements. [SSWL=10 hours]</p> <p>Accounting principles, Assumptions, and Constraints, Definition of Business Correspondence, The Qualities Required by a good Business Letters. [SSWL=10 hrs]</p> <p>Revision problem classes [SSWL=5 hrs]</p> <p><u>Part B - Formation of individual projects</u></p> <p>An Application on Business Letters. [SSWL=10 hrs]</p> <p>Enquiries Letters. [SSWL=10 hrs]</p> <p>Circulars Letters. [SSWL=10 hrs]</p> <p>Introduction to Invoicing transactions , Types of invoices =10 hrs]</p> <p>Total hrs = 78 = SSWL - (Exam hrs) = 78 - 3 = 75 hr (Time table hrs x 15 weeks)</p> |
|--|---|

### Learning and Teaching Strategies

استراتيجيات التعلم والتعليم

|            |  |
|------------|--|
| Strategies |  |
|------------|--|

|  |   |
|--|---|
|  | The main strategy that will be relied upon in this chapter is interactive participation, brainstorming, thinking and reflection, working as a team, active learning, cooperative education, and quick thinking. |
|--|---|

| <b>Student Workload (SWL)</b>  |            |   |          |
|--|------------|---|----------|
| الحمل الدراسي للطلاب محسوب لـ ١٥ اسبوعا  |            |   |          |
| <b>Structured SWL (h/sem)</b><br>الحمل الدراسي المنتظم للطلاب خلال الفصل       | <b>78</b>  | <b>Structured SWL (h/w)</b><br>الحمل الدراسي المنتظم للطلاب أسبوعيا       | <b>6</b> |
| <b>Unstructured SWL (h/sem)</b><br>الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب خلال الفصل | <b>92</b>  | <b>Unstructured SWL (h/w)</b><br>الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب أسبوعيا | <b>7</b> |
| <b>Total SWL (h/sem)</b><br>الحمل الدراسي الكلي للطلاب خلال الفصل              | <b>200</b> |   |          |

| <b>Module Evaluation</b>    |              |             |                |            |                           |
|-----------------------------|--------------|-------------|----------------|------------|---------------------------|
| تقييم المادة الدراسية       |              |             |                |            |                           |
|                             |              | Time/Number | Weight (Marks) | Week Due   | Relevant Learning Outcome |
| <b>Formative assessment</b> | Quizzes      | 2           | 10% (10)       | 5 and 10   | LO #1, #2 and #10, #11    |
|                             | Assignments  | 2           | 10% (10)       | 2 and 12   | LO #3, #4 and #6, #7      |
|                             | Projects     | 1           | 10% (10)       | Continuous | All                       |
|                             | Report       | 1           | 10% (10)       | 13         | LO #5, #8 and #10         |
|                             | Midterm Exam | 2hr         | 10% (10)       | 7          | LO #1 - #7                |

|                      |            |     |                  |    |     |
|----------------------|------------|-----|------------------|----|-----|
| Summative assessment | Final Exam | 3hr | 50% (50)         | 16 | All |
| Total assessment     |            |     | 100% (100 Marks) |    |     |

### Delivery Plan (Weekly Syllabus)

#### المنهاج الاسبوعي النظري

|         | Material Covered  |
|---------|---|
| Week 1  | Basic terms in accounting   |
| Week 2  | Definition of accounting  |
| Week 3  | Accounting and bookkeeping  |
| Week 4  | Usefulness of accounting  |
| Week 5  | Types of accounting   |
| Week 6  | Users of accounting information                                     |
| Week 7  | Types of financial statements                                       |
| Week 8  | Mid-term Exam + Unit-Step Forcing, Forced Response, the RLC Circuit |
| Week 9  | Accounting principles, Assumptions, and Constraints                 |
| Week 10 | Definition of Business Correspondence                               |
| Week 11 | The Qualities Required by a good Business Letters                   |
| Week 12 | An Application on Business Letters                                  |
| Week 13 | Enquiries Letters   |
| Week 14 | Circulars Letters   |

|         |  |
|---------|--|
| Week 15 | Introduction to Invoicing transactions |
| Week 16 | Types of invoices                      |

### Learning and Teaching Resources

#### مصادر التعلم والتدريس

|                   | Text                  | Available in the Library? |
|-------------------|-----------------------|---------------------------|
| Required Texts    | Accounting Principles | Yes                       |
| Recommended Texts |                       |                           |
| Websites          |                       |                           |

### Grading Scheme

#### مخطط الدرجات

| Group                       | Grade            | التقدير             | Marks %  | Definition                            |
|-----------------------------|------------------|---------------------|----------|---------------------------------------|
| Success Group<br>(50 - 100) | A - Excellent    | امتياز              | 90 - 100 | Outstanding Performance               |
|                             | B - Very Good    | جيد جدا             | 80 - 89  | Above average with some errors        |
|                             | C - Good         | جيد                 | 70 - 79  | Sound work with notable errors        |
|                             | D - Satisfactory | متوسط               | 60 - 69  | Fair but with major shortcomings      |
|                             | E - Sufficient   | مقبول               | 50 - 59  | Work meets minimum criteria           |
| Fail Group<br>(0 - 49)      | FX – Fail        | راسب (قيد المعالجة) | (45-49)  | More work required but credit awarded |
|                             | F – Fail         | راسب                | (0-44)   | Considerable amount of work required  |
|                             |                  |                     |          |                                       |